ISSN 2181-3035
30/08/2023. №16



ILM-FAN MUAMMOLARI TADQIQOTCHILAR TALQINIDA

RESPUBLIKA ILMIY KONFERENSIYASI

KITOB
TADQIQOT
ILM
TAHLIL
FAN
TA'LIM
YANGI O'ZBEKISTON
INNOVATSIYA
MAKTAB
BUYUK KELAJAK
UCHINCHI RENESSANS

doi
zenodo
CYBERLENINKA
OPEN ACCESS
Google Scholar

@TALQINVATADQIQOTLAR

KONFERENSIYA QATNASHCHILARI:

- TALABALAR
- MAGISTRANTLAR
- DOKTARANTLAR
- YOSH OLIMLAR
- O'QITUVCHILAR

Aniq fanlar
Tabiiy fanlar
Tibbiyot fanlari
Ijtimoiy-gumanitar fanlar
Texnika fanlari
San'at va madaniyat fanlari
Iqtisod fanlari
Jismoniy tarbiya va sport
Filologiya fanlari
Pedagogika fanlari
Psixologiya fanlari

TALQINVATADQIQOTLAR.UZ
+99891-152-93-14

Ushbu ilmiy-onlayn konferensiya “Ilm-fan va ilmiy faoliyat to’g’risida” O‘zbekiston Respublikasi Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining ilm-fan va ta’lim sohasini rivojlantirishga qaratilgan tegishli qarorlarida ko‘zda tutilgan vazifalar ijrosini ta’minlash, talabalar, magistrantlar, doktarantlar va yosh olimlarning ilmiy tadqiqot natijalarini keng yoritish maqsadida “Talqin va tadqiqotlar” ilmiy-uslubiy jurnali tahririyati (O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Administratsiyasi huzuridagi Axborot va ommaviy kommunikasiyalarni rivojlantirish agentligining 1540-sonli Guvohnoma, ISSN 2181-3035, talqinvatadqiqotlar.uz veb-sayti) tomonidan har oyda bir marota tashkil etib boriladi.

“Ilm-fan muammolari tadqiqotchilar talqinida”

mavzusidagi 16-sonli respublika ilmiy konferensiyasi

MATERIALLARI TO‘PLAMI

30-avgust, 2023-yil

1-QISM

“Ilm-fan muammolari tadqiqotchilar talqinida” mavzusidagi respublika ilmiy konferensiyasi tahrir kengashi:

Abdukarimov Jamoliddin Ahmadaliyevich
Xo‘jand davlat universiteti dotsenti (Tojikiston)
Masharipova Gularam Kamilovna
Falsafa fanlari doktori, professor
Toshkent to‘qimachilik va yengil sanoat instituti
Qozoqov Tohirjon Qodiraliyevich
Namangan davlat universiteti, tarix fanlari nomzodi, dotsent
Zokirov Sanjar Ikromjon o’g’li
Farg’ona politexnika institutining “Intellektual muhandiislik tizimlari” kafedrasi katta o‘qituvchisi, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori
Idrisov Xusanjon Abdujabborovich
Farg‘ona davlat universiteti mevachilik va sabzavotchilik kafedrasi mudiri q.x.f.f.d (PhD)
Abdullayev Ravshanjon Inomjon o‘g‘li
O‘z FA Tarix instituti
Ubaydullayev Farxod Baxtiyarullayevich
Toshkent davlat agrar universiteti "O‘rmonchilik va landshaft dizayn” kafedrasi dotsenti
Umarova Maxliyo Yunusovna
O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti lingvistika va ingliz adabiyoti kafedrasi dotsenti, filologiya fanlari doktori
Raximova Zuxraxon Maxmudovna
O‘zbekiston jurnalistika va ommaviy kommunikatsiyalar universiteti
Baymenova Kamshat Saparbayevna
Berdaq nomidagi Qoraqalpoq davlat universiteti
Bazarov Otabek Odilovich
Qo‘qon davlat pedagogika instituti, PhD
G‘ulomova Nargiza Sa’dullayevna
Navoiy VXTXQTMOHM Tillarni o‘qitish metodikasi katta o‘qituvchisi
Rahimova Maftuna Odilovna
Qo‘qon davlat pedagogika instituti, PhD
Mirzaahmedova Kamola Toxirovna
Toshkent pediatriya tibbiyot instituti farmakologiya, fiziologiya kafedrasi dotsenti
Djumaniyozova Enajon Kutimovna
Toshkent arxitektura qurilish instituti xorijiy tillar kafedrasi katta o‘qituvchisi
Urazmetova Shoira Azatbayevna
Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalar universiteti Urganch filiali o‘qituvchisi, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori
Jo‘rayeva Dilnoza Shokirjonovna
Termiz davlat universiteti algebra va geometriya kafedrasi o‘qituvchisi, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori

UNVEILING THE POPULARITY OF FASTAPI AMONG PYTHON BACKEND DEVELOPERS IN UZBEKISTAN

Abdullajon Odilov son of Anvarjon

A student of the Fergana branch of TUIT named after Muhammad Al-Khorazmi

Ahmadjon Abduhoshimjonov son of Arabjon

A student of the Fergana branch of TUIT named after Muhammad Al-Khorazmi

Introduction: FastAPI, a modern and high-performance web framework, is gaining significant popularity among Python backend developers in Uzbekistan. This article delves into the reasons behind this growing trend, exploring the features, advantages, and real-world use cases that make FastAPI a preferred choice. By examining the experiences and perspectives of developers, we uncover the unique benefits that FastAPI brings to the table. This comprehensive analysis provides valuable insights into why Python backend developers in Uzbekistan embrace FastAPI as their framework of choice.

Keywords: Python, FastAPI, web development, backend development, Python backend developers, Uzbekistan, performance, efficiency, productivity, API development.

FastAPI has emerged as a prominent web framework for Python backend developers in Uzbekistan. This article aims to explore the reasons behind the framework's popularity and shed light on the unique features that make FastAPI an attractive choice. By conducting interviews with developers and analyzing real-world use cases, we uncover the key factors driving the adoption of FastAPI in Uzbekistan's Python backend development community.

To understand why Python backend developers in Uzbekistan prefer FastAPI, we conducted interviews with industry professionals, surveyed developer communities, and analyzed case studies of projects implemented using FastAPI. The

research methodology focused on gathering firsthand experiences and insights to provide an accurate and comprehensive analysis of the framework's appeal.

This section provides an overview of FastAPI, highlighting its key features and advantages in comparison to other web frameworks. It explores FastAPI's performance, integration with Python's type hints, asynchronous capabilities, automatic API documentation generation, and seamless compatibility with popular libraries. By understanding these features, readers can appreciate the unique benefits FastAPI offers to developers.

Results and Discussion

In this section, we delve into the reasons why Python backend developers in Uzbekistan favor FastAPI. We analyze the experiences and perspectives of developers who have utilized FastAPI in their projects, highlighting the following key aspects:

- **Performance and Efficiency:**

FastAPI's exceptional performance, achieved through its asynchronous nature and efficient request handling, is a primary factor that attracts Python backend developers. By leveraging asynchronous programming paradigms, FastAPI enables developers to handle a high volume of requests while maintaining low overhead, resulting in highly responsive and scalable applications.

- **Productivity and Development Speed:**

The intuitive API design and integration with Python's type hints significantly improve code clarity and reduce the time required for development. FastAPI's automatic API documentation generation eliminates the need for manual documentation, streamlining the development process and enhancing developer productivity.

- **Seamless Integration and Extensibility:**

FastAPI seamlessly integrates with popular Python libraries and frameworks, such as SQLAlchemy and Pydantic, providing developers with a comprehensive ecosystem to leverage. This compatibility allows for effortless database access, data validation, and integration with various tools, contributing to the framework's appeal.

- **Asynchronous Capabilities:**

The ability to handle asynchronous tasks effectively is crucial for modern web applications. FastAPI's built-in support for asynchronous programming enables developers to create highly efficient and responsive APIs that can handle concurrent operations, making it an ideal choice for real-time applications and systems with heavy workloads.

- **Community Support and Documentation:**

FastAPI boasts an active and supportive community of developers in Uzbekistan. The availability of comprehensive documentation, tutorials, and resources facilitates learning and adoption. The community's engagement and knowledge sharing contribute to the growth of FastAPI as a preferred framework for Python backend development.

Conclusion:

FastAPI is becoming a popular choice among Python backend developers in Uzbekistan due to its outstanding performance, productivity-enhancing features, seamless integration with popular libraries, and robust community support. By offering exceptional speed, efficiency, and scalability, FastAPI empowers developers to create high-quality web applications in a shorter timeframe. The framework's advantages in terms of performance, productivity, and extensibility make it an attractive option for Python backend developers seeking to deliver efficient and reliable solutions.

Future Perspectives:

As FastAPI continues to evolve and gain popularity, it is expected to drive further innovation and advancements in Python backend development in Uzbekistan. With the framework's growing ecosystem, increased adoption, and community support, FastAPI is poised to remain a preferred choice among developers seeking optimal performance and productivity.

References:

1. https://fastapi.tiangolo.com/

2. https://fastapi.tiangolo.com/features/

3. Priya Bansal, Abdelkader Ouda (2022). International Symposium on Networks, Computers and Communications (ISNCC). https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9851790/authors#authors

4. Mohit. https://medium.com/@mohit_kmr/production-ready-fastapi-application-from-0-to-1-part-1-f4e2b153cd54

КУЗГИ ЮМШОҚ БУҒДОЙНИНГ ДОН ТАРКИБИДАГИ ШИШАСИМОНЛИГИГА ЗАМБУРУҒЛИ КАСАЛЛИКЛАРНИНГ ТАЪСИРИ

Орипов Дониёр Махаммаджонович

Жанубий деҳқончилик илмий-тадқиқот институти

Қарши 180100, Тел (Фах):(8375) 228-00-17,

urugchilik@mail.ru

Аннотация: Мақолада буғдойнинг дон таркибидаги шишасимонлигига замбуруғли сариқ занг ва ун-шудринг касалликларини таъсири ҳамда қўлланилган кимёвий препаратларни самараси ҳақида фикр юритилган.

Аннотация: В статье рассмотрено влияние грибковых заболеваний желтой ржавчиной и мучнистой росой на витрификацию зерна пшеницы, а также влияние применяемых химических препаратов.

Annotation: The article considers the influence of fungal diseases of yellow rust and powdery mildew on the vitrification of wheat grain, as well as the influence of the chemicals used.

Калит сўзлар: Тадқиқот, тажриба, вариант, фунгицид, суспензия, дон шишасимонлиги, самарадорлик, лабаратория, сифат, назорат этолон.

Ключовая слова: Исследование, опыт, вариант, фунгицид, суспензия, витрификация зерна, эффективность, лаборатория, качество, контроль, этолон.

Key words: Research, experience, variant, fungicide, suspension, grain vitrification, efficiency, laboratory, quality, control, etolone.

Кириш. Кейинги йилларда ғаллачиллик соҳасида сариқ занг касаллигининг тарқалиши ва ривожланиши кузатилмоқда. Бу эса ғаллачиликда касалликларга кимёвий кураш олиб бориш орқали, кимёвий препаратларнинг самарасиз қўлланиши ҳамда касалликнинг ривожланишида давом этиши билан бошоқли дон экинларига катта зарар келтирмоқда. Шу сабабли ғаллада сариқ

занг касаллигининг ривожланишини ҳисобга олиш, уларга фунгицидларни қулай вақтда қўллаш ва шу билан биргаликда янги усулларни жорий этиш бугунги кундаги долзарб вазифалардан бири ҳисобланади.

Дон етиштиришда буғдойнинг вегетатция даври мобайнида, ғалланинг ривожланиши, дон ҳосил бўлиши ва ҳосилдорлигига жиддий зарар келтирадиган замбуруғли касалликлардан энг ҳавфлиси бу сариқ занг Puccinia striiformis f.sp.tiritici касаллиги ҳисобланади. Касаллик буғдойда ривожланишини бошланган вақтдан буғдойда физиологик жараёнларнинг бўзилиши оқибатида, ривожланишдан орқада қолади ва донлари пуч бўлиб, ҳосилдорликка жиддий таъсирини кўрсатади.

Тадқиқот объекти сифатида Қашқадарё вилоятининг тоғ олди ҳудудларининг ғалла майдонларида учрайдиган буғдойнинг сариқ занг ва ун-шудринг касалликларига қарши, қўлланилган Дуазол 40 % к.э.к 0,25 л/га (эталон), Би Каназол 400 г/л 0,3 л/га, Раума 49 к.э.1,25 л/га, АЗОТЕ 320 SC, 32 % К.С 0,3 л/га, Алта Супер 40 % 0,3 л/га, Алтус Дуо 32,5 % 0,3 л/га фунгицидлари ва буғдойни баргидан озиқлантириш учун ИФО PZN 3,0 л/га суспензиядан фойдаланиб, буғдой дон таркибидаги клейковина миқдорига таъсири ўрганилган.

Касаллик айрим йиллари жанубий вилоятларда феврал ойида найчалаш фазасида ривожланиб шамол орқали тарқалиши кузатилади. Бундай ҳолатларда касалликдан келадиган зарар 60-80 %, айрим ҳолларда кимёвий кураш олиб борилмаса 100 % ҳосилдорлик йўқотилиши мумкин [1].

Сариқ занг спораси буғдой барги сатҳига тушгандан сўнг унинг ўсиб барг ичига кириши, яъни касалликнинг юқиши учун 10 – 15 °С ҳароратда 4-6 соат давомида юқори намлик талаб қилади. Ҳарорат 2 °С дан пасайганда касалликнинг юқуши камдан кам ҳолатда содир бўлади. Ҳарорат +23°С дан ошганда эса ўсишдан тўхтайди. Касаллик юққандан сўнг, патоген баргнинг ичи бўйлаб, тирик ҳужайраларнинг озиқ моддаларини истеъмол қилиб ўса бошлайди [2].

О.Сулайманов маълумотларида, кузги юмшоқ буғдойга препаратларни комплекс равишда ишлов ўтказилганда алоҳида қўлланилган вариантларига нисбатан буғдой донининг сифати юқори бўлганлиги аниқланиб, 1000 дона дон массаси 44,5 г, яни назорат вариантига нисбатан 6,7 г (15%), доннинг натураси 781 г/л (3,2%), доннинг шишасимонлиги 71,5 % (16,1%), оқсил миқдори 15,1% (20,5%), клейковина миқдори 31,2% (10,9%), ҳамда ҳосилдорлик кўрсаткичи 76,4 ц/га (25,6%) га етганлиги тадқиқотларида маълум бўлган [3].

H.Gao ва бошқаларнинг тадқиқотларида, ун-шудринг касаллиги буғдой донининг сифатига шу жумладан унинг озуқавийлик қийматига ва қайта ишлаш технологиясига ҳам таъсир қилади ҳамда таркибидаги протеин миқдорининг ўзгаришига олиб келиб, дондаги крахмал ва амилозанинг амилопектинга нисбати ўзгаради [4].

Сариқ занг касаллиги жуда хавфли бўлганлиги учун буғдой ҳосилдорлиги ва сифат кўрсаткичларига жиддий хавф туғдиради. Ушбу касалликка қарши курашни ўз вақтида самарали олиб бориш ва замонавий янги фунгицидларни қўллаш, етиштирилаётган ҳосилни сақлаб қолиш имкониятини оширади. Шу сабабли касалликнинг тарқалиши ва ривожланишини олдини олиш учун ғалла майдонларини мунтазам кузатиб бориш зарур.

Тадқиқот натижалари. Олиб борилган тадқиқот натижасига кўра, бошоқли дон экинларига катта зарар келтирадиган буғдойнинг сариқ занг ва ун-шудринг касаллигини сифат кўрсаткичлари таҳлил қилинганда буғдой донининг шишасимонлинини аниқлашда сариқ занг *(Puccinia striiformis)* касаллигига қарши қўлланилган препаратларнинг самарадорлиги аниқланди. Унга кўра қўлланилган вариантлар ичида энг яхши самара берган АЗОТЕ 320 SC 32 % К.С 0,3 л/га ҳамда Раума 490 к.э 1,25 л/га фунгицидлари билан ишлов ўтказилган вариантларида дон шишасимонлик кўрсаткичи юқори бўлганлиги аниқланди.

Бунда, (Фунгицид) АЗОТЕ 320 SC 32 % К.С 0,3 л/га қўлланилган вариантида дон шишасимонлиги ўртача 76,4% ни ташкил қилиб, назоратга нисбатан 8,2 % ни ташкил қилганлиги тадқиқотларда аниқланди.

1-жадвал.

Кузги юмшоқ буғдойнинг Кеш-2016 навига касалликларнинг таъсири (Шахрисабз 2020-2022 йй.).

Вариантлар	Касаллик тури	Қўлланилган препаратлар	Фунгицид				Фунгицид+Суспензия			
			2020	2021	2022	Ўртача	2020	2021	2022	Ўртача
1	*Сариқ занг, (Puccinia striiformis)*	Назорат (Дориланмаган)	64,7	70,2	69,6	68,2	65,0	63,1	68,5	65,5
2		Дуазол, 40% к.э.к 0,25 л/га (эталон)	72,3	73,2	70,4	72,0	75,0	74,4	71,5	73,6
3		Би-Каназол 400 г/л 0,3 л/га	72,4	76,2	72,7	73,8	76,7	77,0	80,2	78,0
4		АЗОТЕ 320 SC, 32 % К.С 0,3 л/га	75,5	74,7	79,0	76,4	83,4	79,9	85,9	83,1
5		Раума 490 к.э.1,25 л/га	76,0	75,4	76,6	76,0	82,6	80,2	83,9	82,2
6		Алта Супер 40% 0,3 л/га	68,9	71,4	73,2	71,2	77,3	75,6	78,1	77,0
7		Алтус Дуо 32,5% 0,3 л/га	69,9	74,4	72,3	72,2	77,1	78,1	78,0	77,8
8	*Ун-шудринг (Erysiphe graminis f.sp tritici)*	Назорат (Дориланмаган)	67,8	69,8	67,2	68,3	67,7	65,0	68,2	67,0
9		Дуазол, 40% к.э.к 0,25 л/га (эталон)	70,2	73,5	69,2	71,0	77,2	75,7	71,8	74,9
10		Би-Каназол 400 г/л 0,3 л/га	69,9	73,5	72,3	71,9	76,9	74,8	77,5	76,4

11		АЗОТЕ 320 SC, 32 % К.С 0,3 л/га	75,4	78,4	80,1	77,9	83,6	80,6	84,4	82,9
12		Раума 490 к.э.1,25 л/га	74,7	79,4	80,7	78,3	84,5	80,2	85,0	83,2
13		Алта Супер 40% 0,3 л/га	70,9	73,0	78,1	74,0	74,5	75,7	78,1	76,1
14		Алтус Дуо 32,5% 0,3 л/га	69,6	73,7	78,0	73,8	76,1	76,7	79,2	77,3
Max			**76,00**	**79,40**	**80,70**	**78,30**	**84,50**	**80,60**	**85,90**	**83,20**
Мин			**64,70**	**69,80**	**67,20**	**68,20**	**65,00**	**63,10**	**68,20**	**65,50**
Ўртача			**71,18**	**74,13**	**74,21**	**73,22**	**76,69**	**75,04**	**77,78**	**76,48**
Sx			**0,32**	**0,36**	**0,39**	**0,36**	**0,31**	**0,35**	**0,33**	**0,33**
Sd			**0,45**	**0,51**	**0,56**	**0,51**	**0,44**	**0,49**	**0,47**	**0,47**
ЭКФ 05			**0,93**	**1,05**	**1,14**	**1,04**	**0,89**	**1,00**	**0,96**	**0,95**
ЭКФ 05 %			**3,66**	**4,15**	**4,46**	**4,09**	**3,42**	**3,88**	**3,66**	**3,65**
Cv %			**2,19**	**2,48**	**2,66**	**2,44**	**2,04**	**2,32**	**2,19**	**2,18**

Вариантлардан Дуазол, 40% к.э.к 0,25 л/га (Эталон) га нисбатан 4,4% ни ташкил қилди. Раума 490 к.э.1,25 л/га билан ишлов берилганда эса ўртача 76,0% ни ташкил қилиб, назорат вариантига нисбатан 7,8% ни, Дуазол, 40% к.э.к 0,25 л/га (Эталон) вариантига нисбатан 4% га ошганлиги аниқланди.

Иккинчи (Фунгицид+Суспензия) қўшиб қўлланилган АЗОТЕ 320 SC 32 % К.С 0,3 л/га вариантимизда дон шишасимонлиги аниқланганда ўртача 83,1% ни

ташкил қилган бўлса, назорат вариантига нисбатан 17,6% га, Дуазол, 40% к.э.к 0,25 л/га (Эталон) га нисбатан 9,5% га ошганлиги аниқланди.

Ун шудринг *(Erysiphe graminis f.sp.tritici)* билан зарарланган ўсимликларнинг лаборатория шароитида тахлил қилганимизда АЗОТЕ 320 SC 32 % К.С 0,3-0,4 л/га ва Раума 490 к.э.1,25 л/га билан ишлов берилган вариантларида доннинг шишасимонлик кўрсаткичи юқори бўлганлиги аниқланди. Дон шишасимонлик кўрсаткичи (Фунгицид) АЗОТЕ 320 SC 32% К.С 0,3 л/га қўлланилган вариантида ўртача 77,9% ни ташкил қилиб, назорат вариантига нисбатан 9,6% ни, Дуазол, 40% к.э.к 0,25 л/га (Эталон) га нисбатан 6,9% юқори бўлди.

Иккинчи олиб борилган тадқиқотларга кўра, (Фунгицид+Суспензия) препаратларини биргаликда қўлланилганда АЗОТЕ 320 SC 32 % К.С 0,3 л/га вариантда ўртача 82,9% ни ташкил қилган бўлса, назоратга нисбатан 15,9 % ни, Дуазол, 40% к.э.к 0,25 л/га (Эталон) га нисбатан 8% ни ташкил этди. Раума 490 к.э.1,25 л/га қўлланилган вариантига нисбатан дон шишасимонлиги 83,2% ни ташкил қилган бўлса, назорат вариантига нисбатан 16,2 % ни, Дуазол 40% к.э.к 0,25 л/га (Эталон) га қўлланилган варинтга нисбатан эса 3,3% дон шишасимонлиги юқори бўлганлигини тадқиқотларда аниқланди (1-жадвалга қаранг).

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, тадқиқот натижаларига кўра, препаратларнинг ичида юқори самарадорликни Раума 490 % к.э 1,25 л/га, АЗОТЕ 320 SC, 32 % К.С 0,3 л/га ва ИФО PZN 3,0 л/га препаратларини қўлланилган вариантларида аниқланди. Ушбу препаратларни қўллаш орқали дон ҳосилдорлигини сақлаб қолиш билан бир қаторда юқори сифатли дон етиштиришга эришилади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. А.А.Аманов, О.А.Аманов, З.М.Зияев, О.Амирқулов, Д.Жўраев, С.Аликулов, А.Мейлиев, М.Вафоева Ўзбекистонда сариқ занг касаллигининг ривожланиши ва вирулентлик таркиби ҳамда униб чиқиш фазасидаги

чидамлилик даражасини аниқлаш бўйича услубий қўлланма. // Қарши “Насаф” нашриёти 2016 – й. Б. 7.

2. А.Мейлиев, А.Орипов, Ш.Аманов “Буғдойнинг сариқ занг касаллигига қарши кураш чоралари” // Қишлоқ хўжалиги “Агроилм” 2016. – №4[42] – Б. 58-59.

3. Сулайманов.О. “Кузги буғдой дон сифатига гербицид, фунгицид ва биологик фаол моддаларнинг таъсири” // Ж.: Ўзбекистон қишлоқ ва сув хўжалиги журнали, “Агро илм” иловаси. – 2013 й. – №3 (27). – Б. 21-22.

4. Gao.H., Niu.J., Li.S. American Journal of Agriculture and Forestry. 2018. Vol. 6(5).P. 141-147.

THE EVOLUTION AND IMPLICATIONS OF 5G TECHNOLOGY: ADVANCEMENTS, OPPORTUNITIES, AND CHALLENGES

Abdullajon Odilov son of Anvarjon

A student of the Fergana branch of TUIT named after Muhammad Al-Khorazmi

Ahmadjon Abduhoshimjonov son of Arabjon

A student of the Fergana branch of TUIT named after Muhammad Al-Khorazmi

Annotation: The mobile industry is currently working on the fifth-generation (5G) networks, which are becoming more available and are expected to drive the growth of IoT and other intelligent automation applications. 5G's fast connection and low latency are crucial for the development of intelligent automation, including IoT, AI, driverless cars, digital reality, blockchain, and other future advancements. The arrival of 5G is more than just a generational shift; it opens up a whole new world of possibilities for the tech industry. This paper aims to review existing literature and explore how 5G can enable or streamline intelligent automation in various industries. The review will cover the evolution and development of mobile wireless technology, highlight the importance of 5G networks, examine its key technologies, explore its applications across manufacturing industries, and discuss its role in shaping the age of unlimited connectivity, intelligent automation, and industry digitization.

Keywords: 5G Technology, Evolution, Implications, Advancements, Opportunities, Challenges, Intelligent Automation, Internet of Things (IoT), Artificial Intelligence (AI), Driverless Cars, Digital Reality, Blockchain, Mobile Wireless Technology, Manufacturing Industries, Smart Cities, Smart Grids, Healthcare, Industry Digitization, Cybersecurity, IoT Integration, Smart Factories, Telemedicine, Telehealth, Predictive Maintenance, Infrastructure Investment, Cyber Threats, Adoption Strategy, Research and Development.

Purpose: There have been false claims circulating on the internet that link 5G technology to the spread of COVID-19, suggesting that global elites are behind it. It

is important to note that there is no evidence to support this theory. The purpose of this research is to conduct a thorough literature review and examine the practical implications of 5G networks for industry digitization and intelligent automation.

Practical Implications: The adoption of 5G networks is still in its infancy. This paper outlines the potential business applications of 5G, the challenges it can address, the factors driving change, the obstacles to entry, and the key concerns that organizations should consider when implementing 5G technology. By reading this paper, practitioners can gain valuable insights into the opportunities and risks associated with 5G.

Originality/Value: In this paper, we analyze the crucial functions that 5G technology serves in various industries such as IoT, the automotive industry, manufacturing, smart cities, smart grids, and healthcare. We explore how the implementation of 5G will be pivotal in the digitization of industries and in overcoming the challenges that different manufacturing sectors will face in this rapidly evolving landscape. Having access to necessary communication services is crucial for the advancement of digitalization and automation in industrial practices and processes, especially in the context of Industry 4.0.

Research Limitations: While the transition towards 5G networks has already commenced, there are limited documented cases of the positive impacts experienced by advanced manufacturing firms due to this innovative technology. This lack of comprehensive reporting has resulted in insufficient data, leading to anecdotal evidence that has not undergone thorough testing. Only a handful of peer-reviewed academic journals and academic working papers have investigated the benefits and drawbacks of firms adopting 5G technology. This study provides a crucial initial academic contribution to a field that is primarily controlled by consultants' narratives and assurances. Expanding on this topic, it's important to note that the adoption of 5G technology has the potential to revolutionize the manufacturing industry. With faster and more reliable communication capabilities, businesses can improve their supply chain operations, optimize production processes, and enhance their overall efficiency. However, it's crucial for companies to carefully consider the potential drawbacks and

limitations of 5G adoption, such as cybersecurity risks and the need for significant investment in infrastructure and equipment. Overall, it's clear that 5G technology has the potential to bring significant benefits to advanced manufacturing firms, and further research and analysis is needed to fully understand its impact.

The integration of 5G with the Internet of Things (IoT) has the potential to impact various industries positively. The combination of these technologies can lead to the creation of smart factories, where machines and devices can communicate and collaborate seamlessly. This will result in more agile and adaptive production systems. IoT sensors can collect real-time data, and 5G can transmit this data to cloud-based analytics platforms for rapid analysis. This will enable predictive maintenance and preemptive problem-solving.

The healthcare industry can also benefit significantly from the advancements of 5G. Telemedicine, remote patient monitoring, and telehealth services can become more widespread and effective with the implementation of 5G networks. With the help of this technology, doctors and healthcare professionals can perform virtual consultations, access patient data in real-time, and make informed decisions promptly. This will improve patient care and access to medical services, especially in rural or underserved areas.

Although there are vast potential benefits to 5G technology, it's crucial to acknowledge the challenges that come with its implementation. One critical aspect is ensuring cybersecurity measures are robust enough to safeguard the increased volume of data flowing through the network. As 5G connects more devices and critical infrastructure, the risk of cyber threats and attacks also rises. Collaborative efforts between industry stakeholders and governments are crucial to developing strong cybersecurity frameworks.

The transition to 5G requires substantial investment in infrastructure and technology upgrades. Organizations need to assess their readiness for the shift and carefully plan their adoption strategy. For some companies, this may involve a phased approach, gradually integrating 5G capabilities into existing operations.

In conclusion, the evolution and implications of 5G technology are vast and far-reaching. It offers transformative possibilities for businesses and society as a whole, from enabling intelligent automation and IoT applications to revolutionizing industries like manufacturing and healthcare. While challenges exist, the potential benefits outweigh them. As more research and development go into the technology, we can expect to see even more groundbreaking applications and advancements in the years to come.

References:

1. Mohsen Attaran. *Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing 14,* 5977–5993 (2023). https://link.springer.com/article/10.1007/s12652-020-02521-x

2. I.F. Akyildiz et al. The evolution to 4G cellular systems: LTE-Advanced Phys. Commun. (2010). https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1-389128610001568

3. Akyildiz IF, Nie S, Lin SC, Chandrasekaran M (2014) 5G roadmap: 10 key enabling technologies. Comput Netw 106:17–48

4. Bogale TE, Le LB (2015) Massive MIMO and mmWave for 5G wireless HetNet: potential benefits and challenges. IEEE Veh Technol Mag 11:64–75

THE ART OF SYSTEM DESIGN IN SOFTWARE ENGINEERING

Abdullajon Odilov son of Anvarjon

A student of the Fergana branch of TUIT named after Muhammad Al-Khorazmi

Ahmadjon Abduhoshimjonov son of Arabjon

A student of the Fergana branch of TUIT named after Muhammad Al-Khorazmi

Annotation: In the ever-changing landscape of technology, software engineering remains at the forefront of innovation, driving the development of digital solutions that shape our daily lives. Behind every successful software application, there lies a crucial phase known as system design—a meticulous process that lays the foundation for a robust, scalable, and efficient software system. In this article, I embark on a journey to unravel the essence of system design in software engineering, exploring its core principles, methodologies, and significance in creating cutting-edge software products.

Understanding System Design: Blueprinting Software Excellence

When creating a software system, the first step is system design. This is similar to the planning phase of building construction, as it involves mapping out the architecture, structure, and components of the system. The main goal of system design is to turn user requirements and functional specifications into a technical plan that guides the software development process.

The Key Principles of System Design

Modularity and Reusability: System design emphasizes breaking down the software system into modular components, ensuring that each module performs a specific function. This approach fosters code reusability, making it easier to maintain and enhance the software in the future.

Scalability: With the ever-growing demands of users and technology, scalability is paramount. System design incorporates scalability measures to ensure that the software can accommodate increased usage and data volume without compromising performance.

Flexibility and Extensibility: An effective system design allows for flexibility, enabling the software to adapt to changing requirements and seamlessly integrate new features in the future.

Performance and Efficiency: System design focuses on optimizing the software's performance, considering factors such as response times, resource utilization, and data processing efficiency.

Methodologies in System Design

Software engineers follow various methodologies during the system design process. Among the most popular techniques are:

Structured Design: This method divides the software system into smaller modules using tools such as data flow diagrams and hierarchy charts.

Object-Oriented Design (OOD): OOD involves creating objects or classes that contain data and behavior, making it easier to reuse code and maintain the software.

Model-Driven Architecture (MDA): MDA emphasizes the use of models to describe the functions and structure of the software system, making the design and development process more efficient

The System Design Process: From Concept to Reality

Creating a software system involves a collaborative effort between stakeholders, software architects, and developers. This process consists of several essential steps that ensure a successful outcome:

First, analyzing and documenting user requirements and functional specifications is crucial to laying the foundation of the system design.

Second, defining the high-level structure and components of the software system, identifying its modules and their interactions is the next step in the process.

Third, creating clear and efficient interfaces between different system modules is vital to ensure smooth communication and data exchange.

Fourth, designing the data storage and retrieval mechanisms, selecting appropriate databases, and defining data models is also an essential step in the process.

Fifth, developing algorithms and data structures that efficiently perform tasks required by the software is a critical step in the system design process.

Sixth, incorporating robust security measures to protect the software from potential threats and vulnerabilities is a crucial step in ensuring its safety.

Finally, conducting rigorous testing to ensure the system design meets the specified requirements and is free from critical flaws is essential to the success of the software system.

The Significance of System Design in Software Engineering

The importance of system design cannot be overstated in the software development lifecycle. An effective system design sets the stage for several critical aspects:

Reduced Development Costs and Time: Well-planned system design minimizes the likelihood of costly errors and rework during the development phase, ultimately reducing project timelines.

Enhanced Software Quality: A robust system design ensures that the software is reliable, scalable, and performs optimally, leading to a superior end-user experience.

Maintainable and Extensible Software: A clear system design promotes easy maintenance and future enhancements, accommodating changing user needs and technological advancements.

Effective Communication: System design serves as a common reference point for all stakeholders, facilitating clear communication among developers, designers, and project managers.

Risk Mitigation: Identifying potential risks and challenges during the system design phase allows for early mitigation, reducing the likelihood of project delays and failures.

Conclusion: The Architect's Imprint on Digital Solutions

As we navigate through the complex realm of software engineering, system design becomes the architect's ultimate creation - a meticulously crafted plan that turns a vision into a tangible reality. By prioritizing modularity, scalability, and

efficiency, system design lays the groundwork for cutting-edge software applications that drive our digital world. Adhering to the tenets of system design, software engineers constantly push the limits of technological advancement, leading to a future where software seamlessly integrates with human aspirations.

References:

1. Saeed Rashwand *"The Art of System Design"***.** April 8, 2023.

2. Didacus Odhiambo *System Design in Software Development.* *https://medium.com/the-andela-way/system-design-in-software-development-f360ce6fcbb9*

3. Mark W. Maier. –3rd ed. *"The Art of Systems Architecting"* (147-179)

4. Gaurav Garg "*Art of System Design". https://medium.com/@gargg/art-of-system-design-2114c7f3f524*

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ОДИЛ СУДЛОВНИ АМАЛГА ОШИРИШ

Abatbaeva Gu’lzira

Qaraqalpoq davlat universiteti Yuridika fakulteti 1-basqish student

Аннотатсийа: Ушбу мақолада ҳозирги кунда мамлакатимизда суд ҳокимиятининг мустақиллигини таъминлаш, суд фаолияти самарадорлигини ошириш мақсадида амалга оширилаётган суд-ҳуқуқ соҳасидаги ислоҳотлар, суднинг ҳокимият тизимидаги ўрни ҳақида фикр юритилади.

Калит сўзлар: Ҳокимиятлар бўлиниш принсипи, суд-ҳуқуқ тизими, қонун устуворлиги, суд ҳокимияти, одил судлов, Ҳаракатлар стратегияси.

Суд ҳокимияти алоҳида тармоғ сифатида барча демократик мамлакатларда эътироф этилган. Собиқ тузумда суд социалистик тузум ҳимоячиси сифатида намоён бўлиб, ундан ҳар қандай демократик чиқиш ва ҳаракатларни жазолаш воситаси сифатида фойдаланилган. Суд ҳозирги Ўзбекистон ҳудудида давлатчиликка хос кўп асрлик тарихга эга. Суд фаолияти қадимдан халқ маданияти, анъаналари ва маънавий негизига асосланиб, обру эътиборли, катта ҳаётий тажрибага эга бўлган кишилар тамонидан амалга оширилган. Улар чиқарган қарорлар ҳар қандай шубҳадан холи ва барча учун мажбурий ҳисобланган.Ўрта Осиёни забт этганидан сунг мустамлакаши чор ҳокимияти Россия қонунларига амал қилувчи судларни тузди. 1917-йил октабр тўнтаришидан сўнг “халқ” судлари таъсис этиладилар. Улар коммунистлик партия ва инқилоб манфаатларига хизмат қиладилар.Суд батамом партия ва совет органларига қарам эди.

Мамлакатимиз мустақилликка эришган дастлабки кунларидан бошлаб, судларни алоҳида мустақил ҳокимият тармоғи сифатида вужудга келтириш, суд-ҳуқуқ соҳасини ислоҳ қилиш учун ҳаракатлар бошлади. Жаҳон мамлакатлари тажрибаси ўрганилган ҳолда, мамлакатимиз Конституцияси

лойиҳасини тайёрлашда суд ҳокимиятини мустақил ҳокимият сифатида ўрнатишга алоҳида эътибор берди.

Бугунги кунда мамлакатимизда мустақил, очиқ ва шаффоф суд тизимига эришиш йўлида олиб борилаётган ислоҳатлар такомиллаштирилмоқда. Фақат мустақил суд ҳокимияти ҳар бир фуқаронинг ваколатли ва холис судда ишни ошкора кўриш орқали ўзининг бузилган ҳуқуқларини ҳимоя қилиши мумкинлигига кафолат бўлиб хизмат қилади. Мамлакатимиздаги суд ҳокимиятининг ҳуқуқий мақоми, тузилиши Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси ва "Судлар тўғрисида"ги қонунида белгилаб берилган.

Ўзбекистон Республикасининг Янги таҳрирдаги Конституциясининг 11-моддасида Ўзбекистон Республикаси давлат ҳокимиятининг тизими — ҳокимиятнинг қонун чиқарувчи, ижро этувчи ва суд ҳокимиятига бўлиниши принсипига асосланади деб кўрсатилган. Шунингдек, Конституциямизнинг 130-моддасида Ўзбекистон Республикасида суд ҳокимияти қонун чиқарувчи ва ижро этувчи ҳокимиятдан, сиёсий партиялардан, фуқаролик жамиятининг бошқа институтларидан мустақил ҳолда иш юритади деб кўрсатилган.[1[1]] Фақат мустақил суд ҳокимиятигина холис, қонунга асосланиб, инсон ҳуқуқлари ва шахсининг асосий эркинликларини ҳимоя қилган ҳолда одил судловни амалга ошира олади.

Судялар мустақилдир, фақат қонунга бўйсунади. Судяларнинг одил судловни амалга ошириш борасидаги фаолиятига бирон-бир тарзда аралашишга йўл қўйилмайди ва бундай аралашув қонунга мувофиқ жавобгарликка сабаб бўлади -деб судялар тўғрисидаги қонуннинг 9-моддасида, янги таҳрирдаги конституциямизнинг 136-моддасида кўрсатилган.[2[2]]. Суд ҳокимияти мустақиллиги принсипи судяларнинг фойдасига эмас, балким ҳокимиятнинг суистеъмол қилинишидан инсонларни ҳимоя қилишга хизмат қилади.Шунинг учун ҳам судялар келиб тушган ишларни кўриб чиқишда, ўзининг шахсий

[1] https://lex.uz/uz/docs/-6445145
[2] https://lex.uz/docs/-5534923

ҳоҳишидан келиб чиқиб ўз билганларича ҳаракат қила олишмайди, уларнинг бурчи фақат қанунни қўллаш ҳисобланади.

Таъкидлаш жоизки, судяларнинг мустақил ва фақат қонунга бўйсунган ҳолда иш юритишларининг конституция даражасида кафолатланишининг асосий сабабларидан бири - суд ҳокимиятига бошқа ҳеч қайси орган ваколатига тааллуқли бўлмаган ҳуқуқ - одил судловни амалга ошириш ҳуқуқи берилганлиги билан изоҳланади. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёйев томонидан 2016 йилнинг 21 октябрида эълон қилинган ПФ-4850-сонли “Суд-ҳуқуқ тизимини янада ислоҳ қилиш, фуқароларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини ишончли ҳимоя қилиш кафолатларини кучайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги, "Ўзбекистон Республикаси суд тизими тузилмасини тубдан такомиллаштириш ва фаолияти самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги 2017-йил 21-февралдаги ПФ-4966-сонли фармонларининг қабул қилиниши ушбу йўналишдаги давлат сиёсатини сифат жиҳатдан янги босқишга олиб шиқди.

Шунингдек, фармон судяларнинг мустақиллиги ва фақат қонунга бўйсунишига доир конституциявий нормани амалда тўла-тўкис рўёбга чиқишига замин яратди. Зеро, мамлакатимиз ҳаётида, фуқароларимизнинг ҳуқуқ ва эркинликларини тўлиқ таъминланишига эришишда одил судловнинг аҳамияти беқиёсдир. Одил судлов жамият ҳаётида, жамият аъзоларини ҳуқуқий маданияти ва ҳуқуқий онгини юксалтиришда, инсонларни қонунларга ҳурмат руҳида тарбиялашда муҳим аҳамият касб этади. Шу ўринда одил судлов ҳар қайси даврларда ҳам улуғланганлигини, қадрланганлигини ҳамда инсонлар унга интилиб яшаганликларини таъкидлаш ўринли бўлади. Хусусан, рим файласуфлари “Переат мундус эт фиат жустисиа”, яъни “майли дунё барбод бўлсин, лекин одил судлов қарор топсин” деб таъкидлаганликлари бежиз эмас. Рим файласуфларининг мазкур мумтоз шиорлари бир қарашда муболағадан иборат бўлсада, лекин улар одил судловга шу қадар юқори баҳо берадилар. [3[3]]

[3] https://constitution.uz/oz/pages/Sud_hokimiyati_mustaqillig

Шунингдек Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019-йил 6-явардаги “Судялик ловозимларига номзодларни тайёрлаш, судялар ва судлар аппарати ходимларини қайта тайёрлаш, уларнинг малакасини ошириш тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори шу билан бирга, 2017-2021-йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясида белгиланган вазифаларни ҳисобга олган ҳолда судялик лавозимларига номзодларни тайёрлаш, судялар ва судлар аппарати ходимларини қайта тайёрлаш, уларнинг малакасини ошириш суд тизимидаги ислоҳатларда муҳим қадам бўлди.

Хусусан, судя биринчи марта беш йиллик муддатга, кейин ўн йиллик муддатга ва шундан сонг лавозимда бўлишнинг муддатциз даврига белгиланган тартибда сайланади ёки тайинланади, бу судлар тўғрисидаги қануннинг 71-моддасида кўрсатилган. Судя лавозимида бўлишнинг энг юқори ёшини, яъни туман ва вилоят судлари судя лавозимларини 65 ёшгача, Конституциявий ва Олий суд судялари лавозимларини – 70 ёшгача белгилаш судяларнинг мустақиллигини кафолатлаш билан бир қаторда мамлакатимизда профессионал судялар корпусини шакллантиришга, суд тизимини етук, юқори малакали, одил судлов соҳасида катта тажрибага эга бўлган, мустақил фикрлайдиган, ҳалол ва бенуқсон обрў-еътиборли судялар билан тўлдиришга, уларнинг бой тажрибаларидан кенг фойдаланишга ҳамда барқарор судялар мактабининг яратилишига замин яратади. Қолаверса, суд ҳокимиятининг бошқа ҳокимият органлари таъсиридан ҳоли бўлишига хизмат қилади.

“Судлар тўғрисида” ги янги таҳрирдаги қонунда судяларнинг мақоми, уларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари, судялар мустақиллигини таъминлаш учун олиб бориладиган ишлар, судянинг дахлсизлиги, судяга ҳурматцизлик қилганлик учун жавобгарлик, судяларнинг ваколатини тўхтатиш ва ваколатларини муддатидан илгари тугатишнинг алоҳида тартиблари белгилаб қўйилган. Масалан ушбу Қануннинг 65-моддасида Давлат органлари ва бошқа органлар, корхоналар, муассасалар ҳамда ташкилотлар, мансабдор шахслар,

фуқаролар судяларни ҳурмат қилиши ва уларнинг мустақиллиги принсипига риоя этиши шарт, судяга ҳурмацизлик қилиш, худди шунингдек уни очиқдан-очиқ менсимасликдан далолат берувчи хатти-ҳаракатлар қилиш қонунга мувофиқ жавобгарликка сабаб бўлади – деб, келтириб ўтилган.[4[4]].

Хулоса:

Бир сўз билан айтганда, одил судловнинг сифат ва самарадорлигини ошириш, судларнинг мустақиллигини, масъулятини кучайтириш, ҳар томонлама етук, ҳалол, касбига садоқатли судялар корпусини шакллантиришга қаратилган бу янги ўзгаришлар инсон манфаатларини ҳимоя қилишга, аҳолининг суд ҳокимиятига бўлган ишончини янада оширишга ҳамда ҳуқуқий давлат барпо қилиш ҳамда ривожланган мамлакатлар қаторидан орин олишдек олий мақсадга эришишига хизмат қилади.

Фойдаланилган аъдабиётлар:

1. O’zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi(2023-yil 30-aprel kuni o’tkazilgan O’zbekiston Respublikasi referendumida umumxalq ovoz berish orqali qabul qilingan)

https://lex.uz/uz/docs/-6445145

2. O‘zbekiston Respublikasining Sudlar tog’risidagi Qonuni, 28.07.2021 yildagi O‘RQ-703-son, https://lex.uz/docs/-5534923

3. https://constitution.uz/oz/pages/Sud_hokimiyati_mustaqilligi

4. O‘zbekiston Respublikasining Sudlar tog’risidagi Qonuni, 28.07.2021 yildagi O‘RQ-703-son, https://lex.uz/docs/-5534923

[4]https://lex.uz/docs/-5534923

ABURAHIM DUTORIY

Laminova Tursunoy Dodo qizi
Yunus Rajabiy nomidagi O‘zMMSI Maqom cholg‘u ijrochiligi yo‘nalishi
IV bosqich talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada o‘z zamonasining yetuk sozandalaridan biri bo‘lgan mahoratli dutorchi, mohir ustoz-muallim, o‘zbek maqomlari va bastakorlik ijodiyotining bilimdoni Abdurahim Hamidov haqida so‘z yurutiladi.

Kalit so‘zlar: dutor ijrochiligi, Faxriddin Sodiqov, Abdurahim Hamidov, «Tasnifi Navo», «Garduni Navo», «Samoyi Dugoh”, xalq kuylaridan “Qo‘shtor”, “Ajam taronalari”, “Kurd”.

Zamonaviy dutor ijrochiligi rang-barang uslublar bilan boyib, o‘z taraqqiyoti jarayonida va davr talabi doirasida rivoj topib bormoqda. Bunga, dutorning o‘quv tizimi jarayoni, ya’ni maktab, litsey, kollej va oliy o‘quv muassasalarining dasturidan joy olganligi ham misol bo‘la oladi. Chunki, dutor o‘zbek xalqining qadimiy va hamisha zamonasi bilan hamohang yashab kelgan sevimli sozlaridan biridir.

Dutor azal-azaldan O‘rta Osiyoning turli vohalarida o‘z shevasi va an’anasi asosida iste’molda bo‘lib kelgan. Xalq ommaviy ijro yo‘llari, daydi yoki yovvoyi ijro yo‘llari hamda an’anaviy mumtoz ijro yo‘llari doimo xalq dutor ijrochilik amaliyotini bezab kelgan. Dutor aslida, xalqona uslubga moyilligi bilan mumtozlik darajasigacha rivojlangan. Dutor xalq cholg‘u ijrochilik amaliyotida o‘z o‘rniga ega bo‘lgan va turli cholg‘ular bilan jo‘rnavozlikda, davr madaniyati rivojida munosib o‘rin tutgan hamda kerakli cholg‘u sifatida qadrlangan. Shu bois bo‘lsa kerak, bizning zamonamizga kelib dutorning xilma-xil tarkibiy ansambllari, yakkanavozlikda uslublari yanada ko‘paydi. Yoshlarning bunga ijobiy munosabatda bo‘lib, uni qabul qilishi quvonarli holdir. Yoshlarni dutor ijrochiligi sirlarini o‘rganishga intilishi esa uning kelgusi taraqqiyotidan darakdir.

Ijrochilik amaliyotida mohirlik darajasiga erishgan xalq dutorchi sozandalaridavn Mahmud Yunusov, G‘ulomjon Qo‘chqorov, Faxriddin Sodiqov, Abdurahim Hamidov kabilar doimo xalqimiz e’zozida bo‘lib kelganlar.

Abdurahim Pattohovich Hamidov 1952 yil 10-avgustda Toshkent shahrida tavallud topganlar.

1978 yilda Samarqandda bo‘lib o‘tadigan hozirgi “Sharq taronalari” musiqa festivalining asosi bo‘lgan “I musiqashunoslar xalqaro simpoziumi”ga dasta (ansambl) tayyorlab borganlar. Ustozning juda ko‘p shogirdlari bor. Bulardan Xorazmda Shuhrat Razzoqov, Andijonda Rafiqa opa, Buxoroda Matluba Yoqubova va yana boshqalarni misol qilishimiz mumkin.

1980 yilda Moskvada o‘zlari ijro etgan kuylar plastinkasini chiqarganlar.

1983 yilda Toshkentda o‘zlari tashkil etgan “ I maqom ijrochilari ko‘rik-tanlovi”da qatnashib, II darajali diplom sovrindori bo‘lganlar. Shu yili disk chiqarganlar va Angliyada safarda bo‘lib qaytganlar.

1984 yilda Turkiyaga borganlar va shu yildan boshlab F.Sodiqov chiqargan plastinkalaridan keyin o‘zlari plastinka chiqara boshlaganlar.

1985 yilda Shrilanka, Moldaviya, Neopol, Bangladesh, Hindiston, Pokistonga 75 kunlik gastrolda bo‘lib qaytganlar. Qaytgach yana plastinkalari bilan shug’ullanganlar.

1989 yilda “Sovet maktabi” jurnalida “Yoshlarning musiqiy tarbiyasi haqida” nomli maqola chop ettirganlar. Shu yilda plastinka ustida olib borayotgan ishlari biroz to‘xtab qolgan.

1990 yil Ispaniyaning Siviliya shahriga gitarasimon asboblar festivaliga chaqirtirilib, u yerda 1 bo‘limli konsert berganlar. Buning uchun oliy mukofot berilgan. Shu yili Toshkentga konsert bilan borganlar.

1991 yilning boshida Turkiyaga borib kelganlar. Ayni yilda to‘xtatilgan plastinkalar ishini oxiriga yetkazganlar. Buning natijasida Mushkilot qismining 11 ta plastinkasi yaratildi. Bundan tashqari “ За лучшее исполнения и за лучшую запись” nomli ko‘rik tanlovlarning har birida bu plastinkalar g’olib bo‘ldi.

1994 yilda Umra (Saudiya Arabistoni)ga borganlar. Undan tashqari Bolgariya, Xitoyda bo‘lganlar.

1995 yilda Toshkent “O‘qituvchi” nashriyotida “An’anaviy ijrochilik xristomatiyasi” kitoblari chiqqan. “San’at” jurnalida “Ustoz” nomli maqolalari chiqqan. Konservatoriya to‘plamida esa “Пути о педагогическом направлении Фахриддина Садыкова” maqolasi chiqqan.

1996 yilda Fransiyada kompakt disk chiqarganlar. Bunda shogirdi Shuhrat Razzoqov ham qatnashganlar.



Oliy maxsus musiqa ta’limi o‘chog‘ida maqom ijrochiligining ilmiy-uslubiy asoslarini ishlab chiqish, fan dasturi loyihalarini mazmunan takomillashtirish, yangi darslik va o‘quv qo‘llanmalarini tayyorlash kabi mashaqqatli ishlar ko‘p vaqt va mashaqqatli mehnat talab etardi. G‘ayratli Abdurahim esa bir dam tinib-tinchimadi. Birin-ketin “O‘zbek an’anaviy musiqa ijrochiligi xrestomatiyasi” to‘plami, “Faxriddin Sodiqovning ustozlik tajribasidan” kabi ilmiy-uslubiy maqolalar yozildi, o‘nlab cholg‘u va ashula asarlari dutorga moslab notaga tushirildi.

1980 yili Moskva shahrida o‘tkazilgan xalqaro musiqiy anjumanda O‘zbekistondan qatnashgan Abdurahim Hamidov dutorini sayratib, olqishlarga sazovor bo‘ldi. U ijro etgan “Shashmaqom cholg‘u yo‘llaridan – «Tasnifi Navo»,

«Garduni Navo», «Samoyi Dugoh”, xalq kuylaridan “Qo‘shtor” markaziy ovoz yozish studiyasida “stereo” rusumida muxrlanib,” Abdurahim Hamidov chaladi” nomi ostida alohida lappak tarzida ko‘paytirildi.

Mumtoz musiqamizni targ‘ibu tashviq etishga butun vujudi bilan berilgan Abdurahim dutoriy suhbatlarda turli-tuman g‘oya va takliflarni muhokamaga tashlar, ularning ijrosiga ham sidqidildan kirishardi. Madaniy hayotimizda katta voqea bo‘lgan “Maqom ijrochilarining respublika tanlovi” ta’sis etilishida Abdurahim Hamidovning xizmatlari katta. Uning o‘zi xam g‘olib sozandalar safidan o‘rin egalladi.Ijroga xolis, adolatli yondashuvlari bois bir necha marta tanlovda xay’at a’zosi etib tayinlandi. Abdurahim dutoriy xilma-xil uslubda chalgan “Ajam taronalari”, “Kurd”, “Qamchimbegi”, “Chorgoh taronalari”, “Saboh 1 va 2”, “Miskin 2”, “Dutor bayoti”, “Sharob 1 va 2”, “Savti kalon” ilgari kuzatilmagan baland ijroviy saviyada yangrab, grammafon lappaklar tarzida ko‘paytirildi.

Zamondosh dutorchilar orasida Abdurahim Hamidov yakkanavozlikda ham, turli xil jo‘rnavozliklarda ham, ayniqsa maqom cholg‘u ijrochiligida kamol topti. Uning musiqa ijodkorligi, maxsus va umumiy ta’limi, tarbiyasi va masalalar yuzasidan tushunchalari raso, fikrlari teran, shu bois tili o‘tkir edi.

Konservatoriyada muallimlik qilar ekan, dotsent Abdurahim Hamidov ko‘plab ijodiy tashabbus va loyihalarni ilgari surdi. Ustoz Faxriddin Sodiqov rahbarligi ostida “Buzruk” maqomi cholg‘u kuylari 1973 yili tasmaga muxrlanib, lappagi ko‘paytirilgan edi. Ana shu savobli ishning davomini mo‘ljallagan Abdurahim “Mushkilot” cholg‘u kuylarini to‘liq yozdirish payti kelganini payqadi. Olti yil mobaynida talabalar maqom ansambli bilan birin-ketin “Buzruk”, “Rost”, “Navo”, “Dugoh”, “Segoh”, “Iroq” maqomlarining barcha cholg‘u qismlarini jonlantirdi. Natijada besh dona albomda o‘n bitta lappakka yozilgan shaklan tugal asarlar “Shashmaqom cholg‘u yo‘llari” rukni ostida jamlandi. Darvoqe, shu kunga qadar bu asarlar yaxlit hamda bir xil ijroviy uslubda talqin etilgan yagona yondashuvning akademik ko‘rinishi sanaladi. Zotan, bir muddat to‘xtab qolgan ibratomuz ijodiy ishni ustoz martabasiga erishgan Abdurahim Hamidov shunchaki davom ettirmadi. U maqom qismlarini akademik Yunus Rajabiy yozib olgan nota to‘plamlari bo‘yicha

birma-bir o‘qib, tahlil qilib, ijroviy vositalarini topishga muvaffaq bo‘ldi. Kuy-ohanglarga yangicha sayqal berdi. Asarlarning badiiy-ijodiy hamda texnikaviy sifati barkamol bo‘lishida mohir ovoz rejissyori, marhum Anvar Tojievning ham hissasi katta bo‘ldi. Mazkur ijrolarning ilmiy, amaliy, ijodiy, ma’rifiy ahamiyati hanuz kamaygani yo‘q.

Hassos sozanda, zabardast ustoz, zakiy olim Abdurahim Hamidovning qimmatli ijodiy merosi uning nomini zamon sarhadlari osha kelgusi avlodlarga yetkazishiga ishonchimiz komil” – deb yozadi 2013 yil mart oyida Jannatmakon jurnalida chiqqan maqolasida O‘zbekiston davlat konservatoriyasi professori Ravshan Yunusov.

Darhaqiqat, nafis san’at jabhalari munosib salohiyat egalarining sa’y harakati, izlanishlari tufayli jonlanadi, rivoj topadi. Bu sirli olam ahlining ezgu muddaosi esa, yangi-yangi marrlarni ko‘zlagan holda ijodiy yutuqlardan ixlosmand qalblarni bahramand etishdan iboratdir. Sevimli cholg‘usiga sodiqlik bilan ismini “dutoriy” nisbati ila bezagan Abdurahim Hamidov umrini milliy musiqamiz rivojiga baxshida etdi. Abdurahim Hamidovning muborak nomi ajoyib sozanda, mohir ustoz-muallim, o‘zbek maqomlari va bastakorlik ijodiyotining bilimdoni sifatida tarix zarvaraqlarida abadiy muxrlandi.

KASBIY IMIJNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK FENOMEN SIFATIDA TADQIQ ETILISHI

Aminova Dilnoza Orifjonovna

TerDU Psixologiya kafedrasi o`qituvchisi

Zamonaviy hayotda imij tushunchasi eng ko’p foydalaniladigan tushunchalar qatorida turadi. Imij tushunchasini menejment, marketologiya, etika, sotsiologiya, politologiya, psixologiya kabi fan va sohalarda keng qo’llanilib kelinadi. Yuqoridagi sohalarda o’ziga xoslikni namoyon qilib turish, xususiy sifatlarni ajratish, ma’lum darajadagi statusni belgilash maqsadlarida mazkur tushunchadan foydalaniladi.

Imij tushunchasining psixologiyada ilmiy o’rganilishi va qo’llanilishi XX asrning 20-yillariga to’g’ri keladi. Bu davrda G.Lebon, U.Lippman, U.Trotter, E.Martin, xususan shaxsning imij masalasida dastlabki qarashlarni keltirib o’tishgan.[5]

Yuqoridagi olimlar imij masalasida to’liq ilmiy fikrlarni bildirishmagan bo’lishsada, lekin «imij» tushunchasining ilmiy maqsadda va adabiyotlarda qo’llanilishiga birinchilardan bo’lishgan. 20-yillarning oxiriga kelib bixeviorist psixolog J.Uotson reklama sohasida o’z faoliyatini olib borish jarayonida mahsulot imijini shakllantirish bo’yicha bir qancha usullarni ishlab chiqadi. Uning ishlari kelajakda marketing, menejment psixologiyasi, gumanistik psixologiya, reklama psixologiyasi kabi psixologiya yo’nalishlarining rivojlanishida muhim vosita bo’lib xizmat qiladi.

Keyinroq, 1930-yillarga kelib «imij» tushunchasi to’g’risidagi ilmiy qarashlar shakllana boshlaydi. 1970-yillarning boshiga kelib olimlarda ushbu muammoni o’rganishga qiziqish uyg’onadi va imij bo’yicha yangicha ilmiy izlanishlar hamda g’oyalar paydo bo’la boshladi. XXI asr boshlariga kelib ushbu tushunchani yuqorida keltirib o’tilganidek turli fanlarda o’rganilib, barcha sohalarda qo’llash boshlandi. Hozirgi kunda imij tushunchasi psixologiyaning pedagogik psixologiya, sotsial

[5] Averchenko L.K. Imidj i lichnostnыy rost: Uchebnoe posobie. -Novosibirsk: NGAZ i Ch, 1999. 146 s.

psixologiya, personal psixologiya, gumanistik psixologiya kabi sohalarida keng o’rganiladi hamda tatbiq qilinadi.

Imij to’g’risida nisbatan mukammal psixologik fikrlar XX asrda K.Rodjersning «Men-kontseptsiya», G.Ollportning «O’zlik obrazi», J.Kellining «Rolli konstrukt nazariyasi» kabi ishlarida namoyon bo’la boshladi. Ular imijni alohida psixologik fenomen sifatida o’rganishga harakat qilishgan[6].

Yuqorida qayd etilganidek XX asrda psixologiyada tadqiqot ob’ekti sifatida shaxs birinchi o’ringa chiqqanligi imij masalasini o’rganishni fan doirasida o’rganilishi kerak bo’lgan asosiy masala sifatida dolzarbligini yanada oshirdi. AQShlik iqtisodchi va sotsiolog K.Boulding imijni kasbiy muvaffaqiyatning asosi sifatida keltirib o’tadi [Boulding, Kenneth] K.Boulding kasbiy imijni mehnat faoliyatda shaxsning shaxsiy muvaffaqiyati va kasbiy muvaffaqiyatlarini uyg’unlashgan holatda yaqqol namoyon bo’lishini ta’kidlaydi.

XX asr 80-yillariga kelib imij barcha sohalarga xos ekanligi va uning har bir sohada imijning psixologik asoslarini o’rganish asosiy masalaga aylanadi. Ijtimoiy hayotning barcha jabhalarida imijning ahamiyatini psixologik asoslash, har bir sohada imijning bir-biridan farqlanuvchi va o’xshovchi xususiyatlarini aniqlash maqsadida izlanishlar yangi bosqichga chiqdi.

Tadqiqotlar natijasida imij to’g’risida psixologiyada aniq ilmiy fikr shakllana boshlandi. Ushbu tadqiqot natijalarini tahlil qilganda ulardagi fikrlarni umumlashtirgan holda imijni quyidagicha tavsiflash mumkin:

Imij – stereotip xarakterga ega bo’lgan, jamoat fikri orqali shakllanuvchi obraz. Obraz doim emotsional boyitiladi, ya’ni idrok qilayotgan shaxsda assotsiatsiya keltirib chiqaradi.

Imijning shakllanishi stixiyali (to’satdan, kutilmaganda) va maqsadli bo’lishi mumkin. Birlamchi imij tarkibiy shakllanishida quyidagilar ta’sir qiladi: tabiiy sifatlar va shaxsiy faollik, asosiy maqsadni amalga oshirish uchun qayta tuzilgan xatti-harakatlar, auditoriyaning ishonchi.

[6] Gegen N. Psixologiya manipulyatsii i podchineniya. SPb.:Piter,2005.-203s.

Yuqoridagi ma’lumotlardan ko’rinadiki, imij tashqi va ichki omillar, shuningdek kasbiy xususiyatlarga bog’liq bo’lgan yetarlicha murakkab hodisadir.

Pedagogik imij shaxsiy va kasbiy xarakterga egaligi sababli uni o’rganishga hamda ishlab chiqishga kompleks yondashuv talab qiladi. Ijobiy pedagog imijini shakllantirish «insonning aniq yutuq jihatlari ijtimoiy va kasbiy vazifalarni muvaffaqiyatli» amalga oshirishni o’z oldiga qo’yadi. Shu sababli ham pedagog imijining ham psixologik, ham ijtimoiy ahamiyati muhim. Pedagog bevosita turli jamoalar (mehnat jamoasi, talabalar jamoasi, ota-onalar jamoasi) bilan o’z ish faoliyatini olib borganligi sababli uning kasbiy imiji ijtimoiy-psixologik xususiyatlar va sifatlarda shakllanadi.

Ta’lim-tarbiya jarayonida pedagog faoliyatini muvofiqlashtiruvchi hamda zaruriy bilim va ko’nikmalarni bera olishga yordam beruvchi, shuningdek ustoz-shogird munosabatlarni barqaror, o’zaro ishonch ruhida o’tishida pedagog o’z sohasida professionalligi, pedagogning kasbiy kompetentligi, uning malaka va bilim darajasi, qobiliyatlari, pedagog imiji kabi omillar muhimdir. Ta’kidlab o’tilgan omillardan pedagog imiji muhim ahamiyatga ega. Pedagog imiji pedagogga nisbatan talaba va tarbiyalanuvchilarda ishonchni uyg’otish, ta’lim guruhidagi psixologik muhitni barqarorligini ta’minlashda eng muhim xususiyat sifatida dastlabki o’ringa chiqadi. Psixologiyada imij tushunchasini o’rganishning dastlabki bosqichlarida imijning ahamiyati, uning shakllantiruvchi omillari va sabablariga ko’proq e’tibor berilgan.

Zamonaviy psixologiyadagi izlanishlar ko’proq individual xususiyatlar inobatga olingan holda imijning ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini o’rganishga qaratilgan. Pedagog imijining o’rganilishi fan doirasida dolzarbligi yuqoriligi sababli yangi imijologiya, pedagogik imijologiya kabi fan yo’nalishlari shakllandi.

Imijni o’rganishdagi tadqiqotlarni tahlil qilganimizda mutaxassislar tadqiqotlarini turlicha tadqiqot yo’nalishlari orqali olib borishganini ko’rishimiz mumkin: obrazni o’rganish bo’yicha (B.G.Ananev, P.K.Anoxin, A.V.Zaporojets, A.V.Libin, I.S.Kon va boshqalar); faoliyat nazariyalari bo’yicha izlanishlar (L.S.Vыgotskiy, A.N.Leontev, A.R.Luriya, V.N.Myasishev, S.L.Rubinshteyn va

boshqalar); muloqot bo’yicha izlanishlar (B.G.Ananev, G.M.Andreeva, A.A.Bodalev, V.A.Kan-Kalik, V.N.Kunitsына, A.ALeontev, A.V.Petrovskiy, V.A.Petrovskiy, L.A.Petrovskaya va boshqalar); ijtimoiy idrok va ijtimoiy anglash muammosi bo’yicha tadqiqotlar (B.C.Ageev, G.M.Andreeva, N.N.Bogomolova, I.S.Kon va boshqalar.).

Xulosa sifatida imij fenomeni ijtimoiy-psixologiya, falsafa, menejment, marketing va imijologiyada markaziy gnoseologik masala sifatida qayd qilib, uning yechimlari barcha boshqa uning nazariy-amaliy va texnologik masalalariga bog’liq bo’ladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Averchenko L.K. Imidj i lichnostnыy rost: Uchebnoe posobie. -Novosibirsk: NGAZ i Ch, 1999. 146 s.

2. Galumov E.A. Imidj protiv imidja. M.: Izd-vo «Izvestiya», 2005.-552 s.

3. Gegen N. Psixologiya manipulyatsii i podchineniya. SPb.:Piter,2005.-203s.

4. Derkach A.A., Perelыgina Ye.B. Imij kak fenomen intersub’ektnogo vzaimodeystviya: soderjanie i puti razvitiya. M.: «Intellekt-Sentr»,2003. - 635 s.

5. Yeropkin A., Sidorova N. Imij rukovoditelya: Kak upravlyat lyudmi. M.: Olma-Press, 1994. -26 s.

XVII— XVIII ASRLARDA O‘RTA OSIYODA IJTIMOIY-FALSAFIY MUHIT

Nilufar Badridinova

Buxoro shahridagi 42-maktab o‘qituvchisi

Annotatsiya mazkur maqolada o‘quvchi yoshlarda vatanparvarlik tuyg‘usini shakllantirishda muhim o‘rin tutadigan Sharq mutafakkirlarining ta’lim-tarbiyaviy qarashlarining mohiyati yoritilgan.

Kalit so’zlar: ijtimoiy va iqtisodiy ahvoli, madaniy-adabiy muhit, suveren huquq, adabiyotida saroy ahllari, ijtimoiy-falsafiy fikr.

Boborahim Mashrabning falsafiy-axloqiy, ijtimoiy- siyosiy, diniy-tasavvufiy qarashlari XVII— XVIII asrlar O‘rta Osiyo ijtimoiy-falsafiy fikri tarixida muhim o‘rin tutadi, Navoiydan keyin sermahsul ijod etgan mutafakkir shoir. Uning o‘lmas razaliyoti, «Mabdai nur» va «Kimyo» asarlari o‘zbek adabiyotida alohida bir sahifani tashkil etadi. Mashrab dunyoqarashi va ijodini bevosita u yashagan davrning ijtimoiy va iqtisodiy ahvoli va madaniy-adabiy muhiti bilan bog‘liq tarzda o‘rganish natijasida quyidagi xulosalarga kelish mumkin. Mutafakkir yashagan davr O‘rta Osiyoda ashtarxoniylar davlati hukmronlik qilgan vaqtga to‘g‘ri keladi. Mashrab yashab, ijod etgan davrda O‘rta Osiyoda ikkita o‘zbek xonligi — Buxoro va Xiva xonliklari qaror topgan bo‘lib, ashtarxoniylar sulolasi XVIII asrning o‘rtalarigacha davom etdi. Mashrab tavallud topgan davrda Movarounnahrda Ashtarxoniylardan Nazrmuhammad hokimlik qiladi. Movarounnahrga 1655 yilda Xiva xoni Abulg‘ozixon, keyinchalik Anusha hujum uyushtiradi.

Buxoro xoni Subxonqulixon Xiva xoni hujumini daf etdi. Buxoro taxtiga Ubaydulla II (1702—1711) keladi. Bu vaqtda Balx ham Buxoro xonligi tasarrufida edi, keyinchalik Balx hokimligi suveren huquq oladi. Mashrabning qatl etilishi (1711 yil) xuddi shu paytga Balx va Qunduz hokimi Mahmud qatag‘onbiy hukmronlik qilgan davrga to‘g‘ri keladi. Ashtarxoniylar davlatining tanazzuli XVIII asr boshlarida cho‘qqisiga yetadi. Farg‘ona XVIII asr boshida alohida hokimiyat bo‘lib

olgan edi. Chustga yaqin Chodak qishlog‘ida darvishlar jamoasi hokimiyatni qo‘lga oladilar. O‘zini Chingizxon avlodidan deb hisoblagan Shohruhbiy darvish-shayxlar hokimiyatini ag‘darib tashlaydi. XVIII asr boshlarida Shohruxbiy davrida Ho‘qand (hozirgi Qo‘qon) shahri yangi tuzilgan davlat poytaxti bo‘ladi.

Mutafakkir yashagan XVII—XVIII asrlarda Movarounnahr o‘lkasida san’at, ma’rifat va madaniyat muayyan darajada taraqqiy etdi. O‘rta asrlar o‘zbek adabiyotida saroy ahllari omonidan nasr va nazm bilan tuzilgan tarixiy va falsafiy asarlar hokimlar, xon va a’yonlarning qarash va mafkurasini aks ettirdi. Xalq orasidan Saido Nasafiy, Turdi Farog‘iy, Ravnaq, Gulxaniy, Roqim, Nishotiy, Andalib, Huvaydo, Co‘fi Ollohyor, Abulg‘ozi Bahodirxon, Mashrab kabi hurfikrli shoir va mutafakkirlar yetishib chikdi, omma xalq bilan birga bo‘lib, ularning orzu-umidlari va qarashlarini o‘z ijodlarida dadillik bilan aks ettirdilar. XVII-XVIII asr O‘rta Osiyo adabiy-falsafiy jarayonida Boborahim Mashrab ijodi alohida o‘rin tutadi. Uning ijodi, darvishona va tug‘yonli targ‘ibotlari o‘lkamizga chegaradosh va boshqa ko‘plab Sharq mamlakatlari she’riyatiga ham salmoqli ravishda ta’sir etdi.

Mashrab she’rlarida hukmron tabaqa namoyandalarining riyokorligi, munofikligi, o‘zboshimchaliklari va aytish mumkinki, mavjud tuzum zulmi kirdikorlarini ayovsiz fosh eta oldi. Muhabbat dashtida ovora bo‘lgan xalqni ko‘rdim, - degan mutafakkir zamonasining adolatsiz tuzumini, xalq ruhi, ruhiyatini kuylashni o‘zi uchun muqaddas deb bildi. Bu davrda diyorimizda faylasuflarning yirik namoyandalari yetishib chiqdi, ular ilg‘or g‘oyalarni ilgari surdilar. Boborahim Mashrab tasavvufning Mansur Halloj, Attor, Rumiy falsafiy dunyoqarashi va gumanistik g‘oyalari targ‘ib etilgan oqimiga va uning tariqat shoxobchasi — shayx yoki darvishga shogird tushib, dunyo lazzatlaridan voz kechib, ma’naviy muhabbatni kuylab, xudoni esga olib fikr yurituvchi falsafiy-diniy oqim qalandariyaga mansub mutafakkir shoir edi.

XVII—XVIII asrlarda tasavvufning qalandarlik tariqati Turkistonda keng tarqalgan. Qalandariya o‘z dasturini tasavvufning yassaviy va naqshbandiya ta’limotidan olgan edi. Tasavvuf yoki so‘fiylik islom dunyosida falsafa, siyosat, diniy axloq, san’at, xususan sharq mumtoz she’riyatiga kuchli ta’sir ko‘rsatgan ta’limot edi.

So‘fiy G‘azzoliy dunyoviy falsafa va dunyoviy ilm bilan shug‘ullanib muvaqqatiy, ruh, jon abadiy ekanligini aytsa, Jaloliddin Rumiy haqiqatga erishish yo‘lida «Men»ligini yo‘qotmadi. Tasavvuf yo‘lidan borgan Mansur Halloj, Ibrohim Adham, Boyazid Bistomiy, Imomiddin Nasimiy va Boborahim Mashrab shu yo‘lda o‘zligini yo‘qotmaganliklari uchun qurbon bo‘lgan edilar. Chunki bu yo‘l Haqqa yetishish va xaqiqat yo‘li edi.

Mashrab Xoja Hofiz, Lutfiy, Nasimiy, Jomiy, Navoiy kabi Sharq mutafakkirlari falsafiy-axloqiy ta’limini chuqur o‘rgangan edi. Mutafakkir salaflari singari she’riyatda yuksak axloqiy poklikni targ‘ib etdi. Mutafakkirning «Mabdai-nur» va «Kimyo» asarlari axloqiy, ilmiy, tasavvufiy-falsafiy ahamiyatga ega bo‘lib, ular Mashrab dunyoqarashi mahsuli edi. Mashrab bu asarlarida o‘tmishdoshlari va ma’naviy ustozlari Hofiz va Navoiy, Lutfiy va Bobur ijtimoiy-siyosiy tasavvufidagi Nasimiyga xos axloqiy, estetik qarashlarni ham asarlarida targ‘ib etdi.

Aytish mumkinki, Mashrab tasavvuf axloqining jami ko‘rinishlarini o‘zida mujassam etgan, borlig‘ini Haq yo‘liga tikkan mutasavvif mutafakkir edi. Tasavvuf bu - soflik tariqatidir. Mashrab shu tariqatning XVII-XVIII asr O‘rta Osiyo va Yaqin Sharqdagi yirik vakili edi.

ADABIYOTLAR:

1. Sobirovich, T. B. (2023). Basic Criteria for Building the Third Renaissance in Uzbekistan. *Asian Journal of Applied Science and Technology (AJAST)*, *7*(1), 149-157.

2. Sobirovich T. B. National Revival and Development Idiosphere of Uzbekistan. – 2023.

3. Sobirovich T. B. Evolution of ideas and views on the development of democratic society and spiritual renewals //Scientific Bulletin of Namangan State University. – №. 10. – С. 243-250.

INGLIZ TILIDA INSON TANA A’ZOLARI HARAKATINI IFODALOVCHI LEKSEMALARNING IZOHLI LUG‘ATLARDA BERILISHI

Avezova Nigora Safarovna

O’zbekiston davlat jahon tillari universiteti katta o’qituvchisi

nigora.avezova.76@mail.ru

Annotatsiya: Ingliz tilida inson tana a’zolari harakatini ifodalovchi leksemalarning izohli lug‘atlarda berilishini o‘rganish uchun tadqiq obyekti sifatida ikki lug‘at – Vebster hamda Kembrij izohli lug‘atlari tanlandi. Ayrim so‘zlarning izohi har ikkala lug‘atdan olinib tahlil qilindi, ayrim so‘zlarga faqat bitta lug‘atdan misol keltirildi. Buning sababi shundaki, ba’zi so‘zlarning izohlanishida katta farq sezildi. Semalarini ajratib ko‘rsatishda deyarli farq sezilmagan so‘zlarning izohi bitta lug‘atdagi maqola misolida tahlil qilindi.

Tayanch so’zlar: izohli lug’at,tana a’zolari. ushlamoq, harakat vositasi, semalar, tutmoq,ma’no, ruhiy holat.

So‘zlarning izohini o‘rganishda o‘zbek lisoniy olamida tana a’zosi harakatini ifodalashi asos qilib olindi. O‘zbek tilida faqat tana a’zosi harakatini ifodalagan tushuncha ingliz tilida ko‘p ma’noli bo‘lishi yoki turli harakatlarni ifodalashi bilan farq qilgani kuzatildi. Quyida ba’zin birliklarni tahlil qilamiz.

O‘zbek tilidagi *ushlamoq* so‘zi ingliz tilidagi *catch, grasp, seize, clutch* kabi so‘zlar bilan ekvivalentlik hosil qilishi mumkin. Shunday bo‘lsa ham ingliz tilidagi mazkur so‘zlar harakat bilan birga uning holati, harakatning nima vositasida bajarilganligi kabi axborotni (ayni leksemada) tashiydi. Quyida ushbu so‘zning izohli lug‘atda berilishini kuzatamiz:

Catch$_1$

a: to capture or seize especially after pursuit – *catch* a thief

b: to take or entangle in or as if in a snare – *catch* fish in a net

c: DECEIVE

d: to discover unexpectedly**:** FIND – *caught* in the act

e: to check (oneself) suddenly or momentarily

f: to become suddenly aware of – *caught* me looking at him

Catch$_2$

a: to take hold of**:** SEIZE – He *caught* her by the arm as she tripped.

b: to affect suddenly – The announcement *caught* me by surprise.

c: to grasp and hold on to (something in motion) – *catch* a fly ball

d: to avail oneself of**:** TAKE – *caught* the first opportunity to leave

e: to obtain through effort**:** GET – *catch* a ride

f: to overtake unexpectedly – usually used in the passive – was *caught* in a storm

g: to get entangled – *catch* a sleeve on a nail

Catch$_3$

a: to become affected by: such as**:** CONTRACT – *catch* a cold

b: to respond sympathetically to the point of being imbued with – *catch* the spirit of an occasion

c: to be struck by – He *caught* a bullet in the leg.

d: to be subjected to**:** RECEIVE – *catch* hell

Izohlardan ko‘rinadiki, **catch** so‘zi 3 ta alohida ma’no ega bo‘lib, ularning har biri bir necha semalarga ega.Birinchi so‘zning ma’nosi ta’qibdan keyin qo‘lga olishni (*baliqniushlamoq, o‘g‘rini ushlamoq*) bildiradi. Keyingi semalari orasida *kutilmagandakashf etmoq, aldamoq, bexosdan tekshirmoq, to‘satdan xabardor bo‘lmoq* ma’nolari ifodalansa, ikkinchi bosh ma’no sifatida ajratilgan so‘zda *to‘satdan ta’sir qilmoq,harakat orqali olmoq, urib qolmoq, duchor bo‘lmoq* degan ma’noni ifodalaydi.

Bundan ma’lum bo‘ladiki, *catch*so‘zi qo‘l harakati bilan bog‘liq ma’noni bildiradi. Shuningdek, kontekstga qarab turli ma’no nozikliklarini, harakatning tarzini, harakatning qaysi obyekt ustida bajarilganligi ifodalanadi. Demak, bu so‘z o‘z ma’nosida tana a’zosi harakati, qo‘l bilan ta’sir etish, shu bilan birga, ruhiy holatni ifodalash ma’nosi anglashiladi.

O‘zbek tilidagi *ushlamoq, tutmoq* so‘zlariga ekvivalent bo‘ladigan ***grasp***so‘zi ikki izohli lug‘atda turlicha izohlanadi:

grasp (C1) to quickly take something in your hand(s) and hold it firmly	**grasp** *intransitive verb* **:** to make the motion of seizing **: CLUTCH***grasping* for support *transitive verb* **1:** to take or seize eagerly – *grasp* the opportunity for advancement **2:** to clasp or embrace especially with the fingers or arms – *grasped* the pen and began writing **3:** to lay hold of with the mind **: COMPREHEND** – failed to *grasp* the danger of the situation.

Kembrij lug‘atida *biror narsani tezda qo‘l(ingizga) olib, uni mahkam ushlamoq* degan ma’no ifodalansa, Vebster lug‘atida bu so‘zning bir necha ma’nolari: *egallab olish harakatini amalga oshirmoq, ishtiyoq bilan olmoq yoki tortib olmoq, barmoq/qo‘llar bilan qismoq yoki quchoqlamoq* degan ma’nolari ko‘rsatilgan. Demak, har ikki lug‘atda ham faqat qo‘l bilan bajariladigan harakat ko‘rsatib berilgan.

Seize (tutib olmoq) so‘zining ma’nolari V2 va S2 leksikonlarida turli xil bo‘lishi yoziladi:

B 2: to take something quickly and keep or hold it

C 2: to take using sudden force.

V2 leksikonida biror narsani tezda olish va uni ushlab turish (1) yoki ushlab turish (2); S2da to‘satdan kuch ishlatish degan ma’noni ifodalaydi.Izohlardan ma’lum bo‘ladiki, bu so‘z ham faqat inson tana a’zosi harakatini ifodalab keladi, boshqa turli harakatlarni ifodalamaydi.

C 2 daraja leksikonida qo‘llaniladigan **clutch** so‘zi izohli lug‘atda quyidagicha beriladi:

Clutch C 2 to takeor try to take hold of something tightly, usually in fear, worry, or pain.

Izohdan ko‘rinib turibdiki, ushbu so‘z, odatda, *qo‘rquv, tashvish yoki og‘riq bilan biror narsani mahkam ushlash yoki ushlashga harakat qilish* ma’nosida qo‘llanadi.

A2 leksikonida qo‘llaniluvchi **hold** so‘zi shunday izohlanadi:

Hold A2 to take and keep something in your hand or arms.

Mazkur so‘z *qo‘lda biror narsani olish va ushlab turish* ma’nosi bilan o‘ziga xoslik kasb etadi.

Ko‘rinadiki, o‘zbek tilidagi *ushlamoq* so‘zi ingliz tilida bir necha so‘z bilan ifodalanishi mumkin. Bu doim kontekst bilan bog‘liq ravishda amalga oshiriladi.

Adabiyotlar ro`yxati:

1. https://www.merriam-webster.com/dictionary;

2. https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english

3. https://www.merriam-webster.com/dictionary/catch

4. https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/seize

5. Gafurov. I., Mouminov O., Qambarov N.M. Translation theory / / study guide for higher education institutions. - Tashkent: boaston of thought, 2012. – 280 b.;

6. Gofurovi., Mouminovo., QambarovN. Translatanazaria. - Tashkent: boaston of thought, 2012. – B.27.

7. Kholbekov M. Translation and translation criticism / / collection of articles. - Tashkent: Navruz, 2015. – 112 b.;

8. Sobirova, Zarnigor. "Чегараланган Лексиканинг Лингвистик Талқини." Центр Научных Публикаций (buxdu. uz) 10.10 (2022).

9. Sobirova Zarnigor Rakhimovna. (2022). The Historical Background of the Definition of Barbarism and its Occurrence in The Literary Texts.

10. Sobirova, Z. (2021). Definition Of Barbarism And History Of Occurrence. Центр Научных Публикаций (buxdu. uz), 8(8).

11. Sobirova, Z. (2021). English Language Tourism Terms In Vocabulary And Semantical Revision. Центр Научных Публикаций (buxdu. uz), 8(8).

12. Собирова, З. Р. Диалектизм Ҳодисаси Ва Унинг Инглиз Тили Шеваларида Қўлланилиши. Scientific Reports Of Bukhara State University, 87.

SEMIRAMIDA OSMA BOG’LARI

Hayotov Feruz Umidjonovich

Buxoro Davlat Universiteti Tarix va Yuridik fakulteti 3-bosqich talabasi

Annotatsiya: Afsonalarda aytilishi bo’yicha Qadim Mesopotamiyada malika Semiramidaga tegishli muhtasham osma bog’lar qad rostlab turgan. Ammo tarixchi olimlarning ko’plab tadqiqotlari natijasida ushbu bog’ prototiplari ko’payib borgan va ushbu osma bog’lar aynan qayerda va topilmalardan qaysi biri Semiramida bog’lari tegishli ekanligi tarixchilar orasida muammoga aylanib borgan. Ushbu maqolamizda bog’ haqida turli qarashlar va teoriyalar, shuningdek bog’ning prototiplari tarixi haqida ma’lumot beriladi.

Kalit so’zlar: Mesopotamiya, “osma bog’lar”, Bobil, Ossuriya, Nineviya, Navuxodonosor II, Iosif Flaviy, Diodor Sitsiliyskiy, Kvint Kursiy Ruf, Strabon, “Kremastoi kipoi tis Vavylonos”, Midiya, Amitis, Semiramida (Shammuramat), assiriologlar, Sinaxxerib, “Xudolar darvozalari”, R. Rollinger, Nin.

Abstract: According to legend, in ancient Mesopotamia, the magnificent hanging gardens belonging to the princess Semiramis were built. But historians have produced many prototypes of the garden, and exactly where these hanging gardens are located and which of the finds have become a problem among historians. This article provides information about different views and theories about the garden, the history of the prototypes of the garden.

Keywords: Mesopotamia, "hanging gardens", Babylon, Assyria, Nineveh, Nebuchadnezzar II, Josephus, Diodorus Sicilia, Quintus Curcius Rufus, Strabo, "Kremastoi kipoi tis Bavylonos", Media, Amitis, Semiramis (Shammuramat), Assyriologists, Sennacherib, "Gates of the Gods", R. Rollinger, Nin.

Sayyoramiz tarixida jahonda shunday sivilizatsiyalar vujudga kelganki, ularning aksariyati hozirgi zamondosh tarixchilar uchun sir bo’lib qolmoqda. Qadimgi davrlarda ixtiro qilingan ko’plab texnologiyalarning va ixtirolarning yasalish yo’li

yoki ularning qay tarzda ishlagani ko’pchilikni hayratga solmay qo’ymaydi. Ayniqsa, Mesopotamiya o’lkasi insoniyatning dastlabki sivilizatsiyasi deb tilga olinar ekan, bu yerda dastlabki yozuv, kutubxona, arxiv, yil, oy va kunlar hisobi, dastlabki jamoat maktablari, shuningdek sun’iy sug’orishning ilk shakllari vujudga kelgan. Mesopotamiya mavzusiga nazar tashlansa mashhur “osma bog’lar” terminiga duch kelmay iloj yo’q. Ushbu mavzuga murojaat qilinganda shunday savol tug’iladiki, osma bog’lar qayerda joylashgan edi? Tilda olinayotgan bog’ning joylashuvi haqida ikki xil qarash mavjud. Ulardan birinchisi, osma bog’lar Bobilda shoh Navuxodonosor II tomonidan, ikkinchi qarash bo’yicha esa bog’ning bunyod bunyod etilgan joyi Ossuriya podsholigi poytaxti Nineviya shahrida joylashganligi to’g’risida fikrlar yuritiladi. Keling, ushbu nazariyalarni tahlil qilamiz.

Bobil podsholigi Navuxodonosor II davrida podsholik iqtisodiy va madaniy jihatdan gullab yashnaydi. Bobil Qadimgi Sharqdagi aholisi ko’p shaharlardan biriga aylandi. Mazkur davrda (mil. avv. VII asr) Bobilda, Bibliyada tilga olingan “Bobil minorasi”, “Osma bog’” va boshqa inshootlar quriladi[7].

Bobildagi osma bog’lar to’g’risida yunon-rim tarixchilari Iosif Flaviy, Diodor Sitsiliyskiy, Kvint Kursiy Ruf, Strabon kabilar yozib qoldirgan. Yunon tilida “Kremastoi kipoi tis Vavylonos” sifatida yangraydi va o’zbek tiliga tarjima qilinganda “Bobilning osma bog’lari” degan ma’noni anglatadi[8].

Yunon-rim manbalari va afsonalariga ko’ra (Iosif Flaviy) Bobilni boshqargan Navuxodonosor II (mil. avv. 605-562) Ossuriya davlatiga qarshi ittifoqchi izlash maqsadida hozirgi Eron hududining shimoli-g’arbida joylashgan Midiya davlati yaqinlashish yo’llarini izlaydi. Bir vaqtlar Ossuriya davlatiga qaram bo’lgan, ayni damda hali hamon buyuk qudratga ega bo’lmagan Bobil uchun urush olib borish juda mushkul ish edi. Shuning uchun Navuxodonosor II Midiya podshohi bilan ittifoqni qarindoshchilik orqali: Midiya malikasi uylanish bilan tuzadi. Bobilga olib kelingan Amitis tog’li hududlar, sersuv zilol daryolar oqib turuvchi, qulay iqlimda o’sib ulg’ayganligi uchun keng sahro orasida qad rostlagan, yerlari unumdor bo’lsada

[7] Кабиров А. Қадимги Шарқ тарихи. -Т.: 2018. -Б. 171.
[8] Висячие сады Семирамиды. https://en.wikipedia.org/wiki/Hanging_Gardens_of_Babylon.

rangba-rang tabiiy go’zallikka ega bo’lmagan Bobilning sharoitiga o’rganishi qiyin kechadi. U o’zining vatanini qo’msay boshlaydi. Shuning uchun Navuxodonosor o’z ayolining ko’ngliga xush keluvchi, hamda vatanini eslatib turuvchi go’zal bog’ qurdirishga qaror qiladi. Shu tariqa ko’p yarusli ulkan, ustma-ust qurilgan xushmanzara bog’ qad rostlaydi.

Bog’ning yuqori qavatlarini suv bilan ta’minlash maqsadida maxsus moslamalar orqali suv tepaga ko’tarib turilgan. Qurilmalarni harakatga keltirish uchun chorva hayvonlar mehnatidan foydalanilgan. E’tiborli jihati shundaki, osma bog’larning asosiy elementi faqat bog’ va undagi daraxtlar emas, balki ko’ngilochar oromgohlar, favvoralar va basseynlari bilan nom qozongan. Afsuski, bog’ haqida anchagina fikrlar keltirilsada, uning aynan shaharning yoki shahardan tashqari joyning qayerida joylashganligi haqida aniq ma’lumotlar mavjud emas[9].

Bog’ haqidagi boshqa teoriyalarni kuzatadigan bo’lsak, yunon tarixchilari tilga olgan mashhur bog’ Ossuriyada joylashgan. Balki, Ossuriya malikasi Semiramida (Shammuramat) nomi ham o’lka bilan bog’liq bo’lishi mumkin. Birinchidan, yuqorida ta’kidlanganidek, Bobil hududidan osma bog’lar o’rnashgan joy topilmagani, ikkinchidan Bobilning birorta yozma manbasi bu haqidagi ma’lumotlarni tasdiqlamasligini nazarda tutib uning Bobilda joylashmagani haqidagi fikrlarni ilgari surishadi. Shuningdek, assiriolog olim R. Rollinger bobillik astrolog Berosning osma bog’lar haqidagi keltirgan ma’lumotlarini esa qolgan assiriolog olimlar singari bog’ mavjud bo’lmagan bo’lib, u faqatgina siyosiy bosim yoki sabablar tufayli yozib qoldirilgan deb hisoblashadi[10].

Ammo, assiriologlar bog’ni Ossuriya hududida joylashganligini garchi ta’kidlashsada, bog’ qurilishi Semiramidaning nomi bilan bog’liqligi haqidagi ma’lumotlardan chekinishadi. Chunki, bunda bir qancha chalkash holatlar mavjud bo’lib, bu yunon tarixchilarining bog’ haqidagi ularning o’z ko’zlari bilan ko’rmaganligi va unga yetarlicha izoh bermaganligi bog’liqdir. Shu jumladan, agar, Iosif Flaviy Navuxodonosor II ning bog’ni Amitis sharafiga qurdirgan desa, qolgan

[9] Раскрытия тайн Вавилона. https://www.youtube.com/watch?v=Y8Q_p3MWCIk&pp=ygUs0KDQsNGB0LrRgNGL0YLQuNGPINGC0LDQudC9INCS0LDQstC40LvQvtC90LA%3D

[10] Висячие сады Семирамиды. https://en.wikipedia.org/wiki/Hanging_Gardens_of_Babylon.

yunon tarixchilari bog’ qurilishini Semiramida nomi bilan bog’lab turib, uni yunonlashtirgan va buyuk yunon afsonaviy podshohi Ninning xotini sifatida talqin qilishadi. Aslida Semiramida obrazi Yangi Ossuriya podsholigi davrida 812-803-yillarda mamlakat taxtini boshqargan ayol hukmdor shaxsidan yunon mifologiyasiga o’zlashtirilgan. Yakka holatda ayol kishi butun boshli mamlakatni boshqarishi esa qadimgi sharq uchun juda kam uchraydigan holatlardan biri hisoblanadi[11].

Yunon manbalari orasida Semiramida bog’larining goh Bobilda, goh esa Ossuriyada deb talqin qilinishiga sabab shu bo’lganki, yunon tarixchilari Nineviya shahrini ba’zan Bobil nomi bilan tilga olishgan. Ossuriya podshosi Sinaxxerib (mil. avv. VIII) hukmronligi davrida mil. avv. 690-yilda Bobilga qo’shin tortib, mil. avv. 680-yilda uni taslim qilgach[12], shaharning ulug’vorligidan ilhomlanib Nineviya shahrini ham “Xudolar darvozalari”, “xudolar shahri” deb nomlaydi. Xuddi shunday Sinaxxerib Nineviyaning har bir darvozasiga xudolar nomini berib chiqadi. Aynan shu holat yunon tarixchilarining Nineviyani Bobil sifatida talqin qilishiga sabab bo’la olishi mumkin, chunki ikki shaharga bir xil ta’rif berilganidek, nomlanishi ham yunon tiliga tarjima qilinganda “Vavilon” deb tarjima qilinadi.

Osma bog’larning qayerdaligi haqidagi fikrga to’xtalmay turib ham Ossuriyada anchagina shu xildagi bog’ turlarining mavjud bo’lganligi haqida so’zlash mumkin. Shuningdek, ushbu fikrlarni ossur yozma manbalari tasdiqlaydi. Ikkinchidan, Nineviya shahri yaqinidan topilgan sopol quvurlarining topilishini[13] dalil sifatida keltirishimiz mumkin.

Keyingi o’rinlarda aytib o’tish joizki, kritikalarga qaramay, Osma bog’lar Bobilda mavjud bo’lmagan ekan degan xulosa kelib chiqmasligi kerak. Chunki, osma bog’lar qurilishi aynan yagona hududga xos bo’lmay, ko’plab Old Osiyo shaharlari uchun urf hisoblangan. Bundan kelib chiqadiki, shu turdagi inshootlar faqatgina Bobil yoki Nineviyada emas, balki Mesopotamiyaning ko’plab shaharlarida mavjud bo’lgan. Garchi shunday bo’lsa ham, Qadimgi dunyoning yetti mo’jizalari qatoriga

[11]https://ru.m.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%B0

[12] Кабиров А. Қадимги Шарқ тарихи. -Т.: 2018. -Б. 169.

[13] Раскрытия тайн Вавилона. https://www.youtube.com/watch?v-=Y8Q_p3MWCIk&pp=ygUs0KDQsNGB0LrRgNGL0YLQuNGPINGC0LDQudC9INCS0LDQstC40LvQvtC90LA%3D

kiritilgan Semiramida osma bog’lari aynan ushbu shaharlarning qaysi birida joylashganligi, umuman olganda esa haqiqatan mavjud bo’lganmi? degan savollar zamonaviy tarix sohasi tadqiqotchilarini qiziqtirgan muammoli va bahsli mavzularidan hisoblanadi. Ushbu muammlo holat esa tarixiy masalani o’rganishda ko’proq tadqiqot ishlarini amalga oshirishni talab qilib kelmoqda.

O‘ZBEK TILIDAGI POSTMODIFIKATSIYALI STRUKTURALARNING PRAGMALINGVISTIK XUSUSIYATLARI

Uzoqova Shaxnoza Soibnazarovna
Jizzax davlat pedagogika universiteti tayanch doktoranti
shakhnozauzokova@gmail.com

Annotatsiya. Modifikatsiya selektiv jarayon bo‘lar ekan, ko‘p narsa, so‘zlovchiga, uning pragmatik va lingvokul'turologik xarakteristikasiga bog‘liq bo‘ladi. Ushbu maqolada hokim so‘zdan keyin qo‘llaniladigan tobe so‘z pozitsiyasida keladigan postmodifikatsiyali strukturalarning pragmalingvistik xususiyatlari o‘zbek badiiy diskursidan olingan misollar orqali ochib berilgan. Postmodifikasiyali strukturalarning mazmunan xar xil munosabatda bo‘lishi mumkinligini ko’rsatuvchi ayrim misollar keltirilgan.

Kalit so’zlar: modifikatsiya, postmodifikatsiya, postmodifikatsiyali strukturalar, semantic aloqa, pragmalingvistik xususiyat.

Postmodifikatsiyali strukturalar murakkab tarkibga ega bo‘lgan gaplardir. “Postmodifikasiyali strukturalar” deyilgan shartli nomdan ham anglshiladiki, bunday strukturalarning tarkibi yaxlit va bir butun emas. Postmodifikasiyali strukturalarda tugal bir fikr anglatish xarakteriga ega bo‘lgan sintaktik gruppa yoki umuman gruppalar o‘zlariga mazmun tomondan aloqador bo‘lgan ayrim qism yoki qismlarni ergashtirib keladi.[1;7]

Boshqacha qilib aytganda, ma'lum sintaktik gruppalar, bu gruppalar sodda gap shakli bo‘lishidan qat'iy nazar, o‘zida ifoda qilingan mazmunga postmodifikatsiya usuli yordamida biriktirilgan bo‘ladi.[2;144, 5;280] Natijada bir umumiy fikrni anglatadigan tarqoq “masofaviy” (discontinious) aloqalar yuzaga keladi. [4;90]

Postmodifikatsiyali strukturalarning umumiy ko‘rinishi va ayrim xususiyatlari haqida tasavvurga ega bo‘lish uchun, ularning asosiy tiplaridan bir necha namunalar keltiramiz.

Bu yigit aqlli ko‘rinadi, ham ulug‘vor, vazmin yigit.

(Oybek. Oltin vodiydan shabadalar, 286 b.)

So‘zlovchi “*Bu yigit aqlli ko‘rinadi*” gapi orqali o‘z fikrini tugal anglata olgan. Lekin uning nazarida tilga olingan shaxsning yolg‘iz bir belgisini – uning aqlliligini qayd etib o‘tish yetarli emas. Shuning uchun ham u bu o‘rinda “*yigit*”ning “*aqlli*”ligiga uning “*ulug‘vorligi*” va “*vazminligi*” sifatlarini ham postmodifikatsiya yo‘li bilan qo‘shiladi.

Sham o‘chdi. Tong yorug‘ida cholning bo‘zga mukka tushgan oppoq yuzi ko‘rindi. Oppoq....

(T.Malik. Shaytanat, 270 bet)

Postfodikatsiyali struktura (*Oppoq..)* bu yerda so‘zlovchi nutqining ahamiyatli qismini alohida ta'kidlab ko‘rsatishga xizmat qilayapti.

Quyidagi postmodifikatsiyali strukturalarning asosiy qismlariga ko‘ra, mazmunan qanday munosabatda bo‘lishi mumkinligini ko‘rsatuvchi ayrim misollarni keltiramiz.

1. Postmodifikatsiyali strukturalarning mazmuni yetakchi qismlar orqali bayon qilingan fikrga teng bo‘lishi, voqea-hodisa yoki shaxs xarakteristikasiga doir mulohazalarni umumlashtirib ko‘rsatilishi mumkin.

Teshaboyga to‘qqiz jon qarar, olti bolasi bor. Ayolmand.

(A.Obidjon, Oddiy ayriliq. 29 bet)

U harqachongiday meni ardoqlaydi, hurmat qiladi. Chin mehribon.

(O.Sobirova, Hazil emish,134 b)

2. Postmodifikatsiyali strukturalarning oldingi fikrni turli jihatdan ifodalashi, uni to‘ldiruvchi qo‘shimchadan iborat bo‘lishi ham mumkin.

Mirzakarimboy qo‘llari bilan soqolini yengilgina siypab, marhumga fotiha o‘qigan bo‘ldi: - Boyaqish ko‘p yaxshi odam edi; insofli, hamiyatli edi.

(Oybek, Qutlug‘ qon, 34 b)

Mana do‘stim, Sizga xabar berishga keldim. Qidirdim.

(Oybek, Oltin vodiydan shabadalar, 129 b)

3.Postmodifikatsiyali strukturalar orqali so‘zlovchining kishi xarakteristikasiga yoki voqea-hodisa tafsilotiga oid sub'ektiv mulohazalari ifoda qilinadi.

Siz yalinasiz, ammo akangiz yalinmaydi, bulardan o‘chini oladi. Yaxshi bilaman buni.

(Oybek, Qutlug‘ qon, 23b)

Bayt yozadiganlar osmonga qara-ab, o‘yla-ab, ichidan ashula chiqaraverar ekan. Mana roman kitob yozadiganlar odamlar nima qilsa, shuni yozadi. Juda qiziq!

(A.Muxtor, Chinor, 106 bet)

4. Postmodifikatsiyali strukturalar orqali so‘zlovchi o‘zining biror ish harakatning bajarilishiga bo‘lgan ishonchi, sharti singarilarni ham anglatadi.[5;276] Masalan:

Ana shu azim cho‘lni uyg‘otish, uning tomirlariga qon berish, tanasiga jon kiritish kerak, toki u qaddini roslab, “Men xizmatingizdaman” desin. Shunday deydi ham.

(S.Ahmad, Qirq besh kun, 88 b)

Ko‘kbuloqni topa olmasak bormi, butun tog‘ni portlatamiz-da, suvga yo‘l ochamiz! Bu muqarrar.

(Sh.Rashidov, Qudratli to‘lqin, 163 b)

5. Postmodifikatsiyali strukturaning mazmuni avvalgi qismda aytilgan fikrining davrini, uning ob'ekti, manbaini ko‘rsatishi mumkin:

Dadang bizga eski qadrdon. U kelganda sen chaqaloqmiding, yo onang qornidamiding. Ko‘p zamon o‘tdi.

(Oybek, Qutlug‘ qon, 14 b)

Niyozmat hojining katta qarollaridan biri boshqa yana bir uch yoshlardagi Mannon nomli xizmatkori ham bor edi. U yetim emas. Buni Sarimsoq o‘zidan eshitgan.

(A.Qahhor, O‘tmishdan ertaklar, 74 b)

Bu misollarning birinchisida postmodifikatsiyali struktura orqali payt, zamon, mazmuni, keyingisida esa aytilgan fikrning asosi, uning manbaiga ishora qilinayotir.

6. Postmodifikatsiyali struktura so‘zlovchi tomonidan oldingi qismlarda eslatib o‘tilgan biror fikrni takrorlash orqali uni kuchaytirishga va haqiqatdan ham shunday bo‘lgani yoki bo‘lajagini qat'iy suratda ta'kidlab ko‘rsatishga xizmat qiladi. Masalan:

Sarguzasht bilan ishingiz yo‘q dedim, rostdan ham ishingiz yo‘q.

(A.Qahhor, O‘tmishdan ertaklar, 104 b)

O‘ziga ham qiyin, menga ham qiyin. Qiyin, juda, juda qiyin.

(A.Qahhor, O‘tmishdan ertaklar)

O‘zim uchun emas, Siz uchun yig‘layman, onajon, siz uchun.

(H.Hakimzoda. Boy ila xizmatkor, 25 b)

Aloqador qismlarning o‘zaro semantik munosabatlariga qarab turib, postmodifikatsiyali strukturalarni yana juda ko‘p turlarga ajratish mumkin.[3;17]

Demak, modifikatsiyali strukturalar zaruriy ifoda vositasidir. Faqat til orqaligina fikrlarimiz boshqa odamlarga yetib borishi, tushunarli bo‘lishi mumkin ekan, demak modifikasiyaning yordamisiz borliq haqida to‘liq tasavvurga ega bo‘lmaymiz.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abduraxmonov G‘. O‘zbek tili grammatikasi. Sintaksis. Toshkent, 1996.

2. Bushuy A.M. Yazik i deystvitel'nost'. – Tashkent, Fan, 2005.

3. Nurmonov A, Mahmudov N. O‘zbek tilining mazmuniy sintaksisi. Toshkent, 2007.

4. Raxmatullaev Sh. O‘zbek tilida tobe bog‘lanish turlari. Toshkent.

5. Safarov Sh. Pragmalingvistika. – Toshkent: “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi” Davlat ilmiy nashriyoti, 2008.

TA’LIM PSIXOLOGIYASI

Ergasheva Madina

Abdulla Avloniy nomidagi milliy-tadqiqot instituti xodimi

Annotatsiya: Ushbu maqolada ta'lim psixologiyasi sohasida qabul qilingan ba'zi turli nuqtai nazarlar, pedagogik psixologlar o'rganadigan mavzular va ushbu sohadagi tajriba sinovlari muhokama qilinadi.

Kalit so‘zlar: Strategiya, erta bolalik, ong, ko‘nikma, kognitiv rivojlanish, konstruktiv yondashuv, tanqid.

Ta'lim psixologiyasi odamlarning qanday o'rganishini o'qitish usullari, o'qitish jarayonlari va o'rganishdagi individual farqlarni o‘rganadi. U ta'lim jarayoniga kognitiv, xulq-atvor, hissiy va ijtimoiy ta'sirlarni o'rganadi. Ta'lim psixologlari odamlarning ta'lim strategiyalarini ishlab chiqish va o'quvchilarning maktabda muvaffaqiyat qozonishlariga yordam berishni o'rganishlari haqidagi bu tushunchadan foydalanadilar.[3. B.122]

Ta'lim psixologiyasi sohasi rivojlanish psixologiyasi, xulq-atvor psixologiyasi va kognitiv psixologiya kabi bir qator boshqa fanlarni o'z ichiga oladi. Pedagogik psixologiyaga yondashuvlar xulq-atvor, rivojlanish, kognitiv, konstruktivistik va eksperimental istiqbollarni o'z ichiga oladi. [2. B.95]

Pedagogik psixologiyaning istiqbollari

Psixologiyaning boshqa sohalarida bo'lgani kabi, ta'lim psixologiyasidagi tadqiqotchilar muammoni ko'rib chiqishda turli nuqtai nazardan foydalanadilar. Bu istiqbollar o‘rganishga ta’sir etuvchi o‘ziga xos omillarga, jumladan, o‘rganilgan xulq-atvor, idrok, tajriba va boshqalarga qaratilgan.

Xulq-atvor nuqtai nazari

Bu nuqtai nazar barcha xatti-harakatlar konditsionerlik orqali o'rganilganligini ko'rsatadi. Bunday nuqtai nazarga ega bo'lgan psixologlar o'rganish qanday sodir bo'lishini tushuntirish uchun operant konditsionerlik tamoyillariga qat'iy tayanadilar.

Misol uchun, o'qituvchilar o'quvchilarga shirinliklar yoki o'yinchoqlar kabi kerakli narsalarga almashtirilishi mumkin bo'lgan tokenlar berish orqali o'rganishni mukofotlashlari mumkin. Xulq-atvor nuqtai nazari o'quvchilar "yaxshi" xatti-harakatlari uchun mukofotlanganda va "yomon" xatti-harakatlari uchun jazolanganda o'rganishlari haqidagi nazariyaga asoslanadi. Bunday usullar ba'zi hollarda foydali bo'lishi mumkin bo'lsa-da, xulq-atvor yondashuvi munosabat, his-tuyg'ular va o'rganish uchun ichki motivatsiyalarni hisobga olmaslik uchun tanqid qilingan.

Rivojlanish istiqboli

Bu nuqtai nazar bolalarning rivojlanish jarayonida yangi ko'nikma va bilimlarni qanday egallashiga e'tibor qaratadi.

Jan Piagetning kognitiv rivojlanish bosqichlari bolalarning intellektual rivojlanishiga qaraydigan muhim rivojlanish nazariyasiga misoldir. [6. B.133]

Rivojlanishning turli bosqichlarida bolalar qanday fikr yuritishini tushunib, pedagogik psixologlar o'sishning har bir bosqichida bolalar nimaga qodirligini yaxshiroq tushunishlari mumkin. Bu o'qituvchilarga ma'lum yosh guruhlariga mo'ljallangan o'quv usullari va materiallarini yaratishga yordam beradi.

Kognitiv nuqtai nazar

Kognitiv psixologiya odamlarning ma'lumotni qanday o'ylashi, o'rganishi, eslashi va qayta ishlashini tushunishga qaratilgan. Kognitiv nuqtai nazarga ega bo'lgan ta'lim psixologlari boshqa mavzular qatori bolalarning o'rganishga qanday rag'batlanayotganini, o'rgangan narsalarni qanday eslab qolishlarini va muammolarni qanday hal qilishlarini tushunishga qiziqishadi.[5. B.197]

Konstruktiv yondashuv

Bu nuqtai nazar biz dunyo haqidagi bilimlarimizni qanday faol ravishda qurishimizga e'tibor qaratadi. Konstruktivizm qanday o'rganishimizga ta'sir qiluvchi ijtimoiy va madaniy ta'sirlarni hisobga oladi.

Konstruktivistik yondashuvni qo'llaydiganlar, insonning allaqachon bilgan narsasi yangi ma'lumotni qanday o'rganishiga eng katta ta'sir qiladi, deb hisoblashadi. Bu shuni anglatadiki, yangi bilimlarni faqat mavjud bilimlar nuqtai nazaridan qo'shish va tushunish mumkin.[1. B.35]

Ushbu istiqbolga psixolog Lev Vygotskiyning ishi katta ta'sir ko'rsatdi, u proksimal rivojlanish zonasi va o'quv iskala kabi g'oyalarni taklif qildi.

Tajribali nuqtai nazar

Bu nuqtai nazar insonning yangi ma’lumotni qanday tushunishiga uning hayotiy tajribasi ta’sir qilishini ta’kidlaydi.6 Bu usul konstruktivistik va kognitiv nuqtai nazarga o‘xshaydi, chunki u o‘quvchining tajribasi, fikr va his-tuyg‘ularini hisobga oladi.[4.B.41]

Bu usul kimgadir ma'lumot ularga tegishli emasligini his qilish o'rniga o'rgangan narsalarida shaxsiy ma'no topishga imkon beradi.

Xulosa

Inson xulq-atvoriga turlicha qarashlar ta'lim psixologiyasi sohasidagi mavzularni ko'rib chiqishda foydali bo'lishi mumkin. Ulardan ba'zilari xulq-atvor nuqtai nazarini, konstruktivistik yondashuvni va tajribaviy istiqbolni o'z ichiga oladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. A.Abdusattorov. “Psixologiya fani nazariyasi” Sharq 2016
2. A.Yerstifirov. “Psixologik ong” Toshkent 2000
3. R.V.Gulyamov. “Ahloqiy psixologiya” Toshkent 2001.
4. S.Ismoilova. “Psixologik texnologiya” O‘zbekiston 1994
5. V.Vohidov. “Texnik qobiliyatlar psixologiyasi” Toshkent 2008
6. Jan Piaget. “Social psychology” Amsterdam 1999

SO‘NGGI XORAZMSHOHLAR HUKMDORLARI DIPLOMATIK MUNOSABATLARI XUSUSIDA BA’ZI MULOHAZALAR

Nurullayeva Kuvonch Xudayberdiyevna

Urganch Davlat Universiteti Tarix fakulteti 2-bosqich magistranti

Maqolaning qisqacha mazmuni: Hozirgi kunda Jaloliddin Manguberdining qo’shni davlatlar bilan siyosiy munosabatlari masalasida uning noshud siyosatchi bo’lganligi ta’kidlanadi. Shu jihatdan olganda mazkur maqola Jaloliddin Manguberdining Yaqin Sharq va Kavkazorti davlatlari bilan siyosiy munosabatlari muammosiga bag’ishlangan. Bu muammoni o’rganish zaruriyati shundan iboratki, aynan bu masala yechimi ham Jaloliddin Manguberdining mo’g’ullardan yengilishi muammosining yechimlaridan biri hisoblanadi. Shundan kelib chiqib, mazkur maqolada muammo yangicha qarashlar va yondashuvlar asosida tahlil qilishga harakat qilingan.

Kalit so‘zlar: Jaloliddin Manguberdi, Nasaviy, V.V. Bartold, Z.M. Buniyodov, Ibn al-Asir, Ibn Vosil, Juvayniy, Rashididdin, Sibt ibn al – Javziy, Mirxond, Xondamir, Kirakos Gandzekatsi, Stepanos, Sebastatsi, “Xronograf”, “Kartlis Sxovreba”, Alouddin Qayqubod, Qo‘niyo, Rusudana, Gruziya.

O‘z davrining buyuk davlatlaridan biri bo’lgan Xorazmshoh – Anushteginiylar davlatining elchilik aloqalari tarixi yozma manbalarda yetarlicha yoritilgan bo’lsada, Xorazm davlatchiligi tarixining eng kam o’rganilgan sahifalaridan biri bo’lib, bu mavzuga bag’ishlangan alohida maxsus tadqiqotlar yo’q. Jumladan, Xorazmshoh – Anushtaginiylar davlati tarixiga bag’ishlangan ko’pchilik tadqiqotlarda sulola vakillarining tashqi siyosat sohasidagi faoliyati faqat davlat mustaqilligi uchun va qolaversa tashqi bosqinchilik urushlari doirasidagina yoritilgan bo’lib, diplomatik munosabatlarning asl mazmuni diplomatiya nuqtai – nazaridan baho berilmagan. Ayniqsa, mo’g’ullar bosqini arafasida Xorazmshoh Muhammadning dastlab Chingizxon davlati bilan diplomatik munosabatlari, keyinchalik esa dushmanga

qarshi qo’llagan harbiy-strategik rejasi umuman xato siyosat bo’lgani haqidagi qarashlar haligacha hukmron bo’lib, bu masala chuqur ilmiy tahlil qilinmagan. Umuman bu borada tan olish kerakki, hozirgacha tarix fanida mazkur masala bo’yicha mashhur rus sharqshunos olimi V.V. Bartoldning qarashlari hukmron bo’lib, tadqiqotchi, Chingizxonning o’z davrining eng mohir diplomati, Muhammad Xorazmshoh yoki Jaloliddin Manguberdilarning esa noshud siyosatchi bo’lganligi borasidagi fikrlari doirasidan haligacha chiqib ketilmagan. Shu jihatdan olganda mazkur maqolada, Xorazmshoh-Anushteginiylar sulolasi hukmdorlari, ayniqsa Muhammad Xorazmshoh va Jaloladdin Manguberdining olib borgan diplomatik munosabatlari ilmiy jihatdan tahlil qilishga harakat qilingan.

Xorazmshohlar davlatining qudrati sultonlar Takash(1172-1200) va Muhammad(1200-1220) davrida gullab-yashnadi. XIII asr boshlarida Xorazmshohlar davlati, Hindistondan to Onado’ligacha bo’lgan ulkan hududni egallagan bo’lib, bu davrda u eng yirik musulmon davlatlaridan biri edi. Uning poytaxti Gurganj (Urganch) shahri bo’lgan. Ammo, 1220-yilga kelib, Xorazmshohlar davlati Chingizxon boshchiligidagi mo’g’ul bosqinchilari hujumiga dosh berolmay yengiladi. So’nggi Xorazmshoh Jaloladin Manguberdi mo’g’ullarga qarshi kuchli qarshilik ko’rsatgan va bir qator janglarda mo’g’ul askarlarini yakson qilishga ham erishgan. Mo’g’ullar qo’lga kiritgan ulkan hudud bo’lib olinganidan so’ng, Xorazm Oltin O’rdadagi Jo’chi ulusining tarkibiga kirgan.

Sarhadlarimizda vujudga kelgan va faoliyat ko’rsatgan davlatlar hukmdorlari tomonidan amalga oshirilib kelingan diplomatik munosabatlar qadim zamonlardan boshlaboq “elchilik aloqalari” deb yuritib kelingan. Bu tushuncha uzoq o’tmishga egadir. O’zbek elchilik munosabatlarining ma’naviy asoslari haqida gap ketar ekan, uning dastlabki ildizlarini Movarounnahr davlatchiligining ilk yozma manbasi “Avesto”dan qidirish lozim bo’ladi. Bundan uch ming yil ilgari Amu va Sir daryolari havzasida vujudga kelgan va yuksak sug’orma dehqonchilikka asoslangan qadimgi turkiy sivilizatsiyasidan mujda beruvchi ushbu muqaddas kitobda boshqa ellar bilan muloqot masalalarining asl ma’naviy mohiyatlari-erk, o’zaro tenglik va vatanparvarlik kabi qadriyatlarga taalluqli tushunchalar o’z ifodasini topgan. Qadimiy

turkiy atamalarni sinchkovlik bilan to’plab, ular yuzasidan keng ko’lamli izlanishlar olib borgan taniqli turkshunos-lug’atshunos L.Z.Budagovning ta’kidlashicha, “elchi” atamasi aslida “el”, ya’ni xalq, qabila, jamoa so’zidan kelib chiqqan bo’lishi mumkin. Ayni vaqtda L.Z.Budagov “elchi” atamasi turkiy davlatlarning o’zaro munosabatlarida qadimdan qo’llanilib kelingan “yalavach” atamasi bilan bog’liq bo’lishi mumkinligiga e’tiborni tortadi. Bunda u mazkur iboraning “elchi” ma’nosida ishlatilib kelinganligini isboti uchun “Muhammad payg’ambar Xudoning yalavachi”, degan kalimani keltiradi. Ammo “yalavach” so’zining “elchi” ma’nosida o’z vaqtida keng qo’llanilgani tarixdan ma’lum. Buning uchun Xorazmshohlar-anushteginlar (1097-1231) davrida faoliyat ko’rsatgan elchilarning “yalavach” deb atalganini, mo’g’ullar istilosi arafasida va undan keyingi siyosiy voqealarda muhim o’rin tutgan Mahmud Yalavach faoliyatini eslatib o’tish kifoya qiladi. Diplomatiyaga oid masalalar saljuqiylar imperiyasidan ajralib chiqqan Xorazmshohlar-anushteginlar saltanatiga bag’ishlangan qator tarixiy manbalarda ham u yoki bu tarzda o’z ifodasini topgan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati:

1. Будагов Л.З. Сравнительный словарь турецко-татарских наречий, со вклю-чением употребительнейших слов арабских и персидских. и с переводом на русский язык: Том 1.– М.: Книга по Требованию, 2021. – С. 206.

2. Ртвеладзе Э.В. Ўзбекистоннинг тарихий ўтмиши. – Т.: Санъат журнали нашриёти, 2009. – Б. 31.

3. Шиҳобиддин Муҳаммад ан-Насавий. Султон Жалолиддин Мангуберди ҳаёти тафсилоти. / Камол Матёқубов таржимаси./ – Т.:: O’zbekiston, 2006. – 384 б.

VALI QAYUMKHAN IS THE FOUNDER OF THE TURKESTAN LEGION

Zokhidjon Kholdorov Valijon ugli

Institute of History of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan

Annotation: This article provides information about Vali Qayumkhan, one of the founders of the Turkestan Legion. During World War II, Vali Qayumkhan was the head of the Turkestan National Unity Committee.

Keywords: Abdurauf Fitrat, Mustafa Chokai, Vali Qayumkhan, Turkestan Legion, Turkestan National Unity Committee.

There is almost no information about Vali Qayumkhan, one of the leaders of the Turkestan Legion, in our history books. This person was a student of Abdurauf Fitrat and studied in Germany. However, due to the evil policies of the Soviet government against students who studied abroad, Vali Qayumkhan did not return to Turkestan. He formed the Turkestan Legion from Turkestan prisoners of war captured in the Second World War and waged a war against the Soviet state to liberate Turkestan. Vali Qayumkhan lived in Germany until the end of his life.

Vali Qayumkhan was born on July 15, 1904 in the family of a knife maker in Tashkent[14]. His father, Qayum Olimkhan, was also engaged in trade and supported his children's education based on the modern sciences. For this reason, Vali Qaumkhan received his primary education in one of the modern schools in Tashkent [15]. Later, he went to study in Berlin with the support of Abdurauf Fitrat and Fayzulla Khojayev in 1922. Vali Qayumkhan remembers Abdurauf Fitrat who took him to Samarkand before going to Berlin: "*He wanted to take me to Bukhara. But before going there, I knelt down in front of the great Khan Amir Temur's mausoleum which is located in Samarkand and promised to fight for the destiny of the nation. Tears came out of my eyes. I shook hands with him and swore. When you go to Europe, you*

[14] Sevgi Barit. Türkistanli Veli Kayum-han (1904-1993) hayati ve fikirleri (yüksek lisans tezi). – Istanbul. 2018. – S. 7.
[15] Ражабов Қ. Вали Қаюмхон// "Турон тарихи". 2014. № 2 – 3. 15-бет.

won't come back here until you complete all the missions, he said, "there's no way for you on this side”[16]. Also, Abdurauf Fitrat told Vali Qayumkhan that he does not have to return to his homeland until he acquires the knowledge that serve the development of Turkestan from Germany. Vali Qayumkhan studied at the Faculty of Agriculture of the University of Berlin and graduated in 1925[17]. After completing his studies, Vali Qayumkhan did not return to Turkestan. The main reason for this was the repression of young people who studied in foreign countries such as Germany and Turkey. For example, Sattar Jabbor, one of Vali Qayumkhan's close friends, returned to his homeland in 1931 and taught chemistry and physics at the university in Tashkent[18]. However, in 1937, Sattar Jabbar was accused of “nationalism” and “espionage” and sentenced to death.

During the Second World War, thousands of Soviet soldiers were captured by Germany and kept in concentration camps. There were thousands of Turkestans among them. Vali Qayumkhan and Mustafa Chokai created the idea of forming the Turkestan Legion from Turkestan prisoners of war. However, after the early death of Mustafa Chokai, Vali Qayumkhan himself completed the creation of the Turkestan Legion. Vali Qayumkhan helped the Turkestan prisoners of war who were in difficult conditions. On January 13, 1942, the Turkestan Legion was officially founded under the leadership of Vali Qayumkhan[19]. Also, the Turkestan National Unity Committee was established in order to politically manage the Turkestan Legion. Vali Qayumkhan became the president of the Turkestan National Unity Committee.

A number of magazines and newspapers are published under the editorship of Vali Qayumkhan. Including, the magazine “National Turkestan” was published in 1942. Articles against the colonial policy of the Soviet state in Turkestan were published in this magazine. Most of these articles were written by Vali Qayumkhan. Vali Qayumkhan continued to publish this magazine even after the war.

---

[16] Вали Қаюмхон. Миллат тақдири учун курашаман (Музаффар Асадуллаев билан суҳбат)// “Мулоқот” журнали, 1992. № 1. 35-бет.
[17] Nurgül Uzunel. Avrupa muhaceretindeki Türkistan basini: Milli Türkistan dergisi (1942-1975) (Yüksek lisans tezi). – Istanbul. 2012. – S. 16.
[18] Вали Қаюмхон. Қийратилган қисматлар// “Ўзбекистон адабиёти ва санъати” газетаси, 1992. № 17. 8-бет.
[19] Halil Burak Sakal. Germany and Turkestanis during the course of the world war II (1941-1945) (a master‟s thesis). – Ankara. 2010. – S. 90.

The Congress of the Turkestan National Unity Committee was held in Vienna on June 8-10, in 1944[20]. The opening of this congress began with the speech of Vali Qayumkhan[21]. In his speech, Vali Qayumkhan said that the Turkestan National Unity Committee operated as an independent organization and worked only for the independence of Turkestan.

After the end of the war, Vali Qayumkhan was declared innocent at the trial of Nazi criminals in Nuremberg and was released in July 1947 after serving two years in prison[22]. He lived in Germany until the end of his life. In 1986, he wrote the book “Tarix tilga kirganda” in Munich. This book tells about the difficult life of Turkestans during the Second World War. He was granted immunity by the UN. However, the Soviet state declared Vali Qayumkhan as a traitor. Soviet spies even tried to assassinate Vali Qayumkhan in his home. However, this assassination was prevented by the German police[23]. Vali Qayumkhan continued the anti-Bolshevism policy until the end of his life. Vali Qayumkhan died on August 13, in 1993 in Dusseldorf.

In conclusion, it can be said that Vali Qayumkhan fought against the Soviet state until the end of his life. During the Second World War, he saved the lives of thousands of Turkestan prisoners of war. He played an important role in the formation of the Turkestan Legion consisting of Turkestan prisoners. He created a number of works on the history of Turkestan.

References.

1. Вали Қаюмхон. Қийратилган қисматлар// “Ўзбекистон адабиёти ва санъати” газетаси, 1992. № 17. 8-бет.

2. Вали Қаюмхон. Миллат тақдири учун курашаман (Музаффар Асадуллаев билан суҳбат)// “Мулоқот” журнали, 1992. № 1. 35-бет.

3. Ражабов Қ. Вали Қаюмхон// “Турон тарихи”. 2014. № 2 – 3. 15-бет.

[20] Ўзбекистон тарихи (1917 – 1991 йиллар) 2-китоб 1939 – 1991 йиллар, масъул муҳаррирлар: Абдуллаев Р. Раҳимов М. Ражабов Қ. – Тошкент: Ўзбекистон. 2019. – Б. 59.

[21] Sevgi Barit. Türkistanli Veli Kayum-han (1904-1993) hayati ve fikirleri (yüksek lisans tezi). – Istanbul. 2018. – S. 37.

[22] Ражабов Қ. Вали Қаюмхон// “Турон тарихи”. 2014. № 2 – 3. 15-бет.

[23] Вали Қаюмхон. Миллат тақдири учун курашаман (Музаффар Асадуллаев билан суҳбат)// “Мулоқот” журнали, 1992. № 1. 35-бет.

4. Ўзбекистон тарихи (1917 – 1991 йиллар) 2-китоб 1939 – 1991 йиллар, масъул муҳаррирлар: Абдуллаев Р. Раҳимов М. Ражабов Қ. – Тошкент: Ўзбекистон. 2019. – Б. 59.

5. Halil Burak Sakal. Germany and Turkestanis during the course of the world war II (1941-1945) (a master‟s thesis). – Ankara. 2010. – S. 90.

6. Nurgül Uzunel. Avrupa muhaceretindeki Türkistan basini: Milli Türkistan dergisi (1942-1975) (Yüksek lisans tezi). – Istanbul. 2012. – S. 16.

7. Sevgi Barit. Türkistanli Veli Kayum-han (1904-1993) hayati ve fikirleri (yüksek lisans tezi). – Istanbul. 2018. – S. 37.

YAPON SAFORASINING TIBBIY VA EKOLOGIK XUSUSIYATLARI

Tuychiyeva Xilola Zokirjon qizi
Farg’ona davlat universiteti o’qituvchisi

Annotatsiya: Yapon saforasi (Styphnolobium japonicum) qimmatbaho dorivor, manzarali daraxt hisoblanib, keng miqyosida manzarali daraxt sifatida ekilmoqda. Yapon saforasi qurg’oqchilikka, issiq havo haroratiga,noqulay ob-havo sharoitiga va eng muhimi kasallik va zararkunandalarga chidamli daraxt sifatida diqqatga sazovordir. Yapon saforasi manzarali daraxt bo’libgina qolmay, generativ organlarida qimmatli dorivor moddalar saqlab, undan tibbiyotda foydalaniladi. Yapon saforasi tibbiy va ekologik xususiyatlari jihatdan ustun manzarali daraxt sifatida keng miqyosida ekish tavsiya etiladi.

Kalit so’zlar: introdutsent, ixota, tuxumak, biotsenoz, zararkunanda, rutin, vegetatsiya, to’pgul, Styphnolobium japonicum. rutin,kversetin,genistein, flavanoid, trofik yara.

Yapon saforasi (Sophora Japonica L.) qimmatbaho manzarali daraxt hisoblanadi.Uning bir qator xususiyatlari uning naqadar qimmatbaho manzarali daraxt ekanligini isbotlaydi.

Yapon saforasini qimmatli manzarali,sersoya,tez o’suvchi,har xil kasalliklarga chidamli, Turli xil iqlim va tuproq sharoitiga moslashgan istiqbolli o’simlik hisoblanadi.Shuningdek tuxumak shag’alli,toshloq,unumsiz tuproqlarda o’sa olish xususiyatiga ega bo’lib,undan ko'chma qumlarni mustahkamlashda ixota daraxti sifatida foydalanish tavsiya etiladi.

Yapon saforasi (Styphnolobium japonicum) iqlimlashtirilgan introdudtsent manzarali,ixota daraxt hisoblanadi. Yapon saforasi turli iqlim sharoitiga moslashib o’sa oladi.Shu jumladan,yapon saforasi O’zbekiston hududida ham yaxshi o’sa oladigan qimmatbaho,umrboqiy daraxt.Tuxumak manzarali daraxt sifatida

O’zbekistonning shahar ko’chalarida, magistral yo’l chetlarida,hiyobonlarda o’stirish mumkin.

Sophora Japonica chiroyli shox shabbasi va gullari uchun bog` va hiyobonlarga manzara berish maqsadida ekiladi. Sophora Japonica alohida muhit talab qilmaydigan va har qanday sharoitda yashab keta oladigan o`simlik hisoblanadilar.Sofora Japonica zararkunanda hashorotlar zarariga o`ta chidamli daraxt bo`lib, yashash joyidagi o`simliklar biotsenozi doirasida ham mutloq g`olib o`simliklardir.

Yapon saforasi biologiyasini o’rganish jarayonida uni naqadar qimmatbaho dorivor daraxt ekanligiga iqror bo’ldik.Yapon saforasini barcha generativ organlari (guli,mevasi.urug’i) tarkibidagi dorivor moddalar umuman olganda barcha turdagi kasalliklarga davo bo’la oladi.

Yapon saforasidan sanoatda ham foydalanish mumkin.Jumladan uni poyasidan mebelsozlikda va parket tayyorlashda ishlatiladi.Yapon saforasi bir qator amaliy ahamiyatga ega.Uni dori tibbiyotda,farmasevtikada,yog’ochsozlik sanoatida foydalanish mumkin.Yapon saforasi manzarali,dorivor,amaliy ahamiyati jihatdan yuqori ko’rsatkichlarda turadigan betakror xushmanzara daraxt hisoblanadi.

Asosiy hom ashyo olish maqsadida mahsus hududlarda yapon saforasi ekilib,ulardan dorivor preparatlar tayyorlash uchun yapon saforasining rutinga boy bo’lgan gulg’unchalari tayyorlanadi. Yapon saforasi shifobaxsh daraxtlar sirasiga kirib, farmasevtika va tibbiyotda keng qo’llaniladi.Uning g’uncha va gullarida rutin moddasi ko’p.Bu moddadan P vitamini yetishmovchiligida,ko’z to’r pardasiga qon quyilishi kabi ko’plab kasalliklarni davolash va oldini olishda qo’llaniladigan kamyob dorilar tayyorlashda foydalaniladi.Shuningdek uning guli va mevasidan tayyorlanadigan dorilar nurlanish,revmatizm, ko’p turdagi yurak kasalliklari,gipertoniya, stenokardiya, ateresklerоz,infarkt,insult,oshqozon va ichak tizimi kolit,gastrit.jigar,teri kasalliklari,allergik kasalliklar,bavosil, qizamiq, qizilcha toshmali tif kab yuqumli kasalliklarni davolashda shifobaxshdir.

Flavonoid saqlovchi o’simlik va ularning mahsulotlari vitamin P ta'siriga ega bo’lib, meditsinada qon tomirlarining o’tkazuvchanligi buzilganda yurak-qon tomirlarining funksional buzilishida, gipertoniya kasalligining boshlanishida,

tinchlantiruvchi, o’t (safro) va siydik haydovchi, ichak yarasiga qarshi, nur kasalligiga qarshi, qon to’xtatuvchi sifatida ishlatiladi.

Tibbiyotda g’unchasi (guli) va mevasi ishlatiladi.Tarkibida flavanoidlar (rutin,kversetin,genistein) Vitamin C, bo’yoq moddalar bor.G’unchasidan rutin va kversetin olinadi.Mevasi so’rmasi (nastoykasi)yiringli va trofik yaralarni hamda kuygan joylarni davolash uchun ishlatiladi.Rutin va kversetin vitamin P ta’siriga ega bo’lib, shu vitamin yetishmasligida gipovitaminoz,qon tomirlar devorining o’tkazuvchanligining buzilishidan kelib chiqadigan kasalliklar,gemmarogik diatez,kapillyar toksikoz,qon bosimi oshishi,bod, qizamiq,bo’g’ma,ich terlama va boshqa kasalliklarni davolashda ishlatiladi. Yapon saforasi ko’kalamzorlashtirishda qimmatbaho manzarali,umrboqiy darxt sifatida tavsiya etiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO’YXATI.

1. kizi Tuychiyeva, X. Z., & Turdibekov, M. (2022). BIOECOLOGICAL CHARACTERISTICS OF SOPHORA JAPONICA. *Educational Research in Universal Sciences*, *1*(7), 146-151.

2. qizi Tuychiyeva, X. Z. (2023, January). Biologiya darslarida zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanishning afzalliklari. In *international conferences* (Vol. 1, No. 1, pp. 378-380).

3. qizi Tuychiyeva, X. Z., & Turdibekov, M. (2022, December). THE ECOSYSTEM OF INSECTS. In *INTERNATIONAL CONFERENCES* (Vol. 1, No. 19, pp. 110-113).

4. qizi Tuychiyeva X. Z. O ‘SIMLIKLARNI ZARARKUNANDA HASHAROTLARDAN HIMOYA QILISH USULLARI //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – T. 2. – №. 1. – C. 33-39.

5. Tuychiyeva X. YAPON SAFORASI (SOPHORA JAPONICA L) NING BIOEKOLOGIK XUSUSIYATLARI //Talqin va tadqiqotlar. – 2023. – T. 1. – №. 8.

6. qizi Tuychiyeva X. Z., Turdibekov M. ANTROPOGEN MUHIT OMILLARI VA ULARNING HASHAROTLARGA TA’SIRI //GOLDEN BRAIN. – 2023. – T. 1. – №. 2. – C. 296-273.

7. Tuychiyeva, X. (2023). KERATOFAG HASHAROTLAR VA ULARGA QARSHI KURASHISH. *Talqin va Tadqiqotlar*, *1*(12).

XALQ QO’SHIQLARIDA BILAK BILAN BOG’LIQ POETIK OBRAZLAR

Hamroyeva Dilfuza Jamolovna
Mustaqil tadqiqotchi Buxoro davlat universiteti
hamroyevadilfuza@gmail.com

Annotatsiya: ushbu maqolada o’zbek xalq qo’shiqlarida bilak somatizmining badiiy talqini, metaforik nomlar bilan ifodalanishi, ramziy ma’nolari bilan bog’liq jihatlar ochib berilgan

Kalit so’zlar: bilak, tol, tolgan bilak, oqbilak, singan bilak, bilakuzuk.

Bilak qo’lning asosiy qismlaridan biri bo’lib, u orqali qo’l kuchi ta’minlanadi. Shu sababli bilak ko’pincha kuch-qudrat ramzida ifoda etiladi. Masalan,

Daryoning ul yuzida bir tup g’o’za,
Ul g’o’zaning tagida oltin ko’za.
Oltin ko’za ko’targani bilak qani,
Qizlar bilan o’ynagani yurak qani? [1, 26-b.]

Bu qo’shiqda oltin ko’za oila ramzini ifodalagan bo’lsa, uni ko’tarish uchun mos bilak er kishi, yigit timsolini ifodalayotir.

Tol kesganim yo’q edi,
Toldirdi bilagimni.
Sevgan yorim yo’q edi.
Yondirdi yuragimni. [1, 57-b.]

Qo’shiqdan tol er kishi ramzini ifodalayotganini bilish qiyin emas. M.Alaviya, S.Ro’zimboyev, A.Musaqulov, Sh. Turdimov, D.O’rayeva, M.Yoqubbekova xalq qo’shiqlari haqidagi tadqiqotlarida tolning erkak ramzida keltirilishini bizgacha ta’kidlashgan. Misralardagi tolgan bilak turmushida zahmatdan charchagan ayol timsolini bildirib kelmoqda, chunki erkak kishi ro’zg’or yukini ayoli zimmasiga tashladiki, uni qiynoqqa qo’yadi.

Bilak – go’zallik ifoda etuvchi inson tana a’zosi. O’zbek xalq qo’shiqlarida bilak ham o’ziga xos ma’nolarda obrazlantirilgani kuzatiladi. Bunda ko’pincha bilakning oqligi, ya’ni oqbilak haqida fikr yuritiladi. Ko’pincha, lirik qahramon o’zining oqbilakliligiga yarasha toleyi ham oq bo’lishini, ammo toleyi oq emas, qora bo’lganini aytib noliydi. Oq bilaklariga yarasha bilakuzugi yo’qligidan hasratlanadi:

Bilagimning oqligi,

Bilakuzugimning yo’qligi.

Ko’nglimning yarimligi

Suyganimning yo’qligi. [2,98-b.]

O’zbek xalq qo’ shiqlarida singan bilak obrazi maqsadga yetmaganlik ramzini ifodalab keladi. Shuningdek orzularning ushalmasligi qayrilgan bilak ramzida ham beriladi:

Oq edi bilaklarim,

Ko’p edi tilaklarim.

Tilaklarimga yetolmay,

Qayrildi bilaklarim. [2, 209-b.]

Bilak so’zining oq sifati bilan kelishi ham go’zallikka urg’u beradi. Bilakka bilakuzuk taqilishining asosida ko’z tegmasin degan tushuncha yotadi. Bunda bilakka ko’zi tushgan kishining diqqati bilakka emas, bilakuzukka jalb etilishi maqsad qilingan:

Bilakka yarashar oltin bilaguzuk,

Kumush sirg’a osgan quloqlaringdan. [2, 134-b.]

Yana bir she’rda bilakuzuk orqali yorga, juftlikka ishora qilinadi:

Bilagimning oqligi,

Bilakuzugimning yo’qligi.

Ko’nglimning yarimligi,

Suyganimning yo’qligi. [1, 98-b.]

Oq bilak birikmasi ko’pincha tantiqlik, dangasalik, erkalik, ishyoqmaslik, noz-karashmalilik tushunchalarini ifodalashga xizmat qiladi:

Oqmidi bilaklarim,

Ko’pmidi tilaklarim,

Yetti qat yer ostida

Chiridi suyaklarim. [1, 14-b.]

Demak, o’zbek xalq qo’shiqlarida bilak turli ramziy ma’nolarni ifoda etib keladi. Qo’shiqlarda kuylangan bilak faqat go’zallik ifodasi bo’lib qolmay, bir o’rinda er kishi, boshqa o’rinda ayol timsolida qo’llansa, qayrilgan, singan bilak birikmalari orqali ushalmagan orzu, armonga aylangan niyat ifodasi mujassam.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O’zbek xalq ijodi. Gulyor. Farg’ona xalq qo’shiqlari.-T: G’.G’ulom nomidagi badiiy adabiyot nashriyoti, 1967.

2. O’zbek xalq ijodi. Oq olma, qizil olma. To’plovchi M.Alaviya. O’zbekiston Fanlar akademiyasi A.S.Pushkin nomidagi til va adabiyot instituti, T. 1972

3. O’zbek marosim folklori. Sarimsoqov B. “Fan” nashriyoti, Toshkent, 1986.

4. O’zbek xalq lirikasi. Musaqulov A. “Fan” nashriyoti, Toshkent, 2010 (141-b)

5. Поетические символы в узбекских народных лирических песнях. Turdimov Sh. Diss., kand, filol.,nauk. – T : 1987

ТУПРОҚ ЭРОЗИЯСИ: ОҚИБАТЛАРИ ВА САЛБИЙ ТАЪСИРИ

Абдусаматова Шохида Абдуманноб кизи

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти талабаси

Қўлдашев Шохруҳбек Санжарбек ўғли

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялар институти талабаси

Эрозия – бу сув ва шамол оқимлари таъсирида тупроқ ва унинг остки қатламларини емирилиши, емирилиш маҳсулотларини бир жойдан иккинчи жойга олиб бориш ва қолдириш жараёнларининг йиғиндиси.

Эрозиянинг келиб чиқишига таъсир зтувчи омилларга қараб уни икки хилга ажратилади: сув ва шамол эрозияси.

Сув эрозияси ёмғир ва эриган қор сувларини оқиб тушиши натижасида пайдо бўлади, шамол эрозияси эса шамол (ҳаво оқими) таъсирида пайдо бўлади.



1-расм. Эрозиянинг умумий кўриниши

Сув ва шамол эрозияси ўзининг тупроққа нисбатан емирилиш таъсири ва табиати бўйича ҳар хил, лекин уларнинг таъсири натижасида умумийлик мавжуд. Тупроқда чиринди ва ўсимликлар учун керакли озуқа моддарни камайтиради ва охирида тупроқ унумдорлигини кескин пасайтиришда олиб келади.

Шамол эрозияси (дефляция) ҳам икки хил шаклда ўтади: нормал (ҳар кунли) ва чангли бўронлар. Биринчиси шамолнинг тезлиги 5-7 м/сек бўлганда ўтади, иккинчиси эса шамолнинг тезлиги секундага 8-10 метрдан юқори бўлади. Юқорида айтилганлардан шундан ҳулоса қилиш мумкинки, эрозия

жараёнининг келиб чиқишида асосан иккита йирик омиллар ётади: физико-географик ва антропоген (инсоннинг хўжалик фаолияти)



2-расм. Шамол эрозиясининг таъсири

Физико-географик омиллар қуйидагиларга бўлинади: иқлим, релъеф, тупроқ ва ўсимликлар. Бу омиллар ўз навбатида эрозияга таъсир қилувчи бир қатор элементларни ўз ичга олади. Иқлимнинг элементлари: ҳарорат; ёғингарчилик; шамол. Рельефнинг элементларидан қиялик: шакли, бурчаги, узунлиги, йўналиши.

Тупроқнинг элементлари: менханик таркиби, чиринди миқдори, намлиги ва унумдорлиги. Ўсимликларнинг элементлари сифатида уларнинг ер юзасини қопланганлик даражаси аниқланади. Қанчалик юза кўп йиллик ўтлар (ўсимликлар) қопланган бўлса, шунчалик тупроқ қоплами ювилиш ёки заррачалар учирилиб кетишидан сақланади.

Қишлоқ хўжалиги тўғридан-тўғри таъсири бор. Унинг миқдорини қуйидаги рақамларда келтирамиз:

- муҳим техник ўсимликларнинг ҳосилдорлиги камайиши (Белоруссия ҳудудида – сув эрозиясига 470 минг гектар ер майдони, қиялигина қараб 12-40%, ҳайдалма ерларда - 20–60 %, кўп йиллик ўтлар - 5–20 %),

- тупроқ таркибидаги гумуснининг миқдорини 30 мартагача камайишини ҳисобига аҳолининг ортиши ва ҳосилдорлик ўртасида мувозанатни ушлаб туриш мумкин (Россия Федерацияси Курск вилояти).

Антропоген омиллар инсоннинг фаолияти боғлиқ. Инсон юқорида тезлашган эрозиянинг сабабчиси. Агар инсон ўз фаолиятини илмий асосда, онгли равишда олиб борса, тезлашган эрозиянинг интенсивлиги ҳам сўзсиз пасайиб боради.

Шамол эрозиясини камайтириш мақсадина бир нечта мисоллар келтирамиз.



3-расм. Шамол эрозияни камайтириш учун дарахтлар фойдаланиш

Зарурий қишлоқ хўжалик ўсимликларни етиштиришда, айниқса, буғдой ва бошқа донли ўсимликлар маҳсулотлари билан таъминланиш даражасини меъёрда бўлиши учун қайд этилган масалани чуқурроқ ўрганишимиз керак

Хулоса сифатида шуни таъкидлаш керак-ки, жамият учун фойдали табиий ресурслар бири бўлган тупроқнинг эрозиясини камайтириш, унинг унумдорлигини ошриш бўйича ишларни олиб бориш келажакда ижтимоий ва иқтисодий нуқтаи назардан ижобий таъсирини кўрсатади.

Адабиётлар:

1. Кадиров Р.Н. Такрорий соядан кейин экилган истиқболли Дурдона, Аср навларининг сув баланси //Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги журнали.-2012. №12.-17 б.

2. Почвы Республики Беларусь / под ред. В. В. Лапа. – Минск: ИВЦ Минфина, 2019. – 632 с.

3. Ю. П. Сухановский, А. В. Прущик, Ю. А. Соловьева, С. И. Санжарова. Проблема обоснования допустимых эрозионных потерь почвы и подход к ее решению//Бюллетень Почвенного института им. В.В. Докучаева. 2015. Вып. 78. Стр. 3-19.

4. Лисецкий Ф.Н., Светличный А.А., Черный С.Г. Современные проблемы эрозиоведения. - Белгород: Константа, 2012. 456 с.

АРАШОН БУЛОҚ ЗИЁРАТГОҲИНИНГ ШАЙХЛАРИ ҲАҚИДА

Дониёров Ботир Артиқович

“Антик Дунё” (Antique World) Халқаро Илмий Академиясининг доктори

Рўзиматов Шухрат Алиматович

Ангрен шаҳар тарихи музейи директори

Ҳар бир қадимий табаррук зиёратгоҳларнинг, остоналарнинг, қадам жойларнинг ва бошқа мозор ҳамда қабристонларнинг шайхлари бўлгани каби рисоламизнинг бош мавзуси бўлган Арашонбулоқ зиёратгоҳида ҳам бир қанча шайхлар ўтди. Ҳозирги кунда давом этмоқда.

Қадимда Наманган вилоятининг Тошлоқ қишлоғида яшаган Бузрук Эшон ўтганлар. Арашон булоқ зиёратгоҳи Эшон тасарруфидаги ерлар бўлиб, шайхлиги ҳам ўша кишига қарашли бўлган экан. Эртош қишлоғидан Хўжаназар сочли ёшгина оилали йигит Эшонга мурид тушиб, ҳам савод чиқарган. У кишини етук авлиё сифатида ҳурмат қилиб, ҳам ҳизматларида бўлганлар. Йигитнинг содиқ ҳизматларини ҳамда илмини ҳисобга олиб, пири бузруквор суюкли қизларини хотин устига иккинчи хотин қилиб никоҳлаб берганлар. Қизи учун ҳурмат сифатида Арашонбулоқ зиёратгоҳини севимли куёвларига ҳадя қилиб берганлар. Шу кундан эътиборан Арашонбулоқ зиёратгоҳи шайхликлиги эртошлик Хўжаназар Сочли эшоннинг авлодларига наслдан-наслга ўтиб келмоқда.

Кейинчалик Хўжаназар Сочли эшоннинг ўғиллари 5 та ака-ука Масидиқ эшон, Сайид эшон, Холбой эшон ва Ортиқбой эшонлар шайхлик қилиб, вақти қазоси етиб оламдан ўтганларидан кейин, тан маҳрамлари Тўён кампир, Сайфи кампирлар хам 20-30 йиллаб шайхлик қилишганлар.

Хўжаназар Сочли эшоннинг бешинчи фарзанди Ортиқбой эшон оламдан ўтгандан сўнг у кишининг қизлари Жума кампир шайхликни давом эттирган. Ушбу эшонлар уруғидан эркак зоти бўлмаганлиги сабабли она томондан бўлалари мулла Мингбой бобо 30 йил давомида шайхлик қилганлар. Бу ҳолат

1979 йилгача давом этган. Орадан 4 йил Арашон бобо зиёратгоҳи шайхсиз холатда бўлиб, ҳар хил шайхлар фаолият юритмоқчи бўлганлар. 1983 йилдан бошлаб Хўжаназар Сочли эшон уруғининг давомчилари томонидан набираси Мухаммад Юсуф домла (Мамаюсуф) зиёратгоҳга 2010 йилгача шайхлик қилдилар. Ва бу вазифани шайх бобо сидқидилдан 27 йил бажардилар. Мазкур вақт давомида Мустақил Республикамизнинг ҳамда ҳамдўстлик республика мамлакатларидан минг-минглаб зиёратчилар келиб ҳам маънавий, ҳам руҳий, ҳам жисмоний қувват олишиб, дардларига шифо топиб, ниятларига етиб кетишган. Шайх Мухаммад Юсуф домла вақти қазоси етиб оламдан ўтганларидан кейин 4 ўғил ва 1 қиз фарзандлар қолди.

1. Қурбонали Жўраев
2. Хидирали Жўраев
3. Меҳринсо Жўраева
4. Муҳаммадали Жўраев
5. Жабборали (Очил) қори Жўраев

Шайх бобонинг фарзандларини ҳаммаси ҳам инсофли, товфиқли, диёнатли, дини-исломни қалбларига жо қилган инсонлардир.

Ҳозирги кунда Арашон булоқ зиёратгоҳига Жабборали (Очил) қори Жўраев шайхлик қилмоқда. Хўжаназар Сочли эшоннинг биринчи хотинидан ҳам Мадрахим исмли фарзанди бўлиб, набиралари бор. Улар ҳам хозирги кунда Эртош қишлоғида яшашади. Қавмга Малик бобо бошилик қиладилар. вақти-вақти билан ўғиллари Бурли овчи билан зиёратгохдан ҳабар олиб турадилар.

Шайх Мулла Менгбой бобони ўғиллари Эрназар ака ҳам кейинги йиллари ўқитувчиликдан нафақага чиқиб Арашонбулоқ зийратгоҳига шайхлик қилиб, у ерни обод бўлишига катта ҳиссасини қўшиб қуйидаги ишларни амалга оширди:

1. Аввалари Арашонбулоққа бориб зиёрат қилиш, сувларига чўмилиш учун келувчилар 350-400 метрча юқорига пиёда чиқишар эди. Эраназар ака қўл кучи-чўкич, кетмон, курак, ломлар ёрдамида бир чақиримча йўлни барпо қилди. Натижада зиёратчилар ушбу масканнинг шундаққина яқинига борадиган бўлишди.

2. Эрназар ака раҳнамолигида хожатхоналар қурилди.

3. Зиёратчилар тунаб қолиши учун палаткалар ўрнатди.

4. Ўчоқлар қурилиб, қозон, рўзғор буюмлари олиб келинди.

Арашонбулоқ зиёратгоҳи ҳар бир даврда муносиб шайхларни ўз бағрига олиб, ҳам диний, ҳам дунёвий билимлар билан ботиний камолга етказди десак адашмаган бўламиз. Зиёратгоҳда шу кунгача қанча шайхлар ўтган бўлса хизматлари алохида таҳсинга сазовор. Арашонбулоқнинг шифобахш сувлари эса башариятники бўлиб, ҳар бир инсонни дардларига шифо топишида катта аҳамиятга эга.

Маълумотлар Муҳаммад Юсуф домланинг фарзанди Жабборали Жўраевдан ёзиб олинди.

ЎЗБЕКИСТОН ТАРИХИ ДАРСЛАРИДА ИЛҒОР ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ ОРҚАЛИ ЎҚУВЧИЛАРНИНГ ЎЗЛАШТИРИШ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ

Давлатов Абдихаким Пардайевич

Ғузор тумани 81-мактаб ўқитувчиси

Аннотация: Ушбу мақолада ўзбекистон тарихи дарсларида илғор педагогик технологияларни қўллаш орқали ўқувчиларнинг ўзлаштириш самарадорлигини ошириш ҳақида маълумотлар келтирилган.

Калит сўзлар: Дидактика таълим, фасилитатор, тьютор, медиапедагог, модератор, таълим принсиплари.

Бугунги кунда умумий ўрта таълим мактабларида ўкув-тарбия жараёнини юкори сифатли ўқув адабиётлари билан таъминлаш, таълим жараёнига илғор педагогик технологияларни жалб этиш хамда таълим тизимини ахборотлаштиришга алохида ахамият берилмокда. Ахборот технологиялардан Ўқув-тарбия жараёнида максадли фойдаланиш дарс машғулотларига сезиларли ижобий самара беради. Ахборот-коммуникация технологиялари таълим моделида педагоглар фасилитатор, тьютор, медиапедагог, модератор каби вазифаларни бажарадилар ўқитувчининг ахборот-коммуникацион ва педагогик технологияларни дарсда максадли қўллаши вақтдан унумли фойдаланиш, мўкаммаллик, кетма-кетлик, мослашувчанлик, ривожланиш, кенг кўламлилик, кўргазмалилик каби имкониятларни очиб бериш билан бир каторда мавзуга оид ўқув материалларини ўқувчилар тўлақонли ўзлаштиришларига замин яратади. Ўкитувчи дарсда иштирок этаётган хар бир ўқувчининг диққатини мавзуга карата олади, уларнинг фаоллигини таъминлайди.

Дарсда ахборот-коммуникацион технологияларнинг қўлланилиши электрон дарсликлар, электрон қўлланма, қўшимча манбалар, электрон топшириқлар ва мультимедиали маълумотлардан кенг қамровли фойдаланиш

имконини беради. Интернет тармоғи ўқувчиларга мавзуга оид энг янги манбаларни киска фурсатда топиб ўқиш ва мустакил ишлаш имкониятини бериш билан бир каторда ўқувчиларда замон билан хамнафас яшаш, хар бир ўқув материалининг туб мохиятига етиш, манба ва маълумотлар устида мустақил ишлаш, киёсий таккослаш кобилиятлари шаклланишига замин яратади. Бугунги кунда тарих фани ўқитувчилари медиапедагог (медиа таълими берувчи педагог, техника воситаларини бошқара олиш, намойиш этиш ва мулоқотга киришиш) ва фасилатор (компьютер технологиялари асосида таълим беришда педагог фасилитатор, яъни жараёнда асосий ёрдамчи) вазифаларини бажариш қобилиятига эга бўлишлари лозим. Медиа таълими бугунги кунда таълимнинг муҳим сохасидир. Ўқувчиларга индивидуал таъсир этадиган усул сифатида медиатаълим жадал суръатлар билан таълим жараёнига кириб келмокда. Медиа таълими Ўқувчиларни мустакил фикр юритишга, ижодкорлик фаолиятларини ривожлантиришга, ахборот олиш, уни кайта ишлаш, умумлаштириш, хулоса чиқаришга ўргатади. Дарсларда бир неча ахборот манбаларининг бир мавзудаги медиа матнларини ўрганиш оркали хар бир ахборотни тарихий маълумот сифатида қабул қилиш куникмалари хосил бўлади. Бу таълим турининг педагогик стратегияси таҳлил кила олиш, унга талқин килиш асосида баҳо беришдан иборат бўлиб, таълимнинг марказида ўқувчи шахси туради, унинг қизиқиши, хоҳиш, истакларини ҳисобга олиш, олинган ахборот воситасида танқидий фикрлашга ўргатади. Шунингдек, Ўқувчилар бу жараёнда ахборот билан ишлаш, ахборот қидириш, керакли ахборотларни ажрата билиш, қайта ишлаш, тартибга келтириш, ахборот мазмунини тушуниш ва мантиқий якинларини ажратишни ўрганади. Таълим жараёнида ўқитувчи мобил телефон ёки бўлмасам компьютер ёрдамида мавзуга оид электрон таълим ресурсларидан кенг қамровли фойдаланиши мумкин.

Умумий ўрта таълим мактабларида 11-синф Ўзбекистон тарихи дарсида Ўзбекистонда маънавий ва тарихий мероснинг тикланиши мавзусида Ўқувчиларга янада кўпрок дарсликдан ташқари маълумот тақдим этишда ўқитувчи бевосита компьютер ёки мобил телефон ёрдамида meros.uz сайтига

мурожаат этиши мумкин. Сайтда Узбекистон Республикасининг барча вилоятларидаги бугунги кунда мавжуд бўлган меъморчилик иншоотлари, археологик ёдгорликлар, техник иншоотлар, зиёратгохлар ва музейлар хакида бирламчи маълумотлар олиш имконияти мавжуд. Масалан, ушбу сайт оркали ўқитувчи видеопроектор ёрдамида Тошкент телеминораси хакида умумий маълумот, унинг тарихи ва фото расмларини намойиш қилиши мумкин.

Бугунги кун ўқитувчиси ўзининг педагогик махоратини намоён этган холда дарс давомида бевосита мавзуга оид қушимча электрон маълумотларнинг интернет манзили (хаволаси)ни ўқувчиларга фойдаланиш учун такдим этиши керак. Ўқитувчининг ахборот-коммуникацион ва педагогик технологияларни уйғунлашган ҳолда қўллаб дарс ўтишида анъанавий усулдаги дарсдан фаркли равишда улкан маълумотлар омборининг мавжудлиги хамда ўқувчилар ҳаракатининг фаоллиги билан ажралиб туради.

Дарс жараёнида интерфаол дастурий воситалардан фойдаланиш, интернетдаги мавжуд ҳавола, электрон харита ва виртуал музейларга кириш ўқувчиларда ахборот билан ишлаш компетенцияларини шакллантиради. Виртуал музейларнинг хаволаси орқали Ўқувчилар, республикамизда жойлашган ва жахондаги машхур музейларга саёхат килишлари учун барча имкониятлар яратилган. Ўқувчиларнинг мавзуга оид эгаллаган билимлари ва компетентлигини бахолаш учун ilm.uz сайти орқали электрон тарзда ”Тарих” фанидан мавзули тест саволларини онлайн тарзда ечиш хамда ўқувчиларнинг тест саволига берган жавобларининг туғри ёки хатолигини қисқа муддатда аниқлаш имкониятини беради. Онлайн тарзда тест ечишнинг афзаллик томонлари шундаки, қоғоз ва принтерда нашр ишларига маблағ сарфланмаслиги билан бир каторда ўқитувчи тест саволларининг жавобини текширишга вақт ажратмайди. Энг асосийси ўқувчилар ўзларининг билим савияларига ўзлари баҳо берадилар. Бу жараёнда юкори синф Ўқувчиларида смартфон, мобил телефон, планшет, ноутбўқ бўлиши мумкин, лекин 6,7,8синфларда аксарият ҳолларда мобил қурилмалар бўлмаслиги мумкин. ўқувчининг уй вазифасини бажариш учун сарф этадиган вакти, унинг

натижалари хам дарс самарадорлигини педагогик жихатдан туғри ташкил этишга бевосита боғликдир.

Ўқувчиларнинг билим олишлари учун кушимча имкониятлар яратиш мақсадида таълим муассасасининг ахборот ресурс маркази доимий интернет тармоғига уланган бўлиши хамда ўқувчилар дарс машғулотларидан сўнг таълим муассасаси маъмуриятининг белгиланган графиги асосида интернет хизматидан фойдаланиш имкониятига эга бўлишлари керак.

Тажрибамизга таянган холда, медиа таълими ва мобил ўқитиш ўқувчиларга бериладиган билим, кўникмаларнинг аниқ, тушунарли ва хотирада сақланишини таъминловчи таълим усули деб эътироф этилса муболаға бўлмайди. ўқитувчининг оғзаки маърузасидан кўра, ўқувчи кўргазмали воситалар, замонавий технологиялар ёрдамида ўтилган дарсда ўзи учун керакли билимлар захирасига эга бўлади.

Хулоса килиб айтганда дарс жараёнига ахборот-коммуникацион технологиялар, яъни медиа таълими, мобил ўқитиш тизимини жорий этилиши натижасида ёшларни мустақил ижодий ишлаш, эркин фикрлашга ўргатиш қобилиятлари шаклланади. Бугунги кунда педагогика сохасидаги энг янги тажриба махсулларини таълимга интеграциялашуви давр талаби экан, унинг таълим-тарбия билан узвийлигини таъминлаш педагогларимизнинг бирламчи вазифасидир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Абдурахманова Ж. Н. (2020). Иккинчи Жалон урушининг грек халки хаётига таъсири (Узбекистонга кучирилган греклар мисолида) 0'tmishga nazar. 1 (махсус сон). 79

2. Abdurakhmanova, J. N. (2020). The policy oftolerance in Uzbekistan (in the case of Greeks). International Journal оп Integrated Education, 2(5), 212.

3. Жуммагул Номозовна Абдурахманова, Саодат Абдурашидовна Тоштемирова.(2О2О). Инновацион технологиялар ва ахборот маданиятини

шакллантириш педагогиканинг долзарб масалаларидан бири. Science and Education. (7). 436-442

4. Хайдаров С. Use ofproducts ofthe Ппе arts in teaching history of Uzbekistan. International Journal ofResearch. Volume Об Issue 03 March 2019. — P4O-44. Impact factor 5.6.India.

5. 3. Хайдаров С. Pedagogic and didactic possibilities ofusing. International Journal of

OLIY TA’LIM TIZIMIDA TALABALARGA KIBERXAVFSIZLIK VA AXBOROT XAVFSIZLIGINI O’RGATISH BOSQICHLARI

Bekchonova Shoira Bazarbayevna
Yangi asr universiteti dotsent. PhD,
Umumta’lim fanlar kafedrasi mudiri
bshb79@mail.ru

Annotatsiya: Ushbu maqolada XXI asrda raqamli ta’lim muhitida axborot xavfsizligi va kiberxavfsizlik xaqida, ularning rivojlanish bosqichlari, axborot va kiberxavfsizlikni talabalarga o’rgatish jarayonlari, bu jarayonlarda qo’llaniladigan metodlar keltirib o’tilgan.

Kalit so’zlar: kiberxavfsizlik, axborot xavfsizligi, ta’lim,tarmoq,zamonaviy texnologiya, raqamli ta’lim, talaba.

Kiberxavfsizlik va axborot xavfsizligi bugungi dunyoda muhim jihatlar bo'lib, unda ko'proq ma'lumotlar saqlanadi va raqamli qurilmalar orqali uzatiladi. Universitetlar talabalar, o'qituvchilar va boshqa xodimlar haqidagi ma'lumotlarni himoya qilish uchun o'z tizimlari va ma'lumotlarining xavfsizligini ta'minlashi kerak. Buning uchun zamonaviy texnologiya va himoya usullarini qo‘llash, kiberxavfsizlik bo‘yicha kadrlar tayyorlash, xavfsizlik siyosatini ishlab chiqish, muntazam ravishda xavfsizlik auditini o‘tkazish, talabalarni kiberxavfsizlik bo‘yicha o‘qitish zarur. Kiberxavfsizlik va axborot xavfsizligi barcha universitetlar uchun ma'lumotlar xavfsizligini ta'minlash va o'z talabalari va xodimlarini kiber tahdidlardan himoya qilish uchun ustuvor vazifa bo'lishi kerak.

Tadqiqotlar taxlili asosida ellikdan ortiq manbalar o’rganildi, ulardan M.V.Arsentiev, V.Ya.Ischeynova, K.V.Miroshnichenko, V.V.Gerasimov axborot xavfsizligini aniqlashga yondashuvlar aniqlangan bo'lib, ular izohlash variantlarini guruhlash va axborot xavfsizligi uchun yangi texnologiyalardan foydalanishni o'rganishga kirishish imkonini beradi.

Raqamli asrda nafaqat kompaniyalar, balki oddiy odamlar ham har kuni kiberxavfsizlik muammolariga duch kelishadi. Yuqori texnologiyali jinoyatlar soni tobora ortib bormoqda, shuning uchun ularning oldini olish uchun ko'proq mutaxassislar kerak. "Kiberxavfsizlik: hujum va mudofaa strategiyalari", Yuriy Diogenez, Erdal Ozkaya, “Axborot xavfsizligi. Himoya va hujum, Andrey Biryukov, Kali Linux. Penetratsiya va xavfsizlik testlari - Aleks Zamm, Shiva Parasram, Shakeel Ali, Tedi Heriyanto, Tarmoq xavfsizligi monitoringi amaliyoti: hodisani aniqlash va javob berishni tushunish, Richard Beytlix, - o'quv materiallari va darsliklarida boshlanuvchilarga kasbni o'zlashtirishga yordam beradi[2].

Kiberxavfsizlik va axborot xavfsizligi zamonaviy axborot asrining muhim jihatlari hisoblanadi. Ushbu mavzu bo'yicha o'quv qo'llanmalar talabalar va mutaxassislarga axborot xavfsizligining asosiy tamoyillari bilan tanishish va ularni amalda qo'llashni o'rganishga yordam beradi.

O'quv qo'llanma quyidagi mavzularni qamrab oladi:

- kiberxavfsizlik va axborot xavfsizligi asoslari
- Viruslar va xakerlik hujumlaridan himoya
- Internetda xavfsizlik
- maxfiy ma'lumotlarni himoya qilish
- risklarni boshqarish [2].

Kiberxavfsizlik va axborot xavfsizligi bo'yicha o'quv qo'llanma axborot bilan ishlaydigan va uni ruxsatsiz kirish va foydalanishdan himoya qilishni istagan har bir kishi uchun zarurdir. Ta’lim tobora raqamli tus olayotgan bugungi dunyoda universitetlarda kiberxavfsizlik va axborot xavfsizligi muhim o‘rin tutadi. Universitetlar talabalar, o'qituvchilar va boshqa xodimlar haqidagi ma'lumotlarni himoya qilish uchun o'z tizimlari va ma'lumotlarining xavfsizligini ta'minlashi kerak[4].

Buning uchun bizga quyidagilar kerak[1, 3]:

1. Tarmoqlar va tizimlar xavfsizligini ta'minlash: universitetlar xavfsizlik devori, antiviruslar, hujumlarni aniqlash tizimlari va boshqalar kabi zamonaviy texnologiyalar va himoya usullaridan foydalanishlari kerak.

2. Talabalarni kiberxavfsizlik bo'yicha o'qitish: Universitetning barcha talabalari kiberhujumlar xavfini tushunishlari va o'z kompyuterlari va ma'lumotlarini himoya qila olishlari kerak.

3. Xavfsizlik siyosatini ishlab chiqish: Universitetlar ma'lumotlarga kirish, parollardan foydalanish, ma'lumotlarni shifrlash va hokazolarni tartibga soluvchi xavfsizlik siyosatini ishlab chiqishi kerak.

4. Muntazam xavfsizlik auditini o'tkazish: Universitetlar o'z tizimlari va tarmoqlaridagi zaifliklar va xavflarni aniqlash uchun muntazam ravishda xavfsizlik auditini o'tkazishlari kerak.

5. Talabalarni kiberxavfsizlik bo'yicha o'rgatish: Universitetlar o'z shaxsiy ma'lumotlari va kompyuterlarini himoya qilishlari uchun talabalarni kiberxavfsizlik bo'yicha o'rgatishlari kerak.



1-rasm. Kiberxavfsizlik va axborot xavfsizligini o’rgatish bosqichlari

Raqamli qurilmalar orqali ko‘proq ma’lumotlar saqlanishi va uzatilayotgan bugungi dunyoda kiberxavfsizlik va axborot xavfsizligi muhim jihatlarga aylanmoqda. Universitetlar talabalar, o'qituvchilar va boshqa xodimlar haqidagi katta hajmdagi shaxsiy ma'lumotlarni saqlaydigan va qayta ishlaydigan tashkilotlar sifatida o'z tizimlari va ma'lumotlarining xavfsizligini ta'minlashi kerak[4].

Universitetlarda axborot xavfsizligini ta'minlashning bir qancha usullari mavjud. Bunday usullardan biri antivirus dasturlari, xavfsizlik devorlari va ma'lumotlarni shifrlash kabi zamonaviy xavfsizlik texnologiyalaridan foydalanishdir. Ushbu texnologiyalar universitet tizimlariga hujumlarning oldini olishga va ma'lumotlarni ruxsatsiz kirishdan himoya qilishga yordam beradi.

Kiberxavfsizlik ham, axborot xavfsizligi ham XXI asrda ravnaq topayotgan texnologiyalarning muhim jihatlari hisoblanadi. Shuning uchun, ma'lumotlar xavfsizligi dunyosida muvaffaqiyat qozonishni istagan har qanday mutaxassis ushbu ikki atamani yaxshi tushunishi kerak. Doimiy xavfsizlik tekshiruvlari universitet tizimlaridagi zaifliklarni aniqlashga va ularni bartaraf etish choralarini ko'rishga yordam beradi. Shuningdek, talabalar o'zlarining shaxsiy ma'lumotlarini himoya qilishlari va universitet tizimlari xavfsizligini ta'minlashga yordam berishlari uchun kiberxavfsizlik bo'yicha o'rgatish kerak. Kiberxavfsizlik va axborot xavfsizligi barcha universitetlar uchun ma’lumotlar xavfsizligini ta’minlash hamda o‘z talabalari va xodimlarini kiber tahdidlardan himoya qilish uchun ustuvor vazifa bo‘lishi kerak. Zamonaviy xavfsizlik texnologiyalarini joriy etish, xodimlar va talabalarni kiberxavfsizlik bo‘yicha o‘qitish, xavfsizlik siyosatini ishlab chiqish va muntazam ravishda xavfsizlik auditini o‘tkazish ushbu maqsadga erishishga yordam beradi.

Umuman olganda, kiberxavfsizlik va axborot xavfsizligi barcha universitetlar uchun ma’lumotlar xavfsizligini ta’minlash hamda o‘z talabalari va xodimlarini kiber tahdidlardan himoya qilish uchun ustuvor vazifa bo‘lishi kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Anwar, M., He, W., Ash, I., Yuan, X., Li, L., & Xu, L. (2017). Gender difference and employees’ cybersecurity behaviors. Computers in Human Behavior, 69, 437–443. https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.12.040

2. Bekchonova Sh.B. Pedagogikada kiberxavfsizlik bo’yicha ta’limning dolzarbligi. Pedagogika ilmiy-nazariy va metodik jurnal. 2022,3-son. –Toshkent. 119-123 b.

3. Mamatov D.N. Bekchonova Sh.B va boshqalar. “Elektron platforma tizimi va undan foydalanishni o`rganish” методик қўлланма.TDPU, T-2020 y.35 b.

4. Гаджиев, Х. (2021). Обеспечение прав человека в контексте кибербезопасности. Правовые вопросы противодействия мошенничеству и киберпреступлений, 1(1), 34–39.

ҲУДУДЛАРДА СОҒЛИҚНИ САҚЛАШНИ ДАВЛАТ БЮДЖЕТИДАН МОЛИЯЛАШТИРИШ МЕХАНИЗМЛАРИ САМАРАДОРЛИГИНИНГ ТАҲЛИЛИ

Акрамов Ғолибжон Баҳодир ўғли

ТДИУ ҳузуридаги “Ўзбекистон иқтисодиётини ривожлантиришнинг илмий асослари ва муаммолари” илмий-тадқиқот маркази таянч докторанти

Ice.akramov@gmail.com

Аннотация. Мазкур мақолада ҳудудларда соғлиқни сақлашни давлат бюджетидан молиялаштириш механизмлари самарадорлигининг таҳлили масалалари тадқиқ этилган.

Мақолада Сирдарё вилоятида соғлиқни сақлаш тизимини ташкил этишнинг янги модели ва давлат тиббий суғуртаси механизмларини жорий этиш бўйича тажриба-синов лойиҳасининг хусусиятлари ёритиб берилган.

Калит сўзлар: давлат бюджети, ҳудудларни молиялаштириш, бюджет ташкилотлари, молиялаштириш механизмлари, тиббий суғурта, тажриба-синов лойиҳаси.

Мустақиллик йилларида мамлакатимиз давлат бюджетини шакллантириш ва ижро этиш билан боғлиқ муносабатларни тартибга солиш борасида халқаро тажрибалардан фойдаланишга кенг имкониятлар яратилди. Шундай механизмлардан бири Ўзбекистон Республикасининг консолидациялашган давлат бюджетини йиллар кесимида тузиш амалиёти ҳисобланади. Мазкур молиявий механизм “2023 йил учун Ўзбекистон Республикасининг Давлат бюджети тўғрисида”ги қонун билан тартибга солиб борилади.

Шуни таъкидлаш зарурки, ҳозирги пайтда тузилаётган бюджетлар консолидациялашнинг кўпроқ жамланма ёки йиғма бюджет тузиш кўринишига эга бўлиб, халқаро усуллар ва механизмларни қўллаш талабларига тўлиқ мос келмасада, бироқ халқаро стандартларга ўтишдаги дастлабки қадамлардан бири

эканлигини инобатга олиб, бу ташаббусни рағбатлантириш лозим деб ҳисоблаймиз. Чунки, консолидациялашган бюджет тузишда анъанавий горизонтал ва вертикал жамлаш усулидан ташқари, бирлик ва манфаатлар назарияси, озчилик ва кўпчилик манфаатларини ифода этиш тамойили, Бош, шўъба ва қарам ташкилотлар, филиаллар, ваколатхоналар балансидаги молиявий ва номолиявий маблағларнинг такрор ҳисоб-китоб қилинмаслигини таъминлаш ва бошқа шу каби талаблар қамраб олиниши лозим. Бундай тартибни ўрнатилиши ҳудудлар иқтисодиётини давлат бюджетидан молиялаштириш ва бюджетлараро муносабатларни шакллантиришда ҳам муҳим рўл ўйнайди [1].

Мамлакатимиз иқтисодиётига инвестицияларни жалб этилиши давлат тиббиёт ташкилотларини техник ва технологик жиҳатдан қайта жиҳозлаш, аҳолига тиббий хизмат кўрсатиш сифатини ошириш, соғлиқни сақлаш соҳасида йирик инфратузилма лойиҳаларини муваффақиятли амалга оширишга хизмат қилмоқда.

Ўзбекситон Республикаси Президенти ташаббуси билан қабул қилинган “Соғлиқни сақлаш тизимини ташкил этишнинг янги модели ва давлат тиббий суғуртаси механизмларини Сирдарё вилоятида жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори давлат бюджетидан молиялаштиришнинг янги истиқболларини очиб беришга хизмат қилмоқда.

Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти тавсиялари асосида Сирдарё вилоятида соғлиқни сақлаш тизимини ташкил этишнинг янги модели ва давлат тиббий суғуртаси механизмларини жорий этиш бўйича тажриба-синов лойиҳаси амалга оширилмоқда.

Янги молиялаштириш моделига мувофиқ, тиббиёт муассасаларини давлат томонидан кафолатланган бепул тиббий хизматлар ва дори воситалари пакети билан таъминлаш механизми ишлаб чиқилган. Шунингдек, мазкур вилоят мисолида кафолатланган пакет асосида аҳолининг барча қатламларига сифатли ва тўлиқ тиббий ёрдам кўрсатилишини молиялаштиришга қаратилган давлат тиббий суғуртаси механизмлари босқичма-босқич жорий қилинмоқда.

Давлат тиббий суғуртаси жамғармаси 2020 йил 1 декабрдан ташкил этилиб, унинг фаолият юритиши билан боғлиқ харажатларни молиялаштириш ҳажми Давлат бюджетидан кафолатланган тиббий хизматларни харид қилиш учун ажратиладиган маблағларнинг 2 фоизи миқдорида белгиланганлиги янги механизмни жорий этиш учун дастлабки капитал сифатида хизмат қилади. Давлат бюджетидан кафолатланган пакетни молиялаштириш учун ажратиладиган маблағларни жамлаш, уларнинг мақсадли ва самарали харажат қилинишини ташкил этиш ва мониторинг қилишда давлат молиявий назорати ҳамда ички аудит хизматининг ролини ошириш мақсадга мувофиқдир.

Молиялаштиришнинг янги механизмига кўра, тажриба-синов лойиҳаси доирасида 2021 йил 1 июлдан бошлаб Сирдарё вилояти соғлиқни сақлаш тизими ташкилотларини молиялаштириш учун Давлат бюджетидан маблағлар (капитал қўйилмалар, фан ва илмий изланишлар, эмлаш ва бошқа мақсадли дастурлар учун ажратиладиган маблағлардан ташқари) Жамғарманинг алоҳида шахсий ғазна ҳисобварақларига харажатлар таснифининг бир сатрида босқичма-босқич ўтказиб берилиши белгилаб қўйилган [2].

Жамғарма ва тиббиёт ташкилотлари ўртасидаги шартномавий муносабатлар асосида улар фаолияти молиялаштириб борилади. Амалдаги қоидаларга кўра, туман (шаҳар) ва вилоят даражасидаги шифохоналарга ажратиладиган маблағларнинг 10 фоизидан кам бўлмаган қисми даволанувчилар сони ва улар учун ҳақиқатда сарф қилинган маблағлар ҳажмидан келиб чиқиб белгилаш тартиби ўрнатилган.

Сирдарё вилояти миқёсида тиббий ёрдам кўрсатиш учун ажратиладиган бюджет маблағларини Давлат тиббий суғуртаси жамғармаси ғазна ҳисобварағида жамлаш тартиби ишлаб чиқилган бўлиб, мавжуд тиббий хизматлар харажатлари таҳлилини ўтказиш ва давлат томонидан кафолатланган тиббий ёрдам ҳажми доирасида янги хизматлар пакетларини молиялаштириш учун зарур молиявий маблағлар ҳисоб-китобини (costing) халқаро ташкилотлар кўмагида ва халқаро услубиётга асосланган ҳолда амалга оширилмоқда.

Нодавлат нотижорат ташкилотлари молияси бўғинида алоҳида ўринни бюджет муассасаларининг молияси эгаллайди, чунки бу, биринчи навбатда, таълим, соғлиқни сақлаш ва ҳоказоларда аҳолига зарур ижтимоий хизматларни тақдим этадиган бюджет муассасаларидир [3].

Соғлиқни сақлаш ташкилотларини ягона молиялаштириш манбаи ҳисобидан таъминлаш тизими бюджет-суғурта моделига нисбатан бир қатор стратегик афзалликларга эга. Бироқ, янги молиялаштириш тизими ҳам мукаммал эмаслиги оқибатида муаммолар юзага келганлигини кузатамиз. Мажбурий тиббий-суғурта моделига ўтиш муносабати билан давлатнинг фуқароларга бепул тиббий ёрдам кўрсатиш мажбуриятлари ва молиявий ресурсларни тақсимлаш ўртасида номутаносиблик пайдо бўлди [4].

Ижтимоий соҳани молиялаштиришда илғор халқаро тажрибани қўллаш, хусусан, соғлиқни сақлаш тизимини моддий-техника таъминотини халқаро талабларга мослиги, замонавий ва инновацион тиббий асбоб-ускуналар билан жиҳозлаш ҳозирги куннинг долзарб масаласи ҳисобланади.

Мажбурий тиббий-суғурта моделига ўтиш ягона молиялаштириш манбаи механизмини бутунлай рад этишни англатмайди. Бу масалани ижобий ҳал этишнинг самарали йўлларидан бири сифатида давлат-хусусий шерикчилик усулидан кенг фойдаланишни тавсия этамиз.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ўзбекистон Республикасининг 2022 йил 30 декабрдаги ЎРҚ-813-сон “2023 йил учун Ўзбекистон Республикасининг Давлат бюджети тўғрисида”ги Қонуни. https://lex.uz/docs/6333240

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 12 ноябрдаги ПҚ-4890-сон “Соғлиқни сақлаш тизимини ташкил этишнинг янги модели ва давлат тиббий суғуртаси механизмларини Сирдарё вилоятида жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори. https://lex.uz/docs/5100699

3. B.A.Xasanov, A.A.Xashimov, A.B.Muxametov, A.A.Abduvoxidov, J.M.O‘razmatov, G‘.B.Akramov, M.A.Narbayeva, D.B.Eshpulatov. Moliya va soliqlar. – T.: “Iqtisodiyot dunyosi”, 2022. – 774 b.

4. Репринцева Е.В. Механизмы финансирования здравоохранения РФ. https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-finansirovaniya-zdravoohraneniya-rf.

БЕЗ ВЕСТИ ПРОПАВШИЕ СЛОВА

Джурабаев Ж
Студент 4 курса ДжГПУ им.А.Кадыри
Научный руководитель:
преподаватель ДжГПУ **Каримова З.О.**

Аннотация: В статье рассматривается вопросы использования малоупотребительных слов в повседневном общении людей, которые относятся к речевой агрессии. Слово — важнейшая единица языка, самая многообразная и объемная. Именно слово отражает все изменения, происходящие в жизни общества. Слово не только называет предмет или явление, но и выполняет эмоционально-экспрессивную функцию.

Ключевые слова: агрессия, культура, общение, речевой этикет, язык, реакция, коннотации.

Сегодня русский язык, как отмечают исследователи, характеризуется снижением уровня речевой культуры, вульгаризацией речи - все это результат агрессивности общественного сознания. В этой статье, мы хотели бы рассмотреть малоупотребительные слова, которые имеют прямое отношение к явлению, распространенному в повседневном общении, - речевой агрессии.

Слова, вынесенные в название статьи, в словарях не встречаются, а в литературе и живом употреблении являются большой редкостью. Мало кому известно, кто такие *тыбик* и *ябик* и где о них можно услышать. Пытаясь собрать материал и выяснить, стоит ли писать эту статью, мы задавали вопрос о *тыбике* и *ябике* разным людям. Реакции собеседников были удивительно разнообразны. «*Тыбик! Смешное слово какое! Это ты его выдумала?*»; «*Никогда такого термина не слышал. Наверное, это из постмодерна. Удачи!*»; «*Вы русский язык преподаете, а не знаете, что такое тыбик?!*» «*Правильно надо говорить «быть тЫбой», а не «тыбиком*». «*Ну… Это ясно: ты бы*

сбегал, ты бы принес… Короче, тыбик.»; «*Кто такой ябик? – Да это наша Валентина!*» «*Никогда не слышал ябика*».

Слова эти заслуживают внимания не только потому, что в качестве «пропавших» (или малоупотребительных) достойны нашей рубрики. Дело в том, что малоизвестные *тыбик* и *ябик* имеют прямое отношение к явлению, распространенному в повседневном общении, - речевой агрессии.

Как появились тыбик и ябик?

Тыбик, как и *ябик*, образовался посредством сложения (ты + бы) с суффиксацией (суффикс **ик**). *Тыбик* – человек, постоянно привлекаемый для выполнения случайных поручений, обычно занимающий невысокое (зависимое) положение в социальной иерархии, являющийся подчиненным, не обладающий высокой квалификацией либо воспринимаемый в таком качестве.

Интерпретация происхождения существительного *тыбик* затруднена тем, что оказалось невозможно установить саму сферу его функционирования, время его появления и степень распространенности. Собранные сведения очень бедны. В Национальном корпусе русского языка это слово встречается один раз. Нами слово *тыбик* было зафиксировано в общежитии г. Петрозаводска в 1997 году в качестве реакции студента на предложение сбегать в магазин («*Я вам что, тыбиком нанимался*?»). В литературе 1970-х оно многократно встречается как слово, с положительной, и отрицательной коннотацией:

(1) *Оказалось, Витька Беляев, **Тыбик**. Он добрый и безотказный. Ему говорят: Витя, **ты бы сбегал, ты бы сделал**... И Витя сбегает и сделает. Поэтому и кличка - **Тыбик**. Дружеская, ласковая, как у пенсионеров, которые бегают по магазинам с сумками…* (Коршунов 1971).

(2) *Сейчас ты уважаемый человек. При деле государственном. Всегда занят. А уволишься из армии - станешь "**тыбиком**". Будет тебе жена каждый день говорить: "**Ты бы сходил в магазин, ты бы выбросил мусор, ты бы**.... И никакого просвета…* (Баранов 1992).

Интернет дает множество однотипно уничижительных контекстов для *тыбика*:

(3) *... нашим "тупым" методом это любой* ***тыбик****, вчерашний студент сделает. Берегите свою квалификацию для других, более серьезных случаев.* (4) *Я уже на пенсии, а бабка еще работат. Собирается утром и указыват: «****Ты бы сходил туда… Сходил сюда… Ты бы сделал то… Ты бы сделал сё… Ты бы, ты бы, ты бы****…» <…>Получается, у нас, мужиков, есть дополнительная профессия у всех –* ***тыбик****!*

«***Тыбик…*** *Да, велик и могуч…*» - пишет один из блогеров, а его собеседник добавляет к дискуссии о тыбике: «*Думаю, что* ***Ябики*** *- тоже не очень приятные люди*.» Почему *ябик* не очень приятен, можно узнать из поста блогера по имени kaiserina: «*Особенно раздражает навязчиво-агрессивная форма данного поведения - с битьем себя пяткой в грудь и постоянной критикой окружающих. Самое забавное - то, что люди, которые точно знают, что бы они сделали на чьем-то месте, на своем часто особых достижений не демонстрируют*»[3].

Ябик – человек, демонстрирующий пренебрежение к собеседнику с помощью высказываний, содержащих указание на то, что бы можно было сделать в описанной говорящим ситуации («*Я бы на Вашем месте…*», «*Я бы при таких обстоятельствах…*») Ближайший родственник *ябика – якала, якало, якаль, якалка*, человек, который слишком часто употребляет в разговоре местоимение **Я**, пытаясь привлечь к себе внимание. И все-таки это не полные синонимы: можно сказать, что *ябик* – разновидность *якалки*. *Якала* есть в словаре Даля, а вот *ябику* не повезло.

Синоним *тыбика – тыба*, то же, что и *тыбик*, но без суффикса **ик**. Сложение *ты + бы* сопровождается фиксацией на письме сниженного просторечного произношения частицы «бы» как «ба»: [тЫбА]. *Тыбой* быть так же обидно, как и ***тыбиком***. Например:

(5) *Он надевал шинель с темными полосами невыгоревшего сукна на месте погон и шел в магазин. Мелкие поручения жены сначала радовали его, он был хоть чем-то занят. Но однажды встретил Гурина. Тот был когда-то помощником коменданта города и ушел в запас года полтора назад.*

Поздоровавшись, Гурин насмешливо спросил:
*— Что, Остап Григорьевич, и вы теперь стали «**тыбой**»?*
*— Какой «**тыбой**»? — не понял Герасименко.*
— Не знаете? — удивился Гурин. — Должность наша: с вами теперь такая. «Ты бы сходил за картошкой», «Ты бы купил колбасы или молока...» Словом, ты бы. Поняли?
<...> «Действительно, я начинаю превращаться в мальчика на побегушках, — подумал Герасименко. <...> Пожалуй, надо встряхнуться».

Итак, очевидно, что *тыбик, тыба* и *ябик* – персонажи, появившиеся в качестве реакции на особенность речевого поведения адресанта: использование форм сослагательного наклонения в функции императива (в случае с *тыбиком* и *тыбой*) или в функции косвенного указания на собственное превосходство.

Использование форм сослагательного наклонения для передачи значения повелительного (*ты бы сходил за билетами, ты бы вышел пораньше*) распространено очень широко. Считается, что обычно желательное наклонение выражает побуждение в мягкой форме, однако в действительности степень категоричности («жесткости») требования, выраженного такой формой, зависит от множества факторов: контекста, коммуникативной ситуации, особенностей интонирования, наличия частиц (уж, хоть, еще) или предикативного наречия лучше и пр.

Ситуации, в которые включен ***тыбик***, исполнитель поручения, не предполагают обращения к нему по имени, к нему обращаются на **ты**, причем это обращение внутренне противоречиво: с одной стороны, адресат «свой», поэтому обращение к нему на ты правомерно, с другой стороны, безапелляционность просьбы, адресованной ему, в этом случае оскорбительна. Ведь «свой» должен иметь право голоса, однако в повседневном общении получается, как в известной песне: «Уж ты бы лучше помолчала бы…»

В конце мы хотели бы подчеркнуть, что исследование языковой и речевой агрессии в условиях повседневной коммуникации является перспективным

направлением и требует дальнейших разработок применительно к иным лингвокультурам.

Использованная литература:

1.Типология императивных конструкций: Отв. ред. В.С.Храковский. СПб, 1992. С. 6-7.

2. Корди Е.Е. Оптативность //Теория функциональной грамматики: Темпоральность. Модальность. Л., 1990. С.174-185.

3. Левонтина И.Б. Загадки частицы уж// Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии (По материалам ежегодной международной конференции «Диалог») Выпуск 7 (14), М., 2008

4. Щербинина Ю.В. Вербальная агрессия. М., 2006. С.233-240.

5. Агрессия в языке и речи: Сб. статей под ред. И.А. Шаронова. М.: РГГУ, 2004. С.38-52.

6. Формановская Н.И. Русский речевой этикет: лингвистический и методический аспекты. М., 2006. С.84.

ЎЗБЕК ХАЛҚ ИНОНЧ АЙТИМЛАРНИНГ МАВЗУ КЎЛАМИ

Мўминова Нодира Махмудовна
Андижон давлат университети докторанти

Аннотатция. Халқимизнинг атроф-олам ҳодисаларига оид кўҳна инончлари мазмунини ифода этадиган паремалар туркумига кирувчи материаллар. Ўзбек фольклорининг табиат ҳодисалари ҳақидаги инонч айтимлари доираси, композицион жиҳатдан тугал компонентли инонч айтимларнинг структурал-поэтик хусусиятлари тўғрисида.

Калит сўзлар. Фольклоршунослик, паремалар, аср, кўҳна, инонч, поэтик, айтимлар, образ,

КРУГ ТЕМ В УЗБЕКСКИХ НАРОДНЫХ ПРИМЕТАХ

Аннотатция. Материалы, относящиеся к серии паремов, выражающих содержание древних представлений нашего народа об явлениях окружающей среды..Тематика узбекского фольклора о явлениях природы, о структурно-поэтических особенностях композиций с законченными компонентами. и о структурно-поэтических особенностях композиционно законченных составных поверий.

Ключевые слова. Фольклор, паремы, век, исторический, верные, поэтические, поверья, образ

CIRCLE OF THEMES IN UZBEK FOLK OMENS

Annatation. Materials related to a series of parems expressing the content of the ancient ideas of our people about environmental phenomena. On the concept of the meaning of Uzbek beliefs and sayings, considered as linguocultural and ethnofolklore clichés that make up the dominant theme of prognostic predictions

Keywords. Folklore, parems, age, historical, true, poetic, beliefs, image.

Кириш. Ўзбек фольклорининг соф бадиий-эстетик эмас, маиший ахборот берувчи ва утилитар функцияни бажарувчи жанри бўлган инонч айтимлар Шўролар сиёсатининг атеистик тазйиқларига дучор бўлишига қарамасдан, табиатан муайян коммуникатив вазифага йўналтирилганлиги боис яшовчанлигини сақлаб қолган. Биз ўзбек халқи асрлар мобайнида яратиб, сайқал бериб келган инонч айтимларнинг кўплаб намуналарини дунё фольклоршунос-паремиологлари яратган сўнгги таснифларга таянган ҳолда мавзу доирасига кўра, қуйидаги соддароқ уч асосий туркумга ажратиш мумкин деб ҳисобладик:

1. Табиат ҳақидаги инонч айтимлар;

2. Одам ҳақидаги инонч айтимлар;

3. Нарса-жисмлар тўғрисидаги инонч айтимлар.

Мазкур тасниф ўзбек фольклоршунослигида илк бора илмий жамоатчилик эътиборига ҳавола этилаётгани боис камчиликдан холи бўлмаслиги мумкин. Албатта, бундан буён изланувчи тадқиқотчилар томонидан унга янада аниқлик киритилиши шубҳасиз. Таъкидлаб ўтиш жоизки, мазкур таснифни биринчи галда паремаларнинг миллий ва маҳаллий табиатидан келиб чиқиб шакллантирдик. Айтайлик, рус ва бошқа европа халқларининг олимлари исириқ, ювинди ёки тумор ҳақидаги инонч айтимларни билмаслиги ҳам мумкин. Хуллас, тўпланган ўзбек инонч айтимлари намуналарини табиат, одам ва нарса-жисмлар сингари уч асосий туркумга ажратишда уларнинг вазифадошлигида мантиқий такрорга йўл қўйилмаслиги инобатга олинди.

Мавзуга оид адабиётлар таҳлили. Халқимизнинг атроф-олам ҳодисаларига оид кўҳна инончлари мазмунини ифода этадиган паремалар туркумига кирувчи материалларни биз мазмун-моҳиятига кўра тубандагича ички кўринишларга эга деб ҳисоблаймиз:

1. Коинот жисмлари тўғрисидаги (астрономик) инонч айтимлар;
2. Турли табиий ҳодисалар ҳақидаги (атмосферага оид) инонч айтимлар;

3. Вақт бўлаклари тўғрисидаги (тақвимий) инонч айтимлар;
4. Атроф-муҳит ҳақидаги (географик) инонч айтимлар;
5. Ўсимликлар, дов-дарахтлар ва жондорлар олами (флора ва фауна) ҳақидаги инонч айтимлар.

Коинот жисмлари тўғрисидаги инонч айтимлар халқимизнинг узоқ асрлар мобайнидаги кузатишлари ҳосиласи сифатида оғиздан оғизга ўтиб, кундалик маиший ҳаётда ўз тасдиғини топиб келган. Кексалар нутқидаги осмон жисмларининг номлари эса тажрибали карвонбоши ва чўпонлар асрлар мобайнида аждоддан авлодга оғзаки тарзда етказиб келган асрал билимлар мажмуини ташкил этади. Аждодларимиз само жисмлари ҳаракати ва унинг оқибатида Ерда содир бўладиган ўзгаришларни синчиклаб кузатиш асносида шаклланган астрал ва аграр билимлари, хусусан, соляр, лунар ва фенологик хулосаларини биргина инонч айтим эмас, балки фольклорнинг бошқа бир қатор (асосан маиший маросим) жанрлари қатига ҳам жойлаб келганлар. Бу асарларда фазовий жисмларнинг ибтидоий инонч-эътиқодлар билан йўғрилган образлари акс этган. Уларнинг яралишига Қуёш, Ой ва Ер курраси, юлдузлар, булут, камалак, чақмоқ ва момагулдурак сингари осмон жисмлари ва стихияли ҳодисалари ҳақидаги таассуротлар асос бўлган. Жанговар туркий боболаримиз кундалик эҳтиёжларидан ўзга мол-дунёга ружуъ қўймаганлар ва мабодо уларни йўқотган дамда фарёд қилиб ўртанмаганлар. Айтайлик, европаликлар эгалик қилиш учун бир-бирини ўлдирадиган тилла ёмбилар улар учун ялтироқ сариқ тош сифатида қадрсиз бўлган. Бунақа маънавий кўникмалар сабабини очишга уринган бир рус тарихчиси қуйидагича ёзган эди: *“Каждый человек во что-нибудь да верил – в покровительство предков или в благую силу Митры... в священный огонь или в то, что звезды правят судьбами стран и народов. Только все это носило бытовой характер: больше обрядов, чем философии, больше упора на жизнь земную, чем потустороннюю, и больше суеверий (благополучно доживших до наших дней), чем собственно веры”*.[4:105]

Миллий инончларга қатъий амал қилган кайвони онахонлар чиллали келинларини кечаси юлдузларга қаратмаганлар. Уларнинг тушунчасича,

Келинлар никоҳ тўйидан кейинги чилла даврида мабодо “Уч архар”га қараса, уч йил, “Тўрт нўғой”га қараса, тўрт йил, “Беш оғайни”га қараб турса, беш йил, “Етти қароқчи”га қараса, етти йил, “Тўққиз тўранг”га қараса, тўққиз йилгача фарзандли бўлмайдилар. Кекса кишилар ит ёки от жунининг қай тарзда ва қачон тулаши, сичқоннинг оз-кўплиги, эрмон, қизил мия, сачратқи ва бошқа дарахт ва ўсимликларнинг ривожига қараб йилнинг қандай келишини айтиб берганлар. Қуёш, Ой ва юлдузлар тўғрисида халқимиз томонидан тўқилган инонч айтимларга айрим мисоллар: Ой ётиқ ҳолда (столдаги бир тилик қовун шаклида кўринса, ўзига – жой (қулай), халққа - бежой (хавотирли), тик ҳолда (масжидлар қуббаси устидаги шаклда) кўринса, халққа - жой, ўзига - бежой бўлади. Юлдуз учса, кимдир ўлган бўлади. Ҳулкар юлдузи кўринмайдиган бўлиб қолганидан сўнг кўп ёмғир ёғса, йил баракали бўлади. Юлдузлар чарақлаб турса, эртасига ҳаво очиқ, юлдузлар хира кўриниб турса, эртасига ёмғир бўлади.

Тадқиқот методологияси. Ўзбек фольклорининг табиат ҳодисалари ҳақидаги инонч айтимлари доирасига, бизнингча, булут, камалак, чақмоқ, момагулдурак, ёмғир, қор, дўл ёғиши, шамол, сел, зилзила ва ёнғин каби кутилмаганда рўй берадиган стихияли табиий ўзгаришларни киритиш мумкин. Жумладан: Камалак чиққанида сочини остонага қўйиб учини чопса, сочи тез ўсади. Ҳомиладор аёл камалак чиққан сочини тараса, Ҳасан-Ҳусан туғади. Қора булутлар пайдо бўлганида асаларилар уясига кирмаса, ёмғир ёғмай, ҳаво очилиб кетади.

Аждодларимиз ўтиб бораётган йил, фасл, ой, ҳафта ва кунларнинг такрорий моҳиятидан келиб чиқиб турлича номланганлар ва орттирилган тажрибалар негизида ўша вақт бўлаги доирасида қандай ишларни бажариш мумкин-у, қайси амаллар мумкин эмаслигига доир инонч айтимларни яратганлар. Мисол учун, пайшанба кунининг иккинчи ярмини “ис оқшоми” деб атаганлар. Ўша куни ош пиширилиб, арвоҳлар ҳақига Қуръон оятларини ўқиганлар. Бу анъана ҳозир ҳам кўплаб ўзбек хонадонларида сақланган.

Атроф-муҳит ҳақидаги инонч айтимлар фольклор яратувчиларининг теварагини ўраб турган ландшафт белгилари (тоғ, чўққи, дарё, кўл, анҳор, ариқ) билан изоҳланади. Масалан: Ариқ ёки анҳор билан боғлиқ инонч айтимлар: Ариқ сувига пешоб қилса, кўзи кўр бўлади. Ариқ сувига супиринди (ахлат) ташласа, тўйига аза аралашади. Ёмон тушни ёлғиз ҳолда анҳор сувига айтиб берса, сув ўзи билан бирга оқизиб кетади. Тун оққанида анҳор бўйига чиқса, сув ажиналари тармашади. Ариқдаги сув саҳарда дарвоза олдига сепиб қўйилса, шу уйнинг қизига талабгор бўлиб дарвоза олдини супириб кетаётган ёқимсиз йигит сувдай совиб кетади.

Ўсимликлар ҳақидаги инонч айтимлар гуруҳига кирувчи фольклор намуналарининг тури кўп бўлганлиги боис уларни даставвал бир йиллик ва кўп йиллик ўсимликлар деган иккита ички бўлакка ажратишни лозим топдик.

Табиат туркумига кирувчи инонч айтимларнинг навбатдаги гуруҳини дов-дарахтларнинг турлари ташкил этиб, ўзбек халқи асосан шафтоли, ёнғоқ, анор ва ҳоказо дарахтлар билан боғлиқ таъқиқ ва башоратларни айтим ҳолида тўқиган. Масалан: Қизил дўлана гули ва барглари сояда қуритилиб, чой ўрнида ичиб юрилса, қон босими мўътадиллашади.

Халқимиз яратган табиат туркумига кирувчи инонч айтимларнинг энг катта қисмини, шубҳасиз, жондорлар тўғрисидаги фольклор асарлари ташкил этади. Бу туркум намуналарини мазмунига кўра, бизнингча, қуйидаги типларга ажратиш мумкин:

1. Ёввойи ҳайвонлар билан боғлик инонч айтимлар.

2. Хонаки хайвонлар билан боғлиқ инонч айтимлар.

3. Сув хайвонлари билан боғлиқ инонч айтимлар.

4. Паррандалар билан боғлиқ инонч айтимлар.

Таҳлил ва натижалар. Ўзбек фольклорининг соф бадиий-эстетик эмас, маиший ахборот берувчи ва утилитар функцияни бажарувчи жанри бўлган инонч айтимлар Шўролар сиёсатининг атеистик тазйиқларига дучор бўлишига қарамасдан, табиатан муайян коммуникатив вазифага йўналтирилганлиги боис яшовчанлигини сақлаб қолган. Ўзбек инонч айтимларининг вазифадошлиги

ўқпоясида таъбир ва башорат (прогностик) функция туриши баробарида қўшимча равишда маромли мувофиқлик (регуляторлик), маъно кўчимига асосланиш (когнитив), ритуал, этик, этикетлилик, гигиеник, экологик, лингво-эстетик вазифалар ўрин эгаллайди. Халқимизнинг табиат ҳақидаги кўҳна инончлари туркумига кирувчи материаллар мазмун-моҳиятига кўра тубандагича ички кўринишларга эга эканлиги аниқланди: коинот жисмлари тўғрисидаги (астрономик); турли табиий ҳодисалар ҳақидаги (атмосферага оид); вақт бўлаклари тўғрисидаги (тақвимий); атроф-муҳит ҳақидаги (географик); ўсимликлар, дов-дарахтлар ва жондорлар олами (флора ва фауна) ҳақидаги инонч айтимлар. Коинот тўғрисидаги (астрономик) инонч айтимлар сажияси само жисмлари ҳаракати ва унинг оқибатида Ерда содир бўладиган ўзгаришларни синчиклаб кузатиш асносида шаклланган астрал ва аграр билимлар, хусусан, соляр, лунар ва фенологик таълимот билан боғлиқдир. Бу асарларда фазовий жисмларнинг ибтидоий инонч-эътиқодлар билан йўғрилган образлари акс этган. Уларнинг яралишига Қуёш, Ой ва Ер курраси, юлдузлар, булут, камалак, чақмоқ ва момагулдурак сингари осмон жисмлари ва стихияли ҳодисалари ҳақидаги таассуротлар асос бўлган. Турли табиий ҳодисалар ҳақидаги (атмосферага оид) инонч айтимлар доирасига булут, камалак, чақмоқ, момагулдурак, ёмғир, қор, дўл ёғиши, шамол, сел, зилзила ва ёнғин каби кутилмаганда рўй берадиган ҳолатларни кузатиш асносида яратилган микрожанр намуналари киради. Бинобарин, ёмғир чақириш ва тўхтатиш; шамол чақириш ва тўхтатиш; зилзила ва ёнғинни тўхтатиш билан боғлиқ анъанавий айтимлар намуналари сақланиб қолган. Вақт бўлаклари тўғрисидаги (тақвимий) инонч айтимлар тематик жиҳатдан мучал, буржлар, фасллар, ойлар, ҳафта ва кунларнинг хосиятли ёки самарасиз келиши билан боғлиқ инонч-таъбирларни ўз ичига қамраб олади. Атроф-муҳит ҳақидаги (географик) инонч айтимларнинг тематик доирасига фольклор яратувчиларининг теварагини ўраб турган ландшафт белгилари (тоғ, чўққи, дарё, кўл, анҳор, ариқ) киради. Ўсимликлар, дов-дарахтлар ва жондорлар олами ҳақидаги инонч айтимлар ўз ичига бизни ўраб турган флора ва фаунанинг инсон фаолияти ва руҳиятига

мўъжизакор таъсир кўрсатадиган даъват, тавсия, таъқиқ, таъбир, огоҳлантириш, башорат қилиш ва бошқа имиқуқ хоссаларини ўз ичига қамраб олади.

Хулоса. Инсон, унинг маиший ҳаёти ва феъл-атвори билан боғлиқ иноч айтимлар донишманд халқимизнинг кузатувчан амалиёти ҳосиласи бўлиб, кундалик фаолият учун маиший-прогностик қўлланиш дастури саналади. Инсоннинг тана аъзолари тўғрисидаги иноч айтимлар синчков кексаларимизнинг геромантия (ёш ўтиши билан юзга тушадиган чизиқлар ҳақидаги билимлар), хиромантия (кафтдаги чизиқлар юзасидан таълимот) ва бошқа ўгитларини ўзида қисқа, лўнда ва таъсирчан ҳолда ифодалайди. Эркаклар ва аёлларнинг ёш босқичларига доир иноч айтимлар паремик прогностиканинг энг ёрқин намуналаридан саналиб, оила муҳити ва умумжамоа мулоқотида инсон руҳиятини англаш йўлларини белгилаб беради. Инсон, унинг маиший ҳаёти ва феъл-атвори билан боғлиқ иноч айтимлар ҳар бир миллатнинг ментал ўзлигини намойиш этиши баробарида анъанавий халқ педагогикаси унсурларини таъсирчан ва образли ҳолда сақлаб келади.

Нарса-жисмлар тўғрисидаги иноч айтимлар тематик моҳиятига кўра асосан уй-рўзғор буюмлари, кийим-кечаклар ва озиқ-овқат турлари сингари учта гуруҳга ажраладилар. Халқ билимдонлари бобо ва момаларидан эшитган уй-рўзғор буюмларига доир иноч айтимлар мазмунини ўз маиший-амалий тажрибаларида синаб кўришиб, янада сиқиқ ва лўнда шаклда ҳамда ўгитли таъбир ва таъқиқли маъно билан бойитганлар. Озиқ-овқатларга бағишланган иноч айтимлар мазкур жанрнинг анъанавий сабаб, оқибат ва чора-тадбир унсурларининг узвий бирлигида намоён бўлиб, миллий қадриятлар руҳида ўсаётган ёшлар тарбияси учун кучли психологик таъсир қувватига эга эканлиги рад этиб бўлмас ҳақиқат саналади.

Фойдаланилган адабиётлар руйхати:

1. Ёрматов И. Ўзбек халқ ирим айтимларининг жанр хусусиятлари. // “Фан ва таълим”илмий тўплами. – Т.: “Насаф” нашриёти. 2010. – Б. 193-207.

2. Лютин А.Т. Народное наследие о приметах погоды: Календарь. – Саранск: Мордов. кн. Изд-во, 1993. 96 с.;

3. Путилов Б.Н. Историко – фольклорный процесс и эстетика фольклора // Проблемы фольклора. – М.: Наука, 1975.- С.12-21.

4. Спиридонова А. Азиатская стезя Буддийских пилигримов. // Журнал “Эпоха”. 2008. № 4.-С.105.

МЕТАЛЛ КОМПЛЕКСЛИ ФТАЛОЦИАНИНЛАР

Мирзаева Ф.Дж[1], Тўраев Х.Х[2], Умбаров И.А[3], Файзиев Ж. Б[4].

[1]Термиз давлат университети ноорганик кимё кафедраси таянч докторанти.

[2]Термиз давлат университети Кимё факултети декани, техника фанлари доктори, профессор.

[3]Термиз давлат университети,Архитектура ва қурилиш факультети декани,техника фанлари доктори, профессор в/б

[4]Тошкент кимё технология илмий-тадқиқот институти дотцент

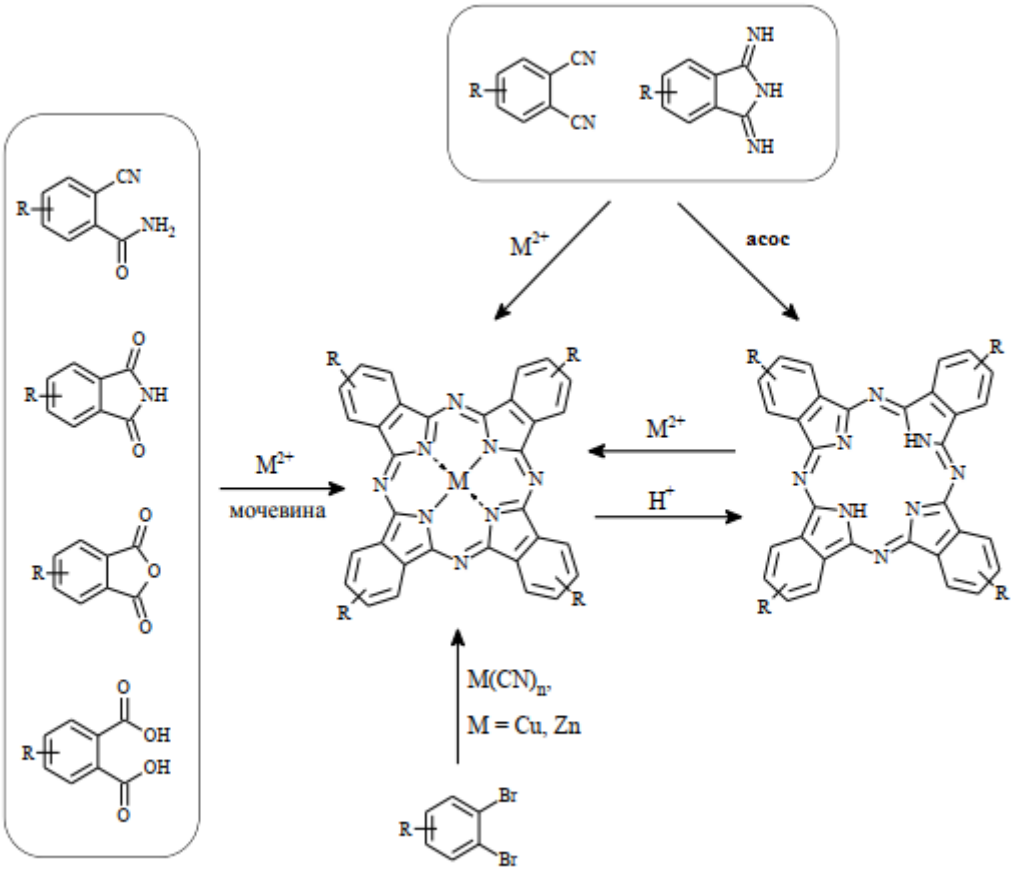
Аннотация: Фталоцианинларни синтез қилиш учун бошланғич бирикмалар ароматик орто-дикарбоксилик кислоталарнинг ҳосилалари, ангидридлар, имидлар, диамидлар, орто-цианобензамидлар, динитриллар, дииминоизоиндолинлар ва бошқалар ҳисобланади. Ҳозирги даврда, фталоцианинлар олишнинг иқтисодий жиҳатдан самарали ва экологик тоза технологияси ишлаб чиқилган.

Калит сўзлар. Динитриллар,ароматик бирикмалар, фталоцианин, орто-дикарбоксилик кислоталарнинг ҳосилалари, имидлар, диамидлар ва дииминоизоиндолинлар.

Кириш Фталоцианинлар, синтетик пигментлар ва бўёқлар сифатида анъанавий фойдаланишдан ташқари, синтетик толалар, бўёқлар, қопламалар, пластмассалар турли хил кимёвий реакциялар учун катализатор сифатида ишлатилади. Чизиқли бўлмаган оптика учун материаллар, қуёш батареяси компонентлари, суюқ кристалл дисплейлар учун бўёқлар, онкологик ва бошқа фотодинамик терапия учун фотосенсибилизаторлар ва бошқалар сифатида қўлланилади. Фталоцианинларга бўлган талаб, бир томондан, уларни тайёрлашнинг нисбатан қулайлиги билан, иккинчи томондан, физик-кимёвий хусусиятларининг ноёб бирикмаси билан изоҳланади [1].

.Кислоталар, ангидридлар ёки имидлардан фталоцианинларнинг металл комплексларини тайёрлашда фталоцианин, одатда карбамид ҳосил қилиш учун азот атомлари манбаи керак. Комплекслар бошланғич бирикмани ортиқча карбамид, металл тузи ва катализатор (аммиак молибдат) билан 180° С дан 300 ° С гача бўлган ҳароратда қиздириш орқали олинади. Оғир реакция шароитлари бу усулни қўллашни чеклайди, аммо алмаштирилмаган ҳолларда реакция шароитида барқарор бўлган комплекслар ёки ўринбосарлар, маҳсулотларнинг унуми юқори бўлиши мумкин [2].

Фталоцианинларнинг мис комплексларини диметилформамид ёки хинолин каби эритувчиларда мис цианид билан алмаштирилган орто-дибромобензолларни иситиш орқали тайёрлаш мумкин. Реакция фталонитрилнинг оралиқ маҳсулот ҳосил бўлиши орқали олиб борилади [3].



1-расм.Фталоцианинлар синтези учун асосий бошланғич бирикмалар схемаси.

Келтирилган усуллар фақат фталоцианинларнинг металл комплексларини олиш учун ишлатилиши мумкин. Фталонитриллар фталоцианинларни синтез қилиш учун энг машҳур бошланғич бирикмалардир. Металл комплексларини фталонитрилни металл ёки унинг тузи билан эритувчисиз ёки юқори қайнайдиган инерт эритувчида (хинолин, нитробензол, 1-бромонафталин ва бошқалар) қиздириш орқали олиш мумкин[3].

Хулоса. Фталоцианинни олишнинг биринчи усули, металлар - натрий, литий, магний, калций, қалай ва қўрғошин билан деметализация қилиш реакцияси эди. Фтаоцианинларни эритувчиларда эритиб эритувчиларга бўлган муносабати ва фотодинамик хоссалари ўрганилган.. Олиб борилаётган интенсив тадқиқотлар келгусидаги бўёқ сезгирлик ва фотодинамик хоссалари пигментнинг қўлланилиш соҳасини кенгайтиришга қаратилган. Пластмасса буюмларга ранг беришда ва ташқи таъсирга чидамлилигини оширишда, полиэтилен плёнкаларга стабилизаторлар, эмал тайёрлашда, нашриёт-матбаа учун ишлатиладиган бўёқлар тайёрлашда, лок-бўёқ қорламалар олишда, пахта матоларни бўяшда ва бошқа йўналишларда ишлатилади.

Адабиётлар рўйхати.

1.Wöhrle D., Schnurpfeil G., Makarov S. G., Kazarin A., Suvorova O. N. Practical applications of phthalocyanines – from dyes and pigments to materials for optical, electronic and photo-electronic devices // Макрогетероциклы. 2012. № 5 (3). С. 191-202.

2..McKeown N. B. Six-membered hetarenes with two unlike or more than two heteroatoms and fully unsaturated larger-ring heterocycles. Product class 9: Phthalocyanines and Related Compounds. // Science of Synthesis. 2003. V. 17. P. 1237–1368.

3..Barrett P.A., Dent C.E., Linstead R. P. Phthalocyanines. Part VII. Phthalocyanine as a coordinating group. A general investigation of the metallic derivatives. // J. Chem. Soc. 1936. P. 1719–1736.

АК-1 АНТИПИРЕН КОМПОЗИЦИЯСИНИНГ ЭЛЕКТРОН СКАНЕРЛОВЧИ МИКРОСКОР (ЭСМ) ВА ЭЛЕМЕНТ ТАҲЛИЛИ

Садиков Акрамжон Рўзибоевич

«Тошкент кимё-технология илмий тадқиқот институти»МЧЖ, мустақил изланувчи, Ўзбекистон Республикаси, Тошкент вилояти Шўрабозор п/б

E-mail: akramjonsadikov@mail.ru

Файзиев Жаҳонгир Баҳромович

«Тошкент кимё-технология илмий тадқиқот институти»МЧЖ, техника фанлари бўйича флсафа доктори, Ўзбекистон Республикаси, Тошкент вилояти

Нуркулов Файзулла Нурмуминович

«Тошкент кимё-технология илмий тадқиқот институти»МЧЖ, техника фанлари доктори, профессор, Ўзбекистон Республикаси, Тошкент вилояти

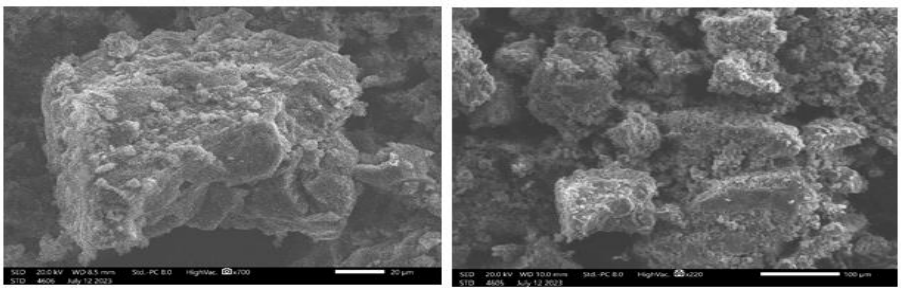
Аннотация.Таклиф қилинаётган тўқимачилик материаллари учун антипирен композициялар тузилиши, мато билан боғ ҳосил қилганда унинг таркибий қисмларини яхши аралашганлиги, бошқа хоссаларни таҳлил қилиш мақсадида электрон-микроскоп ва элемент таҳлиллардан фойдаланилди. Электрон микроскоп таҳлил учун АК-1 намунаси тайёрланди ва вакуумли шароитда 10-20 нм қалинликда электр ўтказувчанлиги юқори бўлган металл (олтин) кукунлар пуркалиб полимер композит металл юзасини қоплаш кетма-кетлиги бажарилди.

Калит сўзлар: Целлюлоза, электрон микроскоп, матрица, микроструктура, гомоген масса ва АК-1 маркали антипирен коппозит.

Кириш. Оловбардош тўқимачилик материаллари асосидаги махсус кийимлар ҳароратдан, учқунлардан, очиқ оловдан, эритилган металларни чайқалишларидан, 50 дан 100 °C гача ҳамда 100 дан 400 °C гача қиздирилган юзалар билан турли ишларни амалга оширишдан ҳимояланиш мақсадида хавфли ишлаб чиқариш омилларида қўлланилади. [1].

Целлюлоза (пахта) ва айниқса кимёвий толалар билан бўёқларнинг кимёвий боғ ҳосил қилиши анча мураккаб. Целлюлоза нейтрал моддадир, шунинг учун бўёқни бундай толага мустаҳкамлаш учун матоларни кучсиз кислота хусусиятига эга бўлган баъзи кимёвий моддалар билан ишлов бериш керак. Шу мақсадда тўқимачилик материалларини АК-1 антипирен билан модификациялашни таклиф қилдик. Электрон микроскопик тадқиқотлар бизга ўрганилаётган материал матрицаси микроструктурасининг хусусиятларини, ундаги тўлдирувчи моддасининг тақсимланишин, унинг тарқалиш даражасини, намуна ичида тақсимланишининг бир хиллигини батафсил кўриб чиқишга имкон беради [2, 3.]

Таклиф қилинаётган тўқимачилик материаллари учун антипирен композициялар тузилиши, мато билан боғ ҳосил қилганда унинг таркибий қисмларини яхши аралашганлиги, бошқа хоссаларни таҳлил қилиш мақсадида электрон-микроскоп ва элемент таҳлиллардан фойдаланилди.

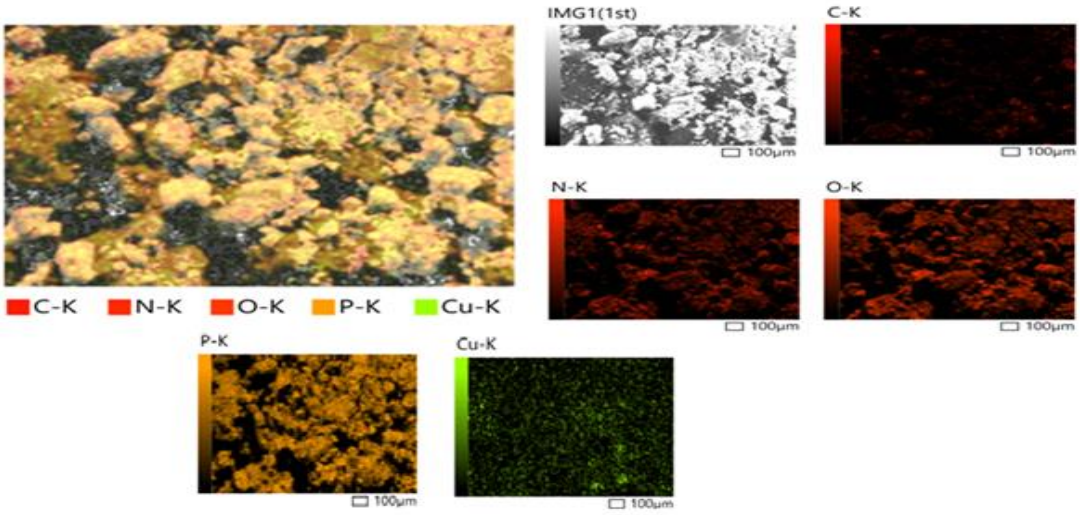


1- расм. АК-1 маркали антипирен композити юзасининг электрон микроскопда 700 ва 220 марта катталаштирилган ҳолати

Фталоцианин пигменти асосидаги АК-1 маркали антипирен коппозитни электрон микроскоп таҳлили шуни кўрсатадики 1-расмда антипирен композитларни ташқи кўриниши ҳамда гомоген масса ҳосил қилиши ушбу турдаги антипиренларнинг бир нечта кимёвий моддалар билан композитларни ҳосил қилишда кукунли моддаларни 25-30 мкм дан кичик бўлиши унинг физик-механик хоссаларни яхшиланишига катта таъсир этади.

Фталоцианин пигменти асосидаги АК-1 маркали антипирен коппозитни микроскоп таҳлиллари натижаси ўрганилганда ушбу антипирен композитни ҳосил бўлганда уни таркибидаги кимёвий моддаларни бир хилда тарқалганлиги

оловбардош антипирен маҳсулотларига қўйиладиган талабларга жавоб беради. АК-1 антипирен композит юзасида ва уни катталаштирилган электрон микроскоп таҳлилларда заррачаларни тарқалиши аниқ ҳамда турли сифатсиз ҳолатлар йўқлигини кўрсатди.



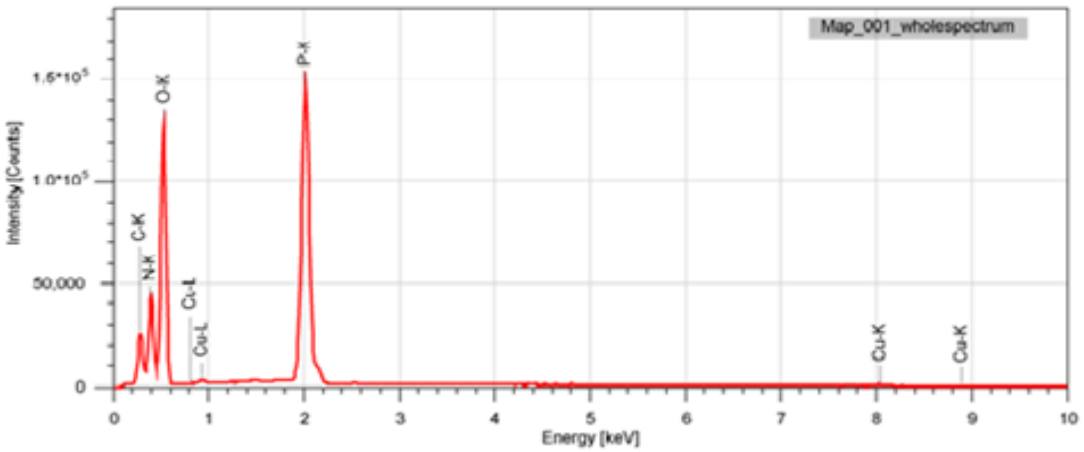
2–расм. АК-1 маркали антипирен композити юзасидаги элементлар тарқалишининг электрон-микроскопик таҳлили

Фталоцианин пигменти асосидаги АК-1 маркали антипирен коппозитни элемент таҳлиллари 2-расмда АК-1 маркали антипирен коппозитни структурасида бир хил даражада кимёвий моддаларнинг заррачалари борлиги ва тақсимланганлиги аниқланиб элемент таҳлил ёрдамида ушбу кимёвий таркибларни миқдорлари таҳлил қилинди.

1-жадвал

АК-1 маркали антипирен композитнинг элемент таҳлили

Элемент	Масса %	Атом %
C	15.29	20.32
O	47.23	47.14
N	21.38	24.37
P	15.63	8.06
Cu	0.47	0.12
жами	100	100



3–расм. АК-1 маркали антипирен композитни электрон-микроскопдаги элемент таҳлили

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Микрюкова Ольга Николаевна. Разработка и исследование свойств огнезащитных текстильььььных материалов и пакетов спецодежды/ Дисс. Кандидата технических наук: 05.19.01.- Москва, 2018. – 176с.

2. Sadikov A.R., Fayziyev J.B., Nurqulov F.N. //Ик-спектри дифференциальный термический анализ олигомерного антипирена на основе фталоцианина // Universum: технические науки: электрон. научн. журн. 2023. 6(111). 57-61 с.// часть 3

3. Sadikov A.R., Fayziyev J.B., Nurqulov F.N. // Ftalotsianin komplekslarini to‘qimachilik sanoatidagi ahamiyati // Fan va texnikada innovatsion texnologiyalar: fizik yechimlar, metrologik o‘lchashlar hamda elektronika va asbobsozlik muammolari // 3sho’ba-130bet //Qarshi-2023

АК-2 АНТИПИРЕН КОМПОЗИЦИЯСИНИНГ ЭЛЕКТРОН СКАНЕРЛОВЧИ МИКРОСКОР (ЭСМ) ВА ЭЛЕМЕНТ ТАҲЛИЛИ

Садиков Акрамжон Рўзибоевич
«Тошкент кимё-технология илмий тадқиқот институти»МЧЖ,
мустақил изланувчи, Тошкент вилояти Шўрабозор п/б
E-mail: akramjonsadikov@mail.ru
Файзиев Жаҳонгир Баҳромович
«Тошкент кимё-технология илмий тадқиқот институти»МЧЖ,
техника фанлари бўйича флсафа доктори, Тошкент вилояти Шўрабозор п/б
Нуркулов Файзулла Нурмуминович
«Тошкент кимё-технология илмий тадқиқот институти»МЧЖ,
техника фанлари доктори, профессор, Тошкент вилояти Шўрабозор п/б

Аннотация. Таклиф қилинаётган тўқимачилик материаллари учун фталоцианин пигменти асосидаги АК-2 маркали антипирен коппозитни микроскоп таҳлиллари натижаси ўрганилди. Ушбу антипирен композити ҳосил бўлганда уни таркибидаги кимёвий моддаларни бир хилда тарқалганлиги оловбардош антипирен маҳсулотларига қўйиладиган талабларга жавоб беради.

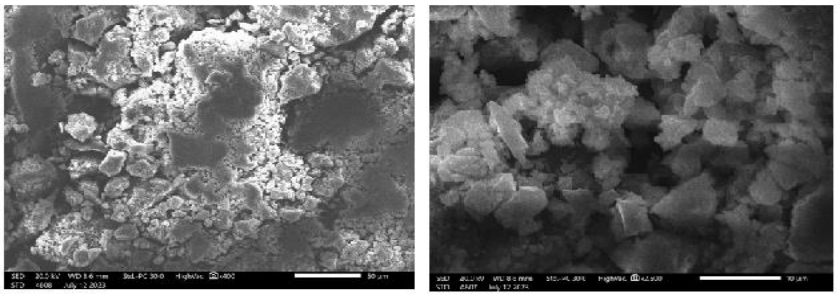
Калит сўзлар: Электрон микроскоп, матрица, микроструктура, гомоген масса, пайвандчилар, электриклар, ёнғин ўчирувчилар ва АК-2 маркали антипирен композит.

Кириш. Оловбардош тўқимачилик материалларни тармоқлар бўйича қўлланилиши қўйидагича таснифланади: металлурглар ва металл қуйиш ишчилари, пайвандчилар, электриклар, ёнғин ўчирувчилар, нефть ва газ, кўмир қазиб олиш ва бошқа портловчи ва ёнғин хавфи юқори саноат корхоналари ишчилари учун махсус кийимлар сифатида қўлланилади. [1].

Шу мақсадда тўқимачилик материалларининг оловбардошлигини ошириш мақсадида АК-2 антипирен билан модификациялашни таклиф қилдик.

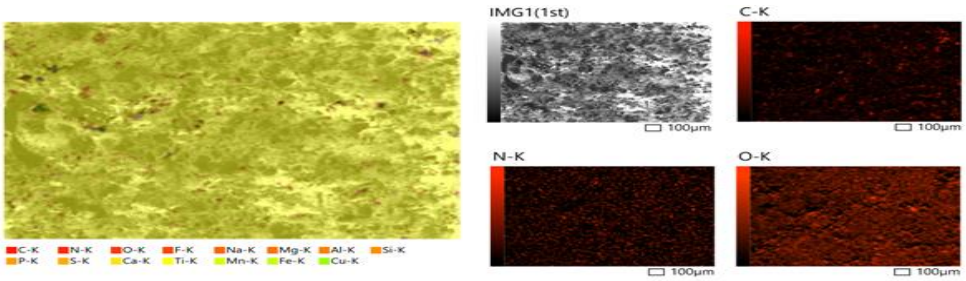
Электрон микроскопик тадқиқотлар бизга ўрганилаётган материал матрицаси микроструктурасининг хусусиятларини, ундаги тўлдирувчи моддасининг тақсимланишин, унинг тарқалиш даражасини, намуна ичида тақсимланишининг бир хиллигини батафсил кўриб чиқишга имкон беради [2, 3.]

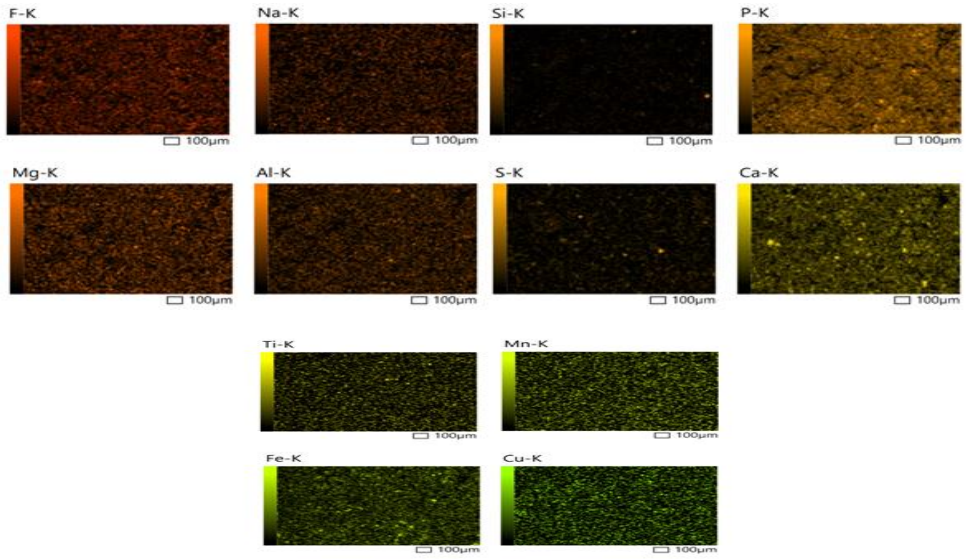
Фталоцианин пигменти асосидаги АК-2 маркали антипирен коппозитни электрон микроскоп таҳлили шуни кўрсатадики 1-расмда антипирен композитларни ташқи кўриниши ҳамда гомоген масса ҳосил қилиши ушбу турдаги антипиренларнинг бир нечта кимёвий моддалар билан композитларни ҳосил қилишда кукунли моддаларни 25-30 мкм дан кичик бўлиши унинг физик-механик хоссаларни яхшиланишига катта таъсир этади.



1– расм. АК-2 маркали антипирен композити юзасининг электрон микроскопда 400 ва 2500 марта катталаштирилган ҳолати

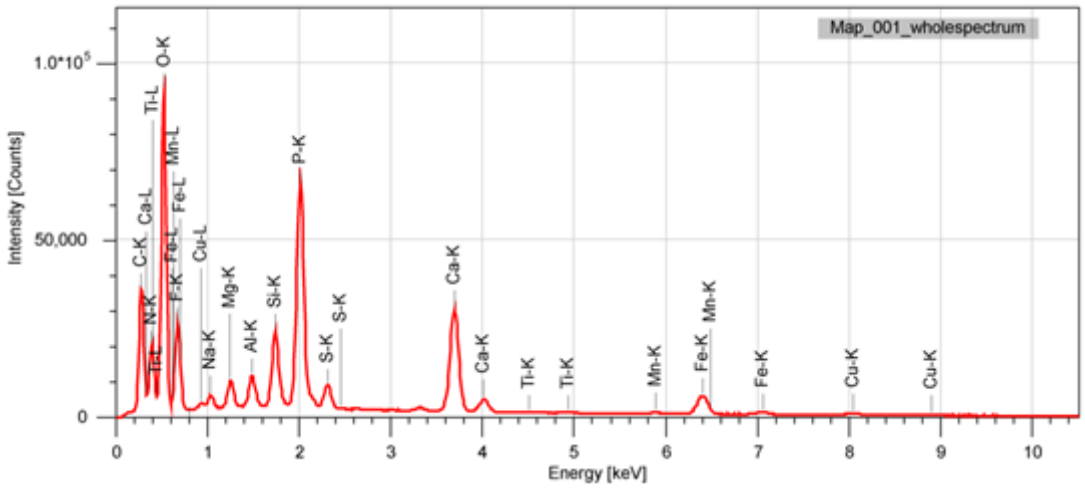
Фталоцианин пигменти асосидаги АК-2 маркали антипирен коппозитни микроскоп таҳлиллари натижаси ўрганилганда ушбу антипирен композитни ҳосил бўлганда уни таркибидаги кимёвий моддаларни бир хилда тарқалганлиги оловбардош антипирен маҳсулотларига қўйиладиган талабларга жавоб беради. АК-2 антипирен композит юзасида ва уни катталаштирилган электрон микроскоп таҳлилларда заррачаларни тарқалиши аниқ ҳамда турли сифатсиз ҳолатлар йўқлигини кўрсатди.





2–расм. АК-2 маркали антипирен композити юзасидаги элементлар тарқалишининг электрон-микроскопик таҳлили

Фталоцианин пигменти асосидаги АК-2 маркали антипирен коппозитни элемент таҳлиллари 2-расмда АК-2 маркали антипирен коппозитни структурасида бир хил даражада кимёвий моддаларнинг заррачалари борлиги ва тақсимланганлиги аниқланиб элемент таҳлил ёрдамида ушбу кимёвий таркибларни миқдорлари таҳлил қилинди.



3–расм. АК-2 маркали антипирен композитни электрон-микроскопдаги элемент таҳлили

Биз олган АК-2 маркали антипирен композитнинг СЭМ таҳлили ўрганилганда C -20,91%, O – 35,27 %, N – 9,68% P – 8,10% Ca – 5,11% Fe – 2,34% Cu – 0,49% Na – 0,60%, Mg – 0,86%, Al – 0,88%, Si – 1,90%, S – 0,91%, Mn-0,15 %,, Ti – 0,06% миқдоридаги элементлар борлиги аниқланди.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Иванова С.Н. Анализ ассортимента огнезащитных текстильььных материалов и их классификация / С.Н. Иванова, О.Н. Микрюкова, Ю.М. Шульц, Т.С. Лебедева, М.В. Загоруйко, Бесшапошникова В. И. // Дизайн и технологии – 2018, №64(106). – С. 61-68.

2. Sadikov A.R., Fayziyev J.B., Nurqulov F.N. //Ик-спектри дифференциальный термический анализ олигомерного антипирена на основе фталоцианина // Universum: технические науки: электрон. научн. журн. 2023. 6(111). 57-61 с.// часть 3

3. Sadikov A.R., Fayziyev J.B., Nurqulov F.N. // Ftalotsianin komplekslarini to‘qimachilik sanoatidagi ahamiyati // Fan va texnikada innovatsion texnologiyalar: fizik yechimlar, metrologik o‘lchashlar hamda elektronika va asbobsozlik muammolari // 3sho’ba-130bet //Qarshi-2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ

Хужаев Салимжон Содикович

Соискатель кафедры “Финансовый анализ и аудит” Ташкентского государственного экономического университета.

salimbekpaxlavon@mail.ru

Аннотация. В данной статье исследованы некоторые аспекты организации и ведения учетной политики бухгалтерского учета, ее принципы и методические основы на примере действующих предприятий. Предложена методика трансформации национальной учетной системы на МСФО с учетом особенностей организации учета и анализа предприятий Узбекистана.

Ключевые слова: Концептуальные основы, учетная политика, финансовая отчетность, принципы учетной политики, план счетов бухгалтерского учета.

Современная мировая практика организации и ведения бухгалтерского учета показывает необходимость урегулирования экономических взаимоотношений путем принятия единообразных правил, методов и принципов в целях обеспечения взаимопонимания и прозрачности предоставляемых финансовых отчетов.

Целью ведения учётной политики в области бухгалтерского учета хозяйствуюшего субъекта является обеспечение однородности, единство и идентичности методов, способов и приемов, для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения.

Обично любая учетная политика бухгалтерского учета опирается на международные стандарты финансовой отчетности (IFRS), Закон Республики Узбекистан «О бухгалтерском учете», Налоговый Кодекс Республики Узбекистан, Национальные Стандарты Бухгалтерского Учета №1 “Учетная политика и финансовая отчетность” (НСБУ №1) и т.д.

Методы ведения бухгалтерского и налогового учета и отражения в учете хозяйственных операций могут быть выбраны самой службой бухгалтерского учета и отчетности предприятия. Далее она утверждается руководителем хозяйствещего субъекта. Она утверждается печатю данного предприятия. Только после этого она имеет нормативно-правовую силу.

В процессе организации Учетной политики должны учитываться технологические и институтционалные особенности деятельности хозяйствующего субъекта, организационная структура, свойства формирования финансовых результатов, международный опыт в данной отрасли.

Если финансовая отчетность составляется по требованию международных стандартов финансовой отчетности (IFRS), то консолидационные процессы приспосабливаются к указаниям Головной компании.

Примерная структура учетной политики хозяствующего субъекта примерно выглядит так:

введение;

общие положения;

организация бухгалтерского учета;

система внутреннего контроля и аудита;

документооборот и хозяйственные операции;

долгосрочные активы;

текущие активы;

активы и обязательства, выраженные в иностранной валюте;

инвентаризация;

учет затрат и калькулирование себестоимости продукции;

учет формирования финансовых результатов и выявления доходов;

методы учета заработной платы;

налогообложение доходов;

финансовая отчетность.

Бухгалтерский финансовый учет организуется в соответствии с Законом о Бухгалтерском учете Республики Узбекистан, Национальными стандартами

бухгалтерского учета (НСБУ) и другими законодательными актами и инструкциями, зарегистрированными Министерством юстиции Республики Узбекистан, с учетом требований международных стандартов учета и отчетности.

В этом велика роль рабочего плана счетов, представляющего совокупность аналитических и синтетических счетов бухгалтерского учета, приведенных в соответствие статями финансовой отчетности.

Хозяйствующий субъект в течение отчетного периода (с 1 января по 31 декабря) имеет право внести изменения в План счетов производственно-хозяйственной деятельности.

Как показывает практика применения учетной политики, при внедрение МСФО, в Узбекистане переход сразу на МСФО кажется затруднительной в связи с сформированной системой бухгалтерского учета, которую нужно трансформировать по этапно и последовательно. Этим вызвано необходимость применение 2х Плана счетов: план счетов по НСБУ и план счетов по МСФО.

Согласно пункта 8 Международного стандарта финансовой отчетности (IAS) 8 “Учетная Политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки” установлена учетная политика, которая, по заключению Совета по МСФО, приводит к формированию финансовой отчетности, содержащей уместную и надёжную информацию об операциях, прочих событиях и условиях, к которым данная учетная политика применяется. Применение указанной учетной политики не является обязательным в тех случаях, когда эффект от ее применения является несущественным [2].

Учетная политика должна придерживатся основополагающим принципам бухгалтерского учета таких как: непрерывность, достоверность, сопоставимость показателей [1]. Помимо этих принципов, которые указаны в статье 3 Закона «О бухгалтерском учете Республике Узбекистан», на международной практике учета существует и другие важные принципы к числу следуют от нести следующие:

принцип начисления; ведение учета методом двойной записи; денежная оценка хозяйственных операций, активов и пассивов; предусмотрительность (осторожность); преобладание содержания над формой; нейтральность финансовой отчетности; фактическая оценка активов и обязательств; соответствие доходов и расходов отчетного периода; понятность; значимость; существенность; правдивое и беспристрастное представление; завершенность; последовательность; своевременность; оффсеттинг (взаимозачеты статей); объективность [5].

Исследование международного опыта компаний США показывает разнообразность и детальность разделов и статьей учетной политики по национальным стандартом US GAAP. Следует отметить, что в учетной политике США особое место отведено учету денежных средств и их эквивалентом, себестоимости товаров, готовой продукции и услуг, дебиторской и кредиторской задолженностей, кредитных рисков, государственной помощи и грантов, долевых ценных бумаг без легко определяемой справедливой стоимости и т.п. [4].

В заключении хотелось бы отметить, что необходимость и актуальность внедрения учетной политики возрастает в условиях трансформации экономики Узбекистана на международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Особенно это необходимо в период обеспечения экономического роста объёма производство, реализации и в условиях расширения хозяйственных связей как внутри страны, так и на международном уровне.

Список использованной литературы:

1. Закон Республики Узбекистан “О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Узбекистан «о бухгалтерском учете»”, 13 апреля 2016 г.

2. Международный Стандарт Финансовой Отчетности (IAS) 8 “Учетная Политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки”. https://nrm.uz

3. IAS 8 - Accounting Policies, Changes in Accounting Estimates and Errors. 2005. 01.01. www.iasplus.com/en/standards/ias/ias8

4. US GAAP Disclosure List. Accounting Policies. https://www.readyratios.com/usgaap/AccountingPolicies/

5. Учетная Политика Представительство FINEX в Республики Узбекистан для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения. https://finex.uz.

ШАРҚ МУТАФАККИРЛАРИНИНГ ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯГА ОИД ҚАРАШЛАРИ

Эргашева Гузал Яхёйевна

Ғузор тумани 17-мактаб ўқитувчиси

Аннотация: Ушбу мақолада шарқ мутафаккирларининг таълим ва тарбияга оид қарашлари ҳақида маълумотлар келтирилган.

Калит сўзлар: Тарбия, “Муаллимий соний”, “Иккинчи муаллим”, тарбия жараёни, тизимли ёндашув.

Тарбия ижтимоий ходиса. У кишилик жамияти пайдо булган даврдан бери мавжуд. Инсон ер юзидаги мукаммал зот булиши учун аввало узи тарбияланмоги зарур. Тарбия - бу шахснинг ижтимоий, маънавий ва ишлаб чикариш фаолиятига тайёрлаш максадида унинг маънавий, жисмоний камолотига мунтазам равишда таъсир курсатиш жараёнидир. Тарбия таълим билан уйғун, аммо ўзига хос шарт-шароитни, узлуксизликни талаб қилувчи соҳа. Таълим – билимдон ёшларни, тарбия – иродаси кучли, ватанга содиқ, тадбиркор, меҳр-оқибатли ёшларни етиштириб беради.

Тарбия деганда аксарият оилаларда бола билан гаплашиб қўйиш, насиҳат, танбеҳ бериш, таълим муассасаларида эса чиройли сўзлаш, ёқимли фазилатларни мадҳ этиш, байрамларда, тадбирларда Ватан ҳақида шеърлар ўқиш, қўшиқ айтиш, рақсга тушиш тушунилмоқда. Тарбия натижаси деганда ота-оналар болаларнинг соғломлиги ва хушмуомалалиги тушунилса, таълим муассасаларида ўтказилган тадбирлар кўрсатилмоқда. Эскича ёндошувда таълим – натижали, ўлчов мезонлари мавжуд, тарбия эса – натижаси кўринмайдиган, ўлчов мезонларини аниқлаш мумкин бўлмаган тушунча сифатида тан олинди.

Бунга тарбияга янгича, тизимли ёндашув, таянч фазилатларни кафолатли лойиҳалаштириш ва ўргатишда оила, мактабгача таълим муассасаси ҳамда

умумий ўрта таълим муассасаларининг педагогик имкониятларини тўлиқ ишлатиш ва улар орасида илмий-методик ҳамкорликни янги даражага кўтариш орқали эришиш мумкин.

Миллий педагогикамиз асосчиларидан бири Абдурауф Фитрат “Агар саодат, иззат, осойишталик, роҳат, шараф, номус ва эътибор керак бўлса, тезроқ авлод тарбияси усулларини билиб олиб, болаларимизни шу усул ва қоидалар асосида тарбиялашимиз лозим” деган эди. Бу фикр тарихий сабабларга кўра амалга ошмади. Бироқ, бугун жаҳоннинг илғор тажрибалари ушбу фикрнинг универсал моҳиятини тасдиқламоқда.

Ўрта аср ижтимоий – фалсафий фикр тараққиёти мутафаккири Абу Наср Форобий номи билан боғлиқ бўлиб, Фаробийнинг “Фозил одамлар шаҳри” асарида тарбия орқали инсонга бериладиган 12 фазилатни шарҳлаб берилган унинг инсон камолоти ҳақидаги таълимоти таълим – тарбия соҳасида катта аҳамиятга эга.

Машҳур Юнон файласуфи Арастудан кейин Шарқда ўз билими, фикр доирасининг кенглиги билан ном чиқарган Форобийни йирик мутафаккир – “Муаллимий соний” - “Иккинчи муаллим” деб атайдилар. Баъзи манбаларда Форобий ўзидан кейин жуда бой илмий мерос қолдирган. Фалсафа, мусиқа, филология ва бошқа табиий, илмий билимларнинг турли соҳаларида асарлар яратган. Абу наср Форобий ўз асарларида таълим-тарбия муҳимлиги, унда нималарга эътибор бериш зарурлиги, таълим-тарбия усуллари ва услуби ҳақида фикр юритади. Унинг “Фозил одамлар шаҳри”, “Бахт саодатга эришув тўғрисида”, “Илмларнинг келиб чиқиши”, “Ақл маънолари тўғрисида” каби асрларида ижтимоий – тарбиявий қарашлари ўз ифодасини топган. Форобий ўз ишларида таълим-тарбияни узвий бирликда олиб бориш ҳақида таълим берган бўлса ҳам, аммо ҳар бирининг инсонни камолга етказишда ўз ўрни ва хусусияти бор эканлигини алоҳида таъкидлайди. Форобийнинг фикрича инсон камолотга ёлғиз ўзи эриша олмайди, тарбия жараёни тажрибали педагог, ўқитувчи томонидан ташкил этилиши муҳумдир. Чунки ҳар бир одам ҳам

бахтни ва нарса ҳодисаларни ўзича била олмайди. Бунга таълим-тарбияни тўғри йўлга қўйиш орқали эришиш мумкин, дейди.

Комусий олим Берунийни таъкидлашича билим олиш жараёнида инсоният яратган билимларни эгаллаш учун ўқувчида интилиш ва кизикиш булиш керак.

Илм олишнинг мухим йулларидан бири киши узини хаммага дуст, яхшилик кила билиш даражасига етказишдан бошланади. Билимларни якка холда эмас, балки жамият аъзолари билан бирга яшаб олиш мумкин. Чунки, илмлар инсоният жамоасининг махсулидир. Якка киши узи учун керакли билимларни ярата олмайди. Киши табиати билмаган ва била олмаган нарсасини билишга учдир.

Ибн Сино билим олишда болаларни мактабда ўқитиш зарурлигини кайд этар экан, таълимда куйидаги томонларга риоя этиш зарурлигини таъкидлайди:

- болага билим беришда бирданига китобга банд килиб куймаслик;
- таълимда енгилдан огирга бориш оркали билим бериш;
- олиб бориладиган машклар болалар ёшига мос булиши;
- ўқитишда жамоа бўлиб мактабда ўқитишга эътибор бериш;
- билим беришда болаларнинг майл, кизикиш ва кобилиятини хисобга олиш;
- ўқитишни жисмоний машклар билан кушиб олиб бориш.

Ибн Сино таъкидлашича билишда кайси методлардан фойдаланмасин, у огзаки ифодали билимларни тушунтиришми, турли куринишлардаги сухбатми, тажрибаларми, барибир талабада хакикий билим хосил қилиш, мустакил кобилиятини ривожлантириш, олган билимларини амалиётга татбик эта олиш кобилиятини таркиб топтиришни асосий максад деб билган.

Давоний фикрига кура бола тарбиясининг кейинги даври мактабда бошланади. Муаллим аклли бола тарбиясидан яхши хабардор булган юксак фазилат эгаси булиши лозим. Агар ота унинг организмини жисмоний жихатдан тарбиялашга сабабчи булса, муаллим унинг маънавий тарбияси камолотга етишишига сабабчидир.

Хулоса қилиб айтганда таълим тарбия масалалари асосида комил инсонни шакллантириш, инсонни ўз моҳияти билан ижтимоий, яъни фақат жамиятда, ўзаро муносабатлар жараёнида комилликка эришади, деган қарашлари мавжуд. Инсоннинг камолга етишида ҳам ақлий, ҳам ахлоқий тарбиянинг ўзаро алоқаси муҳим аҳамият касб этади. Бунда мутафаккирларимиз тавсия этган таълим – тарбия усуллари ҳозирги даврда ҳам ўз аҳамиятини йўқотмаганлиги диққатга сазовордир.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Р.А.Мавлонова, Б.Нормуродова. “Тарбиявий ишлар методикаси”. Ўқув қўлланма. Тошкент, “ФАН” 2008 й.

2. Жўраев А.Ж. «Тарбиявий дарсларни ўтиш». Т.: “Ўқитувчи”, 1994.

3. Сафо Очил. Мустақиллик маънавияти ва тарбия асослари. Т.: “Ўқитувчи”, 1995.

4. К.Хошимов, С.Очил, Ўзбек педагогикаси антологияси, Т.:Ўқитувчи 2010-й

ЖАҲОНДА БУҒДОЙ ВА УНИНГ АҲАМИЯТИ

Эргашева Одинахон Шавкатжон қизи

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялари институти, талаба

Ҳозирги кунда муҳим ҳал этиш керамк бўлган муаммолар бири – озиқ-овқат билан таъминлаш. Бунинг далзарблиги оҳирги йилларга кузатилаётган ноқулай об-ҳаво ва сув захирасининг етишмаслиги туфайли янада ҳам кескинлашди. Мана шу шароитларга бардошли ва серҳосил навларни яратиш бўйича ишлар Россия Федерацияси, Белоруссия, Ўзбекистон, Покистон, Ҳиндистонда олиб борилмоқда.

Мамлакатимизда дон етиштиришни кўпайтириш ҳамда суғориладиган майдонлар ҳосилдорлигини ошириш муайян тупроқ ва иқлим шароитига мос буғдой навларини экиш билан бевосита боғлиқ.

Шу жиҳатдан сув ва ресурсларни замонавий илмий асосланган суғориш тартибларини, хамда ерларининг мелиоратив ҳолатини яхшилаш бўйича изланишлар олиб бориш долзарб ҳисобланади.

Сувни тежаш бўйича бир нечта ёндашувлар мавжуд:

- аниқ манзилли суғориш (ёпиқ системала еки ҳаво орқали ёҳуд ёмғирлатиш),

- майдонда топчилатиб суғориш амалда қўллаш,

- кам сув талаб қиладиган навларни яратиш ва экиш орқали.

Кузги буғдой ҳосилдорлигини оширишнинг асосий йўли юқори маҳсулдорлик имкониятига эга бўлган, ташқи муҳитнинг ноқулай омилларига чидамли, донининг сифати яхши бўлган интенсив типдаги навларни танлаб экиш ва уларнинг ўстириш технологиясини э киладиган минтақанинг тупроқ-иқлим шароитига мос ҳолда ишлаб чиқишдир. Яна бир томони шуки, буғдойни этиштириш учун аҳолининг томорқаларида экиладиган ўсимликларнинг қаторида амалиётга киритиш ўзининг ижобий таъсирини кўрсатади.

Битта нав маълум минтақада ҳосилдорлик, ташқи муҳит омилларига чидамлилик хусусиятларини намоён қилса, бошқа минтақада бунинг акси бўлиши ёки бу хусусиятлар тўла юзага чиқмаслиги мумкин.

Республикамизда кейинги йилларда суғориладиган ерларда ҳар бир тупроқ иқлим шароитларидан келиб чиққан ҳолда кузги буғдойни экиш муддати, суғориш тартиби ва маъдан ўғитларни унинг ривожланиш даврларида қўллаш ва меъёрларини ишлаб чиқиш орқали юқори рентабелликка эга бўлган барқарор мўл ҳосил олиш, озиқ-овқат хавфсизлигини таъминлаш, агротехник тадбирларни ўз вақтида амалга оширишга алоҳида эътибор қаратилмоқда [1,2].

1-жадвал

Буғдой ҳосили 2000-2021 йиллар даврида бугдой ҳосили (млн.тонна)

Давлат номи	Йиллар						
	2000	2004	2005	2008	2009	2012	2015
Хитой	99,6	92,0	97,4	112,5	115,1	121,0	132,6
Россия	34,5	45,4	47,6	63,8	61,7	37,7	61,8
Канада	26,5	24,8	25,7	28,6	26,9	27,2	27,6
Хиндистон	76,4	72,2	68,6	78,6	80,7	94,9	86,5
АКШ	60,6	58,7	57,2	68,0	60,4	61,7	55,8
Германия	21,6	25,4	23,7	26,0	25,2	22,4	26,5
Покистон	21,1	19,5	21,6	21,0	24,0	23,5	25,1

Жадвал маълумотларидан кўриниб турибдики, жаҳон миқиёсида буғдой етиштирувчи мамлакатларнинг йиҳиб олган ҳосили йилнинг келишига бевосита боғлиқлиги, айниқса, ёғингарчилик миқдорига ва даврига қараб ўзининг таъсирини ўтказган. Масалан, Россия томонидан берилган маълумотлардан шундай хулоса келиб чиқади:

- ҳосилдорлик йилдан ортиши учун янги навлар ва технологияларни такомиллаштириш ўзининг ижобий таъсирини кўрсатди,

- ташқи таъсир ва касаллаикларга бардошли навларни яратиш, уларни етиштириш технологиясини ишлаб чиқиш.

Ҳудди шундай ендашувда Хиндистон, Покистон, Ҳитой ишларни ташкил қилган ва юқори натижаларга эришган [4].

АҚШ бўйича эса қуйидагини айтиш мумкин:

- технологияга эътибор деярли қаратмаган ва об-ҳаво таъсирига олинадиган ҳосил миқдори ўта сезгир бўлиб қолган аниқ бўлди,

- нотўғри ёндашувлар амалга оширилгани туфайли 2010 йилдан сўнг олинадиган буғдой ҳосили ортиши ўрнига камайиши кузатилди.

Ҳитой томонидан йиғиб оладиган буғдой ҳосли ортиши янги ерлар, яъни саҳро ҳудудида катта сув сарфи ҳисобига ҳосил олиш кенг кўламда қўлланилмоқда. Бунинг экологик салбий таъсири яққол кўзга ташланди.

Қишлоқ хўжалиги экинларидан экологик тоза, мўл ва сифатли маҳсулот етиштириш, кузги бошоқли дон экинларидан бўшаган майдонларда такрорий экинларнинг тупроқ унумдорлигини сақловчи экин турларини экиб етиштириш, қўшимча дон ҳосили олиш бўйича тадқиқотлар долзарб ҳисобланади.

Хулоса сифатида, шуни таъкидлаш керак-ки, кузги буғдой ҳосили йиғиштириб олингандан кейин бўшаган ерларга маккажўхори, мош, соя, ловия ёки кечки картошка экиш мумкин. Бунда битта даладан бир йилда икки марта ҳосил олиш имконияти юзага келади.

Фойдаланган адабиётлар рўйхати.

1.Сиддиқов Р.,Рахимов М. Фосфорли ўғитларни қўллаш усулларининг кузги буғдой дон хосилига таъсири //Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги.- 2018. №11-37 б..

2.Кадиров Р.Н. Такрорий соядан кейин экилган истиқболли Дурдона, Аср навларининг сув баланси //Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги журнали.-2012. №12.-17 б.

3.Пирохунов Т.П., Очилов Э. Ўғит ва кузги буғдой ҳосилдорлиги //Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги.-1997. № 1- Б. 35.

4. https://dzen.ru/a/ZH35oghN9QKSsGL8?from_site=mail (Последнее посещение: 08.06.2023 12:04)

PRODUCTIVENESS OF THE PROCESS OF SELF-EDUCATION IN A FOREIGN LANGUAGE

Iminahunova Iroda Huseynovna

PhD, head of chair Fergana Medical Institute of Public Health

iiminahunova86@mail.ru

Abstract: This article discusses the effectiveness of the process of self-education increases when the following set of pedagogical conditions, under which we understand the set of interrelated measures of the educational process, the observance of which ensures the achievement of pre-planned goals and objectives of training: the competence of the English teacher; the combination of collective, group and individual forms of organization of the educational process; the use of a variety of teaching methods and methods of activity, taking into account the individual characteristics and the initial level of preparedness of students; methodical provision of students for the organization and implementation of this type of activity (comprehensive and timely information about the sources of educational information, thematic content of the work, the need for works, forms of control, etc.).

Key words: learning process, compliance, method, source of learning information, development model, component, technology, result.

Аннотация: В данной статье рассматривается повышение эффективности процесса самообразования при соблюдении следующего комплекса педагогических условий, под которыми мы понимаем совокупность взаимосвязанных мероприятий образовательного процесса, соблюдение которых обеспечивает достижение заранее запланированных целей и задач обучения: компетентность преподавателя английского языка; сочетание коллективной, групповой и индивидуальной форм организации учебного процесса; использование разнообразных методов обучения и способов деятельности с учетом индивидуальных особенностей и исходного уровня подготовленности студентов; методическое обеспечение студентов для

организации и осуществления данного вида деятельности (исчерпывающая и своевременная информация об источниках учебной информации, тематическом содержании работы, необходимости проведения работ, формах контроля и др.).

Ключевые слова: учебный процесс, соответствие, метод, источник учебной информации, модель развития, компонент, технология, результат.

In Uzbekistan, the issues of training highly qualified specialists are based on the deep introduction into the educational process of advanced pedagogical technologies, curricula and teaching materials based on international educational standards, taking into account the development of modern professional and creative abilities of students, scientific and pedagogical personnel, the effective use of interactive methods to work with a youth audience, they are defined in accordance with the priority directions of the action strategy as the main tasks of increasing and radically improving the quality level of higher education[24].

The important task of preparing the young generation for labor and social activities in the key links of the modern production system is solved by the higher school. At the same time, the classical system of higher education, which was born more than a century ago and existed almost unchanged, is rightly criticized today. Firstly, until recently, students' education was mainly aimed at the transfer of knowledge, the formation of skills, and did not always contribute to the development of intellectual, professional and creative abilities of students, their abilities to self-education. The development of these abilities ensures the competitiveness of a specialist in the labor market.

Secondly, the reproductive teaching methodology provides for the organization of the educational process, where the student acts as a passive listener, who practically has no time for self-preparation.

[24] Decree of the President of the Republic of Uzbekistan Sh.M.Mirziyoyev « On the Strategy of Actions for the further Development of the Republic of Uzbekistan». – / Collection of legislation of the Republic of Uzbekistan. – T., 2017. – P.39.

Thirdly, the applied technologies and teaching methods aimed at increasing the level of learning do not adequately ensure the active cognitive activity of students, the development of their intellectual abilities and personality as a whole.

A foreign language as a general education subject serves the development of personality, including its professional formation. The academic discipline "Foreign language" is actually a means of obtaining information about other peoples and countries, their culture. In addition, knowledge of a foreign language helps to orient a student in the vast world of modern professions, and also contributes to the formation of professionally important personality qualities.

The functions of a teacher in joint activities with students from planning, organizing, directing and controlling at the initial stage of the formation of a student's self-educational competence are transformed at higher levels of pedagogical management of self-education into a coordinating, recommendatory, orienting [1:p.208]. At the same time, the participation of the teacher is reduced in terms of direct contact with students and, at the same time, increases and becomes more complicated in terms of providing the student with the necessary information support for him to implement the content of independent work. The student's activity, on the contrary, is becoming increasingly active — from the perceiving, copying role, there is a transition to active independent actions for the organization, planning, control, adjustment of their own activities. When organizing students' self-education at a pedagogical university, many factors affecting its effectiveness should be taken into account, therefore, it is necessary to compile a general organizational and structural model for the development and management of students' self-education in the process of learning English at non-linguistic faculties and a structural and functional model for the development and management of students' self-educational activities in the process of learning English at non-linguistic faculties of the model.

A model in a broad sense means any image (mental or conditional: image, description, diagram, drawing, schedule, plan, map, etc.) of an object, process or phenomenon used as its "substitute", "representative"[2: p. 817]. When modeling the development and management of self-education of future teachers in the process of

learning English at non-linguistic faculties, two sides of learning are distinguished: substantive and procedural.

The content of self-education acts as socially and personally determined, fixed in pedagogical science and state educational standards, the idea of social experience to be assimilated [3: p.22]. For this reason, modeling the content of self-education in English at non-linguistic faculties is based on the resources of pedagogical guidance of self-educational activities.

The content of a student 's self -education in the process of learning English at non -linguistic faculties can be represented by three components:

1. ***A component of the educational standard,*** which systematically reflects the purpose of self-education in the form of elements of social experience. The content, isomorphic to social experience, consists of four main structural elements: objects of self-education, types of self-educational activity and their tasks, experience of self-educational activity, fixed in the form of its results - knowledge; experience of implementation of known methods of activity in the form of self-educational skills; formation of self-educational activity in the form of self-educational competence.

The first component specifies which elements of social experience should be included in the content of self-education when studying English at non-linguistic faculties, outlines their completeness, which a graduate should have according to the educational standard.

2**. *A component of the curriculum*** that contains language material containing those areas of social experience that the student must master.

When designing self-education in this component, the function of the English language is crucial. Not only the logic of the language is taken into account, but also the conditions of the learning process in which the academic discipline is implemented, brought to each student.

Standardizing the content of the English language on the basis of involvement in self-educational activities, it is necessary to distinguish the following five levels: integral characteristics of the subject area of the English language; doctrinal, characterizing the English language as a system of tasks for the formation of certain

linguistic qualities of students in specific training conditions; problem-thematic, highlighting the main problems and sections of the English language, within which this issue is discussed; highlighting the conceptual and terminological apparatus; organizational, representing the forms of pedagogical interaction within which the presentation of educational material in English takes place; technological — the stage of designing the English language, where it is revealed through a system of methods and means of self-education management.

3. ***Component of the training material*** it is represented by elements of the content of self-education, which acquire a complete form in the form of a certain system. In particular, the criteria for the selection of educational material for language training can be: full compliance with the main directions of the development of the English language; the possibility of organizing language material into an integral system of interrelated competencies; relative stability; sufficient lexical knowledge; close relationship of educational material with future practical activities.

There is a concretization of educational material on courses reflecting theories and systems, professional technologies in the process of learning English at non-linguistic faculties, etc. The selected educational material in English is included in the methodological manual and other materials in the form of educational texts, assignments, exercises, creative projects, conceptual and terminological dictionary, glossary.

LIST OF LITERATURES:

1. Balikaeva M.B. Development of self-education of university students in the context of the implementation of the competence approach: Dissertation of research work 2007. – P. 208.

2. Encyclopedic Dictionary / editor A.M. Proxorov. — 2nd eddition. — M.: modern. encyclop., 1982. — P.1552.

3. Chelnokov V.A. Principles of advanced training / V. A. Chelnakov // Prof. education. — 2005. — № 10. — P. 21—22.

4. Abdurakhmanov S.A. Development of pedagogical science in the Republic of Uzbekistan // Young scientist – 2017 -№ 1. P. 428-430.

5. Iminahunova I.H., Kadirova M.R Teaching foreign vocabulary of the medical field to students of medical higher educational institutions/ (2020) International Journal of Psychosocial Rehabilitation,/ DOI: 10.37200/IJPR/V24I6/PR260057, 24 (6), P. 527-535.

6. Musurmonova O. Pedagogical bases of formation of spiritual culture of high school students: Doctor of Pedagogical Sciences. ... diss. - T., 1993. - B.48.

RAQAMLASHTIRISH KUTUBXONALAR KELAJAGI

Ollabergan Sharipov Kuvondik o’g’li

Toshkent Axborot Texnologiyalari Universiteti Urganch filiali Kompyuter injiniringi fakulteti talabasi, O‘zbekiston milliy kutubxonasi Mahmud Zamaxshariy nomidagi Xorazm viloyati axborot-kutubxona markaziga qarashli Urganch tumani axborot-kutubxona markazi AKT va raqamlashtirish xizmati rahbari

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy kutubxonachiga kerak bo’ladigan ko’nikmalar tavsiya etiladi. Axborot texnologiyalari asrida voyaga yetayotgan avlodni kitobga jalb qilish uchun kutubxonalar oldida turgan vazifalarga shaxsiy tajribada to’plangan ma’lumotlar bo’lishiladi. Kutubxonada elektron bazani yaratish.



Axborot asri – kitoblar asri, Qalamkashlar va qalamkashlik asri. Biz Yangi O’zbekiston Kutubxonalarini qanday tasavvur qilamiz? Uchinchi Renessans ostonasida turgan xalq uchun zamonaviy axborot-kutubxona markazlari faoliyatini qay tartibda tashkil qilishimiz kerak. XXI asr kutubxonachisi o’zida qanday bilim va ko’nikmalarni shakllantirishi lozim. Bugun bu tizimdagi har bir vakilni o’ylantirishi kerak bo’lgan savollarga baholi qudrat javob izladik. Zero izlanish bugungi kutubxonachining asosiy fazilati bo’lmog’i kerak. Kutubxona xizmatlaridan yangicha usullarda foydalanishning istiqbolli imkoniyatlari mavjud. Bugun kutubxonalar ma’lumot bazasi emas, tom ma’noda jamiyatning ajralmas bo’lagi, jamiyat a’zolarining qadrdon maskaniga aylanishi zarur. Buning uchun kutubxonalar jahon tajribasi va so’nggi texnologiyalar bilan jihozlanmog’i zarur. Kutubxonalar shunchaki kitoblar va kompyuter banklari amas, balki odamlarni kashf qilish, muloqat qilish va tasavvurni kengaytirish makonidir. Rivojlanayotgan davlatlarda yigirma birinchi asr kutubxonalar fuqarolarning dunyoqarashini shakllantirishning asosiy manbasi. Ular

yoshlarni tarbiyalaydi va sog’lom fikrlovchi jamoalarni shakllantiradi. Bugungi kunda kitobxonlikka katta e’tibor qaratilmoqda. Kitob inson hayotida katta ahamiyatga ega ma’naviy ozuqadir. Insonning yuksalishi, kamol topishi uchun kitobning o’rni beqiyas ahamiyat kasb etadi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 7-iyundagi "O'zbekiston Respublikasi aholisiga axborot-kutubxona xizmati ko'rsatishni yanada takomillashtirish to'g'risida"gi PQ 4354-sonli qarori ijrosini ta'minlash bunga yaqqol misol bo’la oladi. Ushbu qarorning ijrosi o’laroq Respublikamizning barcha shahar (tuman)larida axborot-kutubxona markazlari qaytadan tashkil etildi. Ko’pgina shahar (tuman) axborot-kutubxona markazlari yangi binolarga o’tkazildi, mavjudlari qayta rekonstruksiya qilindi. Kitobxonlar o’zlari uchun kerakli ma’lumotlarni izlashlari uchun qulay sharoitlar yaratildi. Urganch tumani axborot-kutubxona markazi misolida qaraydigan bo’lsak, markazning axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va raqamlashtirish xizmati xodimlari tomonidan kitobxonlar uchun qulay sharoitlar yaratilmoqda. Bugungi kunda qog'oz nashrlar o'z ahamiyatini yo'qotmadi va shunga qaramasdan Axborot kommunikatsiya texnologiya va raqamlashtirish xizmati tomonidan markazda mavjud kitoblardan foydalangan holda kitoblarning elektron shakli yaratilmoqda. Kitobxonlarning talabiga binoan booktrailer, booktuberlar, kitoblarning audio va Qr-kodli shakllari doimiy ravishda yangidan boyitib borilmoqda. Hozirgi vaqtda axborotga bo'lgan talabning ortishi bilan kutubxonada foydalanuvchilarning ehtiyojlarini qondirish uchun ijodkorlik va innovatsiyalar, dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Bundan tashqari, kutubxona tadqiqotchilar va talabalarga umumiy bilimlarga ega bo'lishlari va turli xil maqbul usullar bilan yangiliklar yaratishlari uchun moddiy va ma’naviy joy sifatida ochiq bo'lishi kerak. Markazga tashrif buyuruvchilarga qulay sharoit yaratish uchun innovatsion texnologiyalardan faol foydalanish lozim. Axir kompyuterxonalar, tungi klublar, kafe-barlar qulay issiq bo’lsa-yu kutubxonalar tor, zax va qorong’u bo’lsa yoshlar qayerni tanlashi aniq-ku. Bugun yoshlar cheksiz axborot oqimi va texnika asrida o’smoqda. Yoshlarni kitobxonlikka jalb qilish va kitobxonlik madaniyatini shakllantirish maqsadida kutubxonalarda yangi loyihalar zamonaviy elektron bazalarni shakllantirish, mashhur yozuvchi shoirlar bilan uchrashuvlar, davra

suhbatlari, adabiy kecha tadbirlar va kitob taqdimotlarini o’tkazish zarurdir. Hozirgi kunda tadqiqotlar shuni ko’rsatadiki yoshlar o’rtasida internet va elektron kitoblar foydalanuvchilar 2018-yili 13%, 2022-yili 21% ni tashkil etgan. Umuman kitob o’qimaydiganlar esa 17% tashkil etgan. Yoshlarimizning zamonaviy mediamarkazlar xizmatidan foydalanishga qiziqishlari yuqori. Ular ilg’or davlatdagi yoshlardan qolishmaydi. Yoshlarni kitobsevarlik darajasi chet ellik tenqurlarinikidan sezilarli darajada balanad. Ular o’zbek klassik adabiyotilariga talab kuchliligini e’tirof etishadi. Bu bizning gap kitob shakli an’anaviy yoki elektronda emas, balki asarning badiiy – estetik mazmunida, muallif iqtidorida degan so’zlar yuqoridagi fikrlarimizni tasdiqlaydi. Aziz kitobxonlar biz sizga har qanday holatda ham kitoblarni yetkazib berishga tayyormiz va xizmat ko’rsatishdan mamnunmiz!

Foydalangan adabiyotlar ro‘yhati.

1. KUTUBXONA.UZ Ilmiy-uslubiy jurnal 2022 yil

2. A.Sattorov. “Informatika va axborot texnologiyalari” 2002 yil

3. T.Gaipnazarov. “Ma’lumotlar ombori” 2012 yil

КИТОБХОНЛИК МАЪДАНИЯТИНИ КЕНГ ТАРҒИБ ҚИЛИШ ОРҚАЛИ – ЁШЛАРНИ ЁТ ҒОЯЛАР ТАЪСИРИДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШ

Юсупова Мехрибон Атабаевна

Ўзбекистон миллий кутубхонаси Маҳмуд Замахшарий номидаги Хоразм вилояти ахборот-кутубхона марказига қарашли Урганч тумани ахборот-кутубхона маркази директори

Аннотация: Ушбу мақолада ёшларни салбий ғоялар таъсиридан ҳимоя қилишда китобни ўрни жуда муҳимлиги келтириб ўтилган. Шахсни китобхон этиб тарбиялашда ўқитувчи, мураббийлар ва кутубхона ходимларининг изланувчанлиги, зукколиги, китобхонлик жараёнида янги лойиҳалардан фойдаланиши мақсадга мувофиқлиги келтириб ўтилган бўлиб, ўқиган бадиий асарлардаги салбий ва ижобий образларни тахлил қилиш орқали ҳам ёшларни мутолаага қизиқиш уйғониши табиий хол эканлиги баён этилган.



Кутубхоналар қадим замонларданоқ жамят ҳаётининг ажралмас қисми ҳисобланган. Фақат кутубхоналар туфайлигина қадимги қўлёзмалар, босма китоблар, тарихий шахслар ҳақидаги манбалар бизгача етиб келган. Бунинг ёрқин мисоли сифатида буюк муҳаддис олим, ислом оламининг йирик уламоси имом ал-Бухорийнинг ўн икки аср илгари “Дунёда илмдан бошқа нажот йўқ ва бўлмагай” деган ўгитларини келтиришимиз мақсадга мувофиқдир. Миллий тараққиёти, мамлакат ривожи, илм-фан ривожланиши, кадрлар салоҳиятини оширишда зиё тарқатувчи маскан кутубхоналарнинг ўрни беқиёсдир. ХХИ аср – ахборот технологиялари асрида кўплаб ривожланган мамлакатлар ёшлари орасида “ оммавий маъданиятнинг “ янги усуллари юзага келиб, хабар шаклида

жадаллик билан кенг тарқалмоқда. Су ҳолат ёшларнинг дунёқарашида салбий муаммолар келиб чиқишига сабаб бўлмоқда. Мамлакатимизда ана шундай салбий холатларнинг олдини олиш, ёшларимизни турли ёт ғоялардан химоя қилиш, улар орасида китобхонлик маъданиятини шакллантириш, мутолаага меҳр уйғотиш алоҳида эътибор қаратиш керак. Ёшларнинг бадиий, илмий тарихий адабиётларни ўқишга бўлган қизиқишларини шакллантириш борасида қуйдаги фикрларни келтириш лозим. Хозирги пайтда хаммамизнинг олдимизга жуда муҳим аҳамиятга эга бўлган масала, яни китобхонликни кенг тарғиб қилиш ва ёшларимизни китобга бўлган муҳаббатини, уларнинг маънавий уммунитетини янада оширишга қаратилган ишларимизни янги босқичга олиб чиқиш вазифаси турибди, албатта. Ҳақиқатдан ҳам, ёшларда китобхонлик маъданиятини шакллантириш, бадиий, илмий, тарихий асарларни қайта- қайта ўқиш, тахлил қилишга бўлган қизиқишларини ошириш орқали уларда турли ёт ғояларга нисбатан мафкуравий иммунитет ҳосил қилиш лозим бўлади. Бунинг учун китобхонлик тарғиботини, аввалambор, тўғри ташкил қилиш, тарғибот жараёнида китобхоннинг қизиқишлари ўрганилиши лозим. Агар биз китобхонликнинг руҳиятига мос китобни топишда ёрдам берсак, шарт шароитларни яратиб берсак шунда китобхонлар сафи янада кенгайиши тайин. Китобнинг инсон ҳаёти, кишилик жамияти, маънавий тараққиётидаги беқиёс ўрни қадимдан барчамизга маълум. У орқали дунёни таниш, илм олиш билан бирга гўзаликка муҳаббат уйғотиш, ундан завқланиш, ёвузликдан нафратланиш туйғусини шакллантиради. Китоб ўқувчи ёшларда дунёни англаб олишда кўмак бериш билан бир қаторда унинг илмий дунёқарашини, ижобий хислатларни шакллантиради, Китоб ҳаёт ва турмуш зиддиятларини қандай қилиб ечиш йўлларини ўргатади. Ушбу хислатларни эгаллаган ҳар қандай китобхон ёшларда маънавият шаклланиб бораверади. Китоб авлодлар занжирини мустаҳкамловчи маънавий маросдир. У инсоният рухига таъсир, уларни маънавий-ахлоқий камолатига етаклайди. Адабиётшунос Сафо Матжонов айтиб айтиб ўтгандек, “Илмий асарлар ғафлат ва жаҳолатдан қутқарса, бадиий асарлар дағаллик ва разолатдан халос этади. Униси ҳам, буниси ҳам

кишиларнинг маърифатли, бахт саодатли бўлиши учун баб-баравар фойдали ва зарурдир”

Китобхонликни тарғиб қилишда ахборот-кутубхона марказларининг фаолияти жуда катта хисобланади. Оʻзбекистон миллий кутубхонаси Маҳмуд Замахшарий номидаги Хоразм вилояти ахборот-кутубхона марказига қарашли Урганч тумани ахборот-кутубхона маркази директории Юсупова Меҳрибон Атабаевна 39 йилдан буён шу масканда иш фаолиятимни юритиб келмоқдаман. Мен иш фаолиятим, ҳаётий тажрибаларим асосида шуни айта оламанки ёшларимиз китоб ва китобхонликка қизиқишлари жуда катта. Бизнинг ахборот-кутубхона марказда 19 нафар ходим хизмат кўрсатиб, умумий китоб фонди 110 мингдан ортиқ. Марказга келувчи мавжуд китобхонларнинг 63% ни ёшлар ташкил этади. Бизда ёшлар ва фаол китобхонлар қизиқишлари ва талабига биноан кўплаб лойиҳалар дастури ишлаб чиқилган. Асосан юртимизда маҳаллаларга жуда кенг имкониятлар берилиб, маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш, фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органи фаолиятига маҳалла мутасаддилари ва фуқароларнинг муносабатини тубдан ўзгартириш, ўсиб келаётган ёш авлодни маънавиятли этиб тарбиялаш мақсадида маҳаллада кутубхоналар ташкил этилди ва улар янги адабиётлар билан бойитиб борилмоқда. Бугунги кунда юртимизда ёш авлодга таълим тарбия бериш жараёнида замонавий билим ва касб ҳунар сирларини пухта эгаллашлари учун барча шарт шароитлар муҳайё бўлиши билан бир қаторда, уларни мафкуравий таҳдид ва тажовузларга берилмайдиган балки уларга қарши кураша оладиган мустақил фикрга эга бўлган маънавиятли ва ишончли мақсадлар сари интиладиган етук баркамол этиб тарбиялашимиз барчамизни бурчимиздир.

Фойдаланган адабиётлар рўйҳати.

1. Шавкат Мирзиёев. Миллий тикланишдан-миллий юксалиш сари. Тошкент “Ўзбекистон” 2020 йил.

2. К. Назаров. Маънавият асосий тушунчалар луғати. Тошкент “Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти” 2021 йил

3. Адем Гунеш. Фарзанд тарбиялаш сири. Тошкент 2022 йил

4. ИНФОЛИБ – информационно-библиотечный журнал. 2023 йил

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ

Муталов Умиджон Абдулладжон угли
Капитан, старший следователь следственного управления при УВД Наманганской области

Аннотация: преступления против здоровья и безопасности людей рассматриваются с точки зрения правовых вопросов, связанных с конкретными преступлениями, проблем, возникающих при попытке их контроля и преследования, а также соответствующей роли правовой системы в структурировании рисков для здоровья и безопасности.

Ключевые слова: Расследование, преступлений, криминальной сфере, против здоровья.

В данном пособии представлен обзор понятия преступлений против жизни и здоровья по Уголовному кодексу Республики Узбекистан, а также изложены темы, касающиеся профилактики этих преступлений. В издание включены рекомендации, как гражданам можно минимизировать риск стать участниками преступлений против жизни и здоровья. Попытки дать определение этим преступлениям поднимают вопросы как справедливости, так и эффективности достижения цели защиты здоровья и безопасности. Преследование корпораций или отдельных лиц за эти преступления в соответствии с обычными уголовными законами, такими как законы об убийствах, встречается редко и имеет низкие шансы на успех. Это также дорого и служит главным образом символической цели. Большая часть правоприменения осуществляется через регулирующие органы, которые занимаются защитой потребителей, здоровьем и безопасностью работников, а также защитой окружающей среды. Стоимость и бремя соблюдения правил вызывают жалобы, но общественная поддержка, вероятно, продолжится в отношении выборочного применения уголовных наказаний за нарушения здоровья и безопасности. Однако технологические

изменения и реалии международной торговли иногда делают контроль невозможным. Несчастные случаи, недосмотр и небрежное отношение – все это способствует болезням и травмам. Несмотря на проблемы с правоприменением, повышенная осведомленность общественности и судебные разбирательства сделали корпорации более чувствительными к потребностям в области здравоохранения и безопасности. Общественная подотчетность регулирующих органов также возросла.

Представлены теоретические сведения о проявлении насилия в целом и домашнего насилия в частности. В пособии также содержится информация о роли адвокатуры и суда в защите интересов участников процессов расследования и раскрытия преступлений против жизни и здоровья. Пособие содержит статистические данные и выдержки из законодательства Узбекистана и будет полезно широкому кругу читателей, в том числе лицам, интересующимся вопросами ответственности за преступления против жизни и здоровья. Повышение правовой культуры и грамотности населения в части уголовного законодательства представляется весьма актуальной задачей. Потому что правильное понимание сущности норм уголовного законодательства может способствовать достижению существенных результатов в противодействии преступности. А именно:

• у широкой общественности будет сформировано понимание сущности преступности и наказуемости, что напрямую влияет на осознание государственного запрета на совершение того или иного деяния;

• знания в области уголовного законодательства помогут людям разобраться в оценке тех или иных жизненных ситуаций, сформируют чувство социальной ответственности и своевременного реагирования на различные

противоправные деяния;

• расширится правовой кругозор населения, что поспособствует сближению граждан с судами и правоохранительными органами, так как они будут иметь достаточные навыки и умения для обращения в такие органы по поводу совершенного преступления, что, в свою очередь, позволит суду и

органам правопорядка принимать действенные меры по профилактике и предупреждению правонарушений;

• повышение правового сознания и правовой культуры населения поможет людям принимать участие в предупреждении преступности, что окажет положительное влияние на формирование общественного контроля. Настоящее пособие состоит из трех глав, объединяющих шесть параграфов, заключения, списка рекомендуемой литературы и источников, приложения. В первой главе представлена общая информация об уголовном законодательстве Республики Узбекистан, подробно проанализированы преступления против жизни и здоровья, приведены примеры, направленные на разъяснение закона, в доступной для понимания форме изложения. К примеру: «Если лицо обвиняют в убийстве по мотивам мести или ревности к потерпевшему, то суд такое деяние может признать простым умышленным убийством на основании части первой статьи 97 Уголовного кодекса Республики Узбекистан. В этом случае признанному виновным лицу суд назначает, как правило, наказание в виде лишения свободы на срок от десяти до пятнадцати лет. При этом суд обязательно должен установить, что у виновного действительно были чувства мести или ревности к потерпевшему».

Список рекомендуемой литературы и источников

1. Уголовный кодекс Республики Узбекистан

2. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Узбекистан

3. Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности

4. Закон Республики Узбекистан от 27 декабря 1996 года №349-I «Об адвокатуре»

5. Закон Республики Узбекистан от 25 декабря 1998 года №721-I «О гарантиях адвокатской деятельности и социальной защите адвокатов»

6. Закон Республики Узбекистан от 14 декабря 2000 года №162-II «О судах»

O‘QUVCHILAR FAOLLIGINI OSHIRISHDA INNOVATSIYALARNING ROLI

Ashurova Shoira Shodiyevna
TTYeSI akademik litseyi
Ona tili va adabiyot fani o‘qituvchisi

Annotatsiya. Maqolada o‘quvchining intellektini oshirish va uning chora tadbirlari to‘g‘risida tavsiyalar berilgan.

Kalit so‘zlar. Intellekt, aql, idrok, zehn, innovatsiya, interaktiv metod.

Bugungi kunda ta’lim jarayonini innovatsiyalar orqali yuksak saviyada tashkil etish, o‘quvchilarning intellektual faolligini oshirishga xizmat qilmoqda. Intellektual faollik esa bo‘lajak o‘quvchini ta’limning keyingi bosqichiga har tomonlama tayyorgarlik ko‘rishiga, kelajakda biron sohada mutaxassis bo‘lib yetishishiga yordam beradi. Intellekt (lotincha intellectus – ya’ni aql, idrok, zehn) degan ma’noni anglatadi.Bu degani kishining bilish faoliyati, tor ma’noda tafakkuri, fikr yuritish jarayonini shakllantirish demakdir.

Zamonaviy pedagogikaning vazifasi o‘quvchilar intellektual faolligini oshirishda ta’lim jarayonida innovatsiyalarni qo‘llashni talab etmoqda. Pedagogik termin sifatida innovatsiya tushunchasi, yangi yangi tushunchalardan biri bo‘lib, unga tarli ta’riflar va fikrlar bildirilmoqda.

O‘zbekiston Milliy entseklopediyasida innovatsiya so‘zi quyidagicha izohlanadi: “innovatsiya – inglizcha innovationas –kiritilgan yangilik, ixtiro bo‘lib, ilmiy-texnika yutuqlari va ilg‘or tajribalarga asoslangan texnika, texnologiya, boshqarish va mahoratni tashkil etish kabi sohalardagi yangiliklar, faoliyat doiralarida qo‘llanishi”, deb ko‘rsatilgan.

“Innovatsiyatsion texnologiyalar pedagogik jarayon hamda o‘qituvchi va o‘quvchi faoliyatiga yangilik va o‘zgarishlar kiritish bo‘lib, uni amalga oshirishda, asosan, interaktiv metodlardan to‘liq foydalaniladi”.

Bugungi kunda ta’lim jarayonida yangiliklarni joriy etish yaxshi samara bermoqda. Ta’lim sohasidagi yangiliklar, ta’limda yangilik va o‘zgartirish kiritish, mavjudlarini yaxshilash va takomillashtirishni taqozo etadi. Shuning uchun har doim ham ta’lim jarayonida qandaydir o‘zgarishlar sodir bo‘ladi.

Hozirgi davrni jamiyatning barcha sohalari kabi ta’lim sohasida ham katta va tezkor o‘zgarishlar davri deb ham atash mumkin. Yangiliklarning turli ko‘rinishlari mavjud. Yangiliklarning turlari, asosan, metodologik sabablarga ko‘ra ajratiladi.

Ta’lim sohalari bir-biri bilan shu darajada bog‘liqki, bir sohadagi yangiliklar, istalgan boshqa sohada yangiliklarni vujudga keltiradi. Shuning uchun ta’limning ayrim komponentlarida yangililarning joriy etilishi, qo‘llangan yangiliklarning umumiy samaradorligini aniqlashni talab etadi.

Bizning fakrimizcha, birinchi asosiy mezon bu yangilikning qanday muhitda joriy qilishga bog‘liq. Ikkinchi mezon yangilikni qo‘llashning yo‘llari, uchinchisi yangilik joriy qilish tadbirlarining kengligi va chuqurligi, to‘rtinchi mezon – yangilikning vujudga kelishiga sabab bo‘lgan asos.

Ta’limning qaysi sohasida yangiliklarning kiritilishi va qo‘llanishiga qarab, birinchi mezonga quyidagilarni kiritish mumkin:

1) ta’lim mazmunida,

2) texnologiyasida,

3) tashkil qilishda,

4) boshqarish tizimida.

Yangiliklarni joriy qilishning yo‘llaridan qat’iy nazar ularni quyidagilarga ajratish mumkin:

a) tizimli, rejali, oldindan o‘ylangan;

b) kutilmagan, o‘z-o‘zidan paydo bo‘lgan, to‘satdan paydo bo‘lgan.

Yangiliklarni joriy qilish tadbirlarining kengligi va chuqurligidan qat’iy nazar ularning quyidagi turlarini sanab o‘tish mumkin:

a) ommaviy, katta, global, tizimli, keskin, asosli, muhim, jiddiy, chuqur va boshqalar;

b) qisman, kichik, mayda.

Yangilikni paydo bo‘lish xususiyatiga qarab ularni quyidagicha birlashtirish mumkin:

a) tashqi va b) ichki.

O‘quvchida o‘zlashtirishga nisbatan motiv hosil bo‘lsa, o‘quv materialni tez va oson o‘zlashtiradi.

Ta’lim jarayoniga yangiliklarni joriy qilishda o‘quvchilarda motiv komponenti hosil qilish muhim ahamiyatga ega.

Motivlarni hosil qilishda quyidagilarga e’tibor qaratish lozim:

Berilgan bilim va ko‘nikmalarning zarurligini tushuntirish, shaxsiy mas’uliyat hissini yaratish, ta’lim jarayonida vaqtida o‘quvchilarning qiziqishini uyg‘otish va saqlab turish, orttirilgan bilimlarni hayotda qanday foydalanish mumkinligini tushuntirish, ma’qullash, e’tirof etish, rahbatlantirish, sog‘lom raqobat, tanlash imkoniyatlarini yaratish.

Shuni ta’kidlash lozimki, motivlar hosil bo‘lish uchun o‘quvchilarda ehtiyoj tug‘ilishi lozim. Ehtiyojlarni e’tiborga olishda quyidagi imkoniyatlar yaratilishi kerak:

1) fiziologik, ta’lim jarayoniga xalaqit bermaydigan xona, ya’ni o‘quvchilar uchun qulay sharoit yaratish;

2) xavfsizlik, ya’ni o‘quvchilarning bemalol savol berish va baxslashishi muhitini vujudga keltirish.

Faqatgina ishonch va o‘zaro hurmat muhiti har bir o‘quvchiga samimiy bo‘lish, o‘z fikrlarini bemalol bayon etish hamda begona nuqtai nazarni egallash – o‘rganishga imkon beradi.

Demak, ta’lim sohasidagi innovatsiyalar va o‘zgarishlar ijtimoiy taraqqiyotning omili hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. O‘zbekiston milliy entseklopediyasi.Davlat ilmiy nashriyoti.T.2002.

2. Ishmuhamedov.R.J. Innovatsion texnologiyalar yordamida ta’lim samaradorligini oshirish yo‘llari. -T.2004. 3 bet.

DARS SAMARADORLIGIGA ERISHISHDA MULOQOT TEXNOLOGIYASINING AHAMIYATI

Abdullayeva Muborak Rahmatullayevna
TTYeSI akademik litseyi
Matematika fani o‘qituvchisi

Annotatsiya. Ushbu maqolada yangi davr o‘qituvchisining mahorati muloqot texnologiyasi asosida ko‘rsatib berilgan. Bu texnologiyaning samaradorligi esa ma’lum bir bosqichlarda o‘z ifodasini topgan.

Kalit so‘zlar. Ta’lim, tarbiya, bahs munozara, jamoa, Sharq madaniyati, G‘arb madaniyati.

Zamonaviy usul va vositalar orqali o‘tilayotgan fandagi mavzu bilan bog‘liq bilimlar o‘quvchini o‘ziga jalb qilish xususiyatiga ega.Bunda o‘quvchif fikrlaydi,izlanadi,o‘ziga berilgan imkoniyatdan unumli foydalanishga harakat qiladi.

Quyida pedagogik faoliyatga qo‘llash mumkin bo‘lgan texnologiyalardan biri muloqot texnologiyasi haqida fikr yuritamiz.Texnologiyani qo‘llashga tayyorgarlik ko‘rish jarayonida o‘qituvchi, qo‘llash jarayonida esa o‘quvchi o‘z ustida ishlaydi.

Texnologiyaning tasnifi. Ushbu texnologiya o‘quvchilarni dars jarayonida mustaqil fikrlashga ,o‘z fikrlarini erkin bayon etishga hamda ularda bahslashish madaniyatini tarbiyalashga qaratilgan bo‘lib, odatda bunday mashg‘ulot o‘quvchilarni kichik guruhga ajratgan holda o‘tkaziladi.

Texnologiyaning maqsadi. Tanlangan mavzu muammo asosida o‘quvchilarning fikrlarini hamda ushbu mavzuga bo‘lgan munosabatlarini aniqlash mustaqil holda umumiy bir fikrga kelishlariga va to‘g‘ri xulosa chiqarishlariga yordam berib, erkin holda bahslashishlariga sharoit yaratish, muloqotga kirish va muloqot qila olishga o‘rgatish.

Texnologiyaning qo‘llanishi. Amaliy, laboratoriya mashg‘ulotlarida va darsdan tashqari vaqtda o‘tkaziladigan tarbiyaviy soatlarda qo‘llanishi mumkin bo‘lib, jamoa

va kichik guruh shaklida o‘quv audatoriyasida yoki tabiat qo‘ynida o‘tkazishi mumkin.

Muloqotda foydalanadigan vositalar: **vatman qog‘ozi, flomaster, markerlar**.

Mashg‘ulot o‘kazish tartibi:

O‘qituvchi mashg‘lotni boshlashdan avval o‘quvchilarni muloqot, bahs-munozarni o‘tkazishga qo‘yilgan talablar, qoidalar bilan tanishtiradi, so‘ngra ushbu darsning bosqichma-bosqich o‘tkazilishini tushuntiradi;

O‘qituvchi o‘quvchilarni mavzu yunalishi bo‘yicha guruhlarga ajratadi;

Har bir kichik guruh jamoasi o‘z yo‘nalishi bo‘yicha turli materiallar, ko‘rgazmali qurollar, turli rivoyat, olim va mutafakkirlarning fikrlari va shu kabilarni tayyorlaydi; kichik guruhlar o‘rtasida asosiy mavzu va uning yo‘nalishlari bo‘yi cha muloqot boshlanadi;

O‘qituvchi guruhlarning fikrlarini maqsadli yo‘naltirib boradi va asosiy mavzu kichik guruhlar tomonidan yoritilgach, u aytilgan fikrlarga o‘zining munosabatini bildirgan holda moloqotni yakunlaydi.

Texnologiyani o‘tkazish algoritmi:

1-bosqich. O‘qituvchi mashg‘ulotni muloqotning mavzusini aniqlashdan boshlaydi. Mavzuni o‘rtaga tashlab o‘quvchilarni guruhlarga ajratadi va ularga tayyorgarlik ko‘rishlari uchun sharoit va imkoniyatlarga qarab aniq vaqt belgilaydi.

Vazifa: Farzandga ta’lim-tarbiya berishda Sharq va G‘arb madaniyatiga xos ijobiy va salbiy jihatlarni ochib bering

1-guruhga vazifa. Farzandga ta’lim-tarbiya berishda Sharq madaniyatiga xos ijobiy va va G‘arb madaniyatiga xos salbiy jihatlarni ochib bering.

2-guruhga vazifa. . Farzandga ta’lim-t arbiya berishda Sharq madaniyatiga xos salbiy va va G‘arb madaniyatiga xos ijobiy jihatlarni ochib bering.

2-bosqich. Har bir kichik guruhdagi tinglovchilar o‘z mavzulari asosida kerakli materiallar(dalillar, misollar, aniq faktlar, o‘z fikrlarini tasdiqlovchi ko‘rgazmali materiallar, mutafakkirlarning so‘zlari va hokazo)ni tayyorlaydilar. Kichik guruhdan bir kishini himoya uchun tanlaydilar, qolganlar esa o‘z fikrlarini qo‘shimcha qilishlari mumkin.

3-bosqich. Kichik guruhlar himoyaga tayyor bo‘lgach, o‘qituvchi kichik guruhlarning biriga himoya uchun so‘z beradi(himoyaga chiqish ixtiyoriy bo‘lishi mumkin). Kichik guruh vakili jamoa nomidan so‘zga chiqib, ularga berilgan mavzu asosida tayyorlangan materiallar va dalillar asosida himoyda qilishga kirishadi. Kichik guruh vakili so‘zni tugatgach, jamoaning qolgan a’zolari o‘z fikrlari bilan qo‘shimcha qilishlari mumkin.

4-bosqich. Mashg‘ulotning 3-bosqichidagi kabi bu bosqichda ham o‘qituvchi navbatdagi guruh vakiliga himoya uchun so‘z beradi. Ikkinchi kichik guruh ham birinchi kichik guruh kabi o‘z mavzusi bo‘yicha guruhni himoya qiladi. Himoya tugagach o‘qituvchi mashg‘ulotning keyingi bosqichiga o‘tadi.

5-bosqich. Kichik guruhlar bir-birlariga savollar berishni boshlaydilar. Kichik guruhlar tomonidan beriladigan savollar ualrning himoyasi vaqtida aytilgan dalillar, misollar, fikrlarni yanada oydinlashtirish maqsadida o‘z guruhlarining fikrlarini yanada ta’kidlab, isbotlab, qolganlari ham shu fikrga qo‘shilishlariga da’vat qilishlari uchun berilishi mumkin. O‘qituvchi esa bunday holatda sharoit, imkoniyat yaratgan holda bahs-munozarani samimiylik bilan boshqaradi.

6-bosqich. O‘qituvchi har ikkala tomonning savollari, fikrlari tugagach, ular tomonidan aytilgan fikrlarni umumlashtiradi va o‘zining bu masala haqidagi fikr-mulohazasini bayon etadi. Kichik guruh ishtirokchlari tomonidan tushgan savollarga kerakli javobni berishga harakat qiladi.

Mashg‘ulot oxirida o‘qituvchi har ikkala guruhning mashg‘ulot jarayonidagi faoliyatlarini tahlil etib, ularga minnatdorchilik bildiradi va mashg‘ulotni yakunlaydi.

ADABIYOTLAR:

1. R.Ishmuhamedov, M.Yuldashev. Ta’lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar. Toshkent- 2013.

2. M.Sobirova. Yangi pedagogik texnologiyalar. Qo‘llanma. Sharq nashriyoti. T; 2019.

ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ АМЕРИКАНСКОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Саттарова Насиба Азаматовна
преподаватель английского языка
Термезского государственного университета

Аннотация: Одно из английских произношений, используемых в США, называется американским английским. Американский английский имеет некоторые определяющие характеристики. Основными чертами являются общий американский диалект. Американский и британский английский имеют разный словарный запас, произношение и написание. Мы хотим развеять миф о том, что американский английский является ошибочной формой британского английского. Вместо этого мы хотим продемонстрировать, что американский английский — это диалект, если не совершенно отдельный язык, со своими нормами и правилами, особенно в грамматике.

Ключевые слова: вариант языка, вокабуляр, фонетика, грамматические структуры.

Введение

Американский английский (AmE, AE, AmEng, USEng, en-US), также известный как американский английский или американский английский, представляет собой набор диалектов английского языка, используемых в основном в Соединенных Штатах. Примерно две трети носителей английского языка проживают в США.

Разновидность английского языка, на котором говорят в США, получила название американского английского. Термин вариант или разновидность кажется наиболее подходящим по нескольким причинам. Американский английский нельзя назвать диалектом, хотя он и является региональной разновидностью, поскольку он имеет литературную нормализованную форму,

называемую стандартным американским, тогда как по определению, данному выше, диалект не имеет литературной формы. Он также не является отдельным языком, как утверждали некоторые американские авторы, такие как Х. Л. Менкен, поскольку у него нет ни грамматики, ни собственной лексики. С лексической точки зрения придется иметь дело лишь с разнородным набором американизмов.

Американизм можно определить как слово или устойчивое выражение, характерное для английского языка, на котором говорят в США. Например, печенье «бисквит»; с укладкой досок или черепицы; «подтасовка» инсценированного или переформулированного судебного дела; угадать «подумать»; магазин 'магазин'

1. Характерные черты американского английского

Первоначально слово «американец» использовалось для обозначения индейца, уроженца американского континента. Еще в XVIII веке многие британские авторы, в том числе эссеист Джозеф Аддисон, использовали термин «американец» для обозначения «индейцев», называя колонистов приемными англичанами, а не коренными американцами. Коттон Мэзер, однако, популяризировал термин «американский» для обозначения английского колониста в Америке, начиная с 1697 года. К 1780 году этот язык стал известен как американский; к 1782 году гражданина Соединенных Штатов называли американцем; а к 1797 году Томас Джефферсон ввёл термин «американизм», чтобы обозначить энтузиазм по поводу Соединённых Штатов. Тому Пейну приписывают создание термина для обозначения Соединенных Штатов Америки, который впервые был использован в Декларации независимости, также известной как «Единогласная декларация тринадцати колоний».

Многие люди были озадачены различиями между колониями и штатами, и во время Войны за независимость многие называли новую нацию Соединенными колониями. Сессии Континентального конгресса 1776 года показывают, что название «Соединенные Штаты Америки» уже было сокращено до «Соединенные Штаты» и даже до более коротких «Штаты».

Термин «США» был впервые записан Джорджем Вашингтоном в 1791 году, а термин «США» впервые был записан в 1795 году. Несмотря на то, что Соединенные Штаты Америки были включены в Декларацию независимости, новое правительство продолжало использовать термин «Соединенные Штаты Северной Америки» в качестве обозначения «Соединенные Штаты Северной Америки». его официальное название существовало до 1778 года, когда Континентальный конгресс решил убрать из названия слово «Север».

Девяносто процентов из четырех миллионов американцев, проживавших в этой молодой стране во время ее первой переписи населения в 1790 году, были потомками английских колонистов. Поэтому не было никаких сомнений в том, что английский является национальным языком Соединенных Штатов. Однако некоторые английские колонисты в Америке уже к 1720 году начали обнаруживать значительные языковые отличия от своей родной Англии. Они почти не осознавали этого:

Во-первых, они создали для себя несколько новых терминов; во-вторых, они заимствовали слова у голландцев, французов, испанцев и индийцев; в-третьих, они использовали английские диалектные слова в своей повседневной речи. В-четвертых, продолжали использовать несколько английских терминов, которые теперь были архаичными в Англии; наконец, они разработали различные необычные произношения, грамматические структуры и синтаксис.

Многие из монет и заимствований относились к вещам, для которых в Англии у англичан не было слов, например, к растениям, животным, пейзажам, образу жизни, институтам и отношениям. Широкое использование терминологии английского диалекта было также разумным, учитывая, что большинство пуритан родом из южной и юго-восточной Англии и говорили на восточно-английском диалекте, большинство квакеров говорили на диалекте Мидленда, а после 1720 г. новыми иммигрантами были шотландцы и ирландцы, говорившие на ольстерском диалекте. Для колоний, отрезанных от этикета современной английской речи и английского образования, продолжение использования терминов, которые потеряли свою полезность в Англии, а также

необычных терминов, произношения, грамматики и синтаксиса, также было естественным. В результате спустя столетие после прибытия паломников американский английский явно отличался от английского.

Впервые американский акцент был упомянут в 1756 году, через год после того, как «Доктор» Сэмюэл Джонсон выпустил свой «Словарь английского языка». Термин «американский» впервые был использован для описания нашего языка в 1780 году, сразу после начала американской революции. В Конгрессе США фраза «американский язык» впервые была использована в 1802 году; Ной Вебстер позже придумал более точное название «Американский английский».

Американский английский: он был отличным или плохим? К 1735 году англичане начали называть его «варварским» и использовать его первоначальные термины как варварства. Доктор Джонсон, антиамериканец, использовал фразу «американский диалект» в уничижительной манере. После Войны за независимость такое издевательство над английским языком не ослабевало в течение ста лет. Такие американские имена, как сурок и громоотвод, а также такие заимствования, как опоссум, томагавк и вампум (от индейцев), босс (голландский), дамба (французский) и ранчо (испанский) воспринимались как красочные или странные только английский. Они высмеивали и считали сотни американских фраз и словоупотреблений неправильными или необразованными, в том числе:

Примеры:

• Разрешить, догадаться и посчитать — это глаголы «думать», которые утратили свое значение в Англии.

• «блеф» — термин, используемый на Юге с 1687 года вместо британского термина, обозначающего течение реки.

•"банк." Это слово является первым, которое американцы назвали «варварским».

• бюро, в Англии больше не используемый термин для обозначения «комода».

• карточка для обозначения человека, который любит шутить.

• «умный» — слово на диалекте Восточной Англии, которое все американцы используют для обозначения «сообразительного».

• падение больше не использовалось в Англии; вместо этого был выбран термин «осень».

С другой стороны, американцы гордились американским языком вовремя и после Войны за независимость. Это служило знаком освобождения. В 1778 году Континентальный конгресс предложил, чтобы «все ответы или ответы» прибывшему французскому министру давались «на языке Соединенных Штатов» (а не просто на французском, но также и на английском английском). Было неизбежно, что американцы будут продолжать индивидуализировать свой английский. Американцы с гордостью называли то, что англичане называли варварством, «американизмами». Этот термин был впервые использован в 1781 году Джоном Уизерспуном, который описал его как любое слово или использование, характерное для английского языка, на котором говорят в Америке, в серии эссе, которые он написал для журналов Pennsy lvania Journal и Weekly Advertiser.

Конечно, со временем американцы продолжали добавлять в свой язык больше слов из индийского и испанского языков, а также слов и интонаций из других групп иммигрантов, таких как немцы и итальянцы. Они также, как и англичане, продолжат создавать новые слова и изменять значения старых, развивать свои собственные диалекты и произношения, а также расширять диапазон грамматических и синтаксических употреблений и ошибок. Однако романы-бестселлеры, фильмы, телевизионные шоу, музыка и посетители на реактивных двигателях помогли распространить как американский, так и британский английский после Второй мировой войны. Два «языка», похоже, воссоединяются благодаря современной политике, поп-культуре, реактивным самолетам и технологиям.

Использованные литературы:

1. Синько Л. В., Пахомова Г. В. Американский английский. - К: Экспресс, 1992. - с. 336.

2. Швейцер А. Д. Социальная дифференциация английского языка в США. - М.: Наука, 1983. - с. 216.

3. Байнон Т. Историческая лингвистика. - Кембридж: Университетское издательство, 1996. - с. 310.

4. Саттарова Н.А. (2019). РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДАЧИ ОТЗЫВОВ ДЛЯ НАПИСАНИЯ. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ, 114-117.

5. Сатарова Н.А. (2020). ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА. Международный инженерный журнал исследований и разработок, 5 (КОНГРЕСС), 3-3.

6. Сатарова Н.А. (2020). Основная цель использования обратной связи в процессе написания. Труды ICECRS, 6, 167-169.

https://press.umsida.ac.id/index.php/icecrs/article/view/578/454

https://press.umsida.ac.id/index.php/icecrs/article/view/563/439

https://press.umsida.ac.id/index.php/acopen/article/view/404/265

https://elibrary.ru/item.asp?id=26367364

https://elibrary.ru/item.asp?id=26367365

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДИАЛЕКТЫ АМЕРИКАНСКОГО АНГЛИЙСКОГО

Саттарова Насиба Азаматовна
преподаватель английского языка
Термезского государственного университета

Аннотация: Американцы до сих пор передвигаются и общаются из одной части страны в другую. По мере того как жители Востока и Среднего Запада продолжают переселяться в Солнечный пояс (1950-е годы), речевые модели местных жителей Флориды и Техаса будут разбавляться, поскольку люди продолжают покидать большие города и переезжать в малые и сельские районы, некоторые участки местных диалектов будут иметь тенденцию ослабевать или исчезать. Возможно, когда-нибудь в будущем региональных диалектов больше не будет. Тогда у нас может быть только два диалекта: диалект образованных городских американцев и диалект сельских и бедных американцев. Такие диалекты уже существуют, и их можно услышать в основном в грамматике и использовании.

Ключевые слова: пишущая машинка, диалекты, решающие, поколения, мобильность, колонисты, приливная вода.

У ранних американцев были более резко дифференцированные диалекты, чем сегодня. Пуритане в Новой Англии говорили на английском диалекте Восточной Англии, квакеры в Пенсильвании говорили на английском диалекте Мидленда, шотландцы-ирландцы в горах Блу-Ридж говорили на диалекте Ольстера и т. д. - и их и их речевые модели были разделены дикой природой, плохие дороги и отсутствие коммуникаций. Затем географическая и социальная мобильность начала гомогенизировать язык: люди из всех регионов переезжали во все остальные, люди из всех слоев общества смешивались и смешивались. Улучшенные дороги и повозки, поезда, автомобили, фургоны, высокоскоростные печатные станки, телеграф, пишущая машинка и телетайп,

телефоны, проигрыватели, копировальные аппараты, радио, кино и телевидение все больше и больше смешивали и объединяли американскую речь воедино. единый язык. Кроме того, наши диалекты были сглажены поколениями учителей и двумя важнейшими сериями учебников для начальной школы: различными изданиями «Американской орфографической книги» Ноя Вебстера, «Спеллера с синей спинкой», которая была продана тиражом более 80 миллионов экземпляров и из которой поколения американцев с 1780-х по 1880-е годы научились одинаково писать и произносить одни и те же слова, а также шесть серий «Элеклектических читателей» профессора Уильяма Холмса Макгаффи, которые были проданы тиражом более 122 миллионов экземпляров в период с 1836 по 1920-е годы, что дало поколениям американцев словарный запас и литература. Таким образом, американская мобильность, образовательные системы и усовершенствованные средства транспорта и связи дали американцам все более стандартизированный словарный запас и произношение. Когда мы сегодня слышим речь Америки, мы обычно слышим лишь легкий региональный «акцент»; Американские диалекты исчезают.

В зависимости от точности можно сказать, что в Америке существует от трёх до дюжины диалектов. Всего существует три основных диалекта: новоанглийский, южный и общеамериканский (иногда ошибочно называемый среднезападным или западным диалектом). Вот краткие описания трех основных региональных диалектов:

На диалекте Новой Англии говорят от реки Коннектикут на север и восток через Род-Айленд, Массачусетс, Вермонт, Нью-Гэмпшир и Мэн. Новая Англия не называлась и не была названа неправильно: между 1620 и 1640 годами 200 кораблей доставили в этот регион 15 000 английских колонистов, две трети из которых были из Восточной Англии, оплота пуритан. Эти колонисты из Восточной Англии и других частей южной и юго-восточной Англии дали Новой Англии ее особый диалект, впервые названный диалектом Новой Англии в 1788 году. Он по-прежнему ближе к английскому английскому, чем

любой другой диалект американского английского. Некоторые из его характеристик:

(1) произнесение а в таких словах, как спросить, латунь, не могу, класс, быстро, трава, половина, последний и путь, что-то вроде широкого а в слове отец, и удлинение звука а в таких словах, как бар, темно «далеко», «ферма» и «сердце» — это что-то среднее между звуками, которые остальные из нас произносят в шляпе и «отце» (этот последний звук также встречается в восточной Вирджинии и других местах в районе приливной воды). Таким образом, мы дразним бостонцев за то, что они говорят «ahnt» (тетя) и «vahz» (ваза).

(2) произнесение буквы «о» в таких словах, как «box», «hot», «not», «pot» и «top», с округленными губами, образуя открытый звук. Остальные из нас склонны произносить это слово «о» скорее как широкий звук «отец».

(3) пропуск, пренебрежение или сокращение некоторых звуков «р», например, «машина», «дорогая» и «дверь» для всех нас звучат как «да», «да» и «доа». Широкий звук «а» и пренебрежительное «р» заставляют остальных из нас слышать «пахк ках в Хахвахд йахд» (припарковать машину во дворе Гарварда).

Южный диалект можно разделить на отдельные диалекты для верхнего и нижнего Юга или на несколько более мелких диалектов, таких как Вирджиния-Тайдуотер, Лоу-Кантри Южной Каролины, местные диалекты с фокусом на Чарльстоне и Новом Орлеане и т. д. В целом, однако, южный диалект диалект используется к югу и востоку от линии, проведенной вдоль северной границы Мэриленда и Вирджинии и южной границы Западной Вирджинии, южной части Миссури и вниз через юго-восточную Оклахому и восточный Техас. Для него характерно:

(1) южное протяжное произношение: более медленное произношение, чем в остальной части страны, в сочетании с медленным разрывом, скольжением или дифтонгизацией ударных гласных. Таким образом, для остальных из нас южный класс звучит как «clae-is»; да, например «да-есть» или «да-да»; хорошо,

я катаюсь, и время вроде «фи-ан», «я-ах», «ри-ад», андути-ам» (все это длинные звуки «и»).

(2) некоторые из этих медленных задержек на гласных звуках ослабляют следующие конечные согласные, особенно d's, Vs, r's и t's, давая южанам такое произношение, как fin (d), he (l) p, se (l) f, flo (или), мо(ре), по(или), йо(ур), бес(т), кэп(т). (3) используя такие термины, как стереотипный южный мед-ребенок (г) и вы все, а также ведро (для ведра), куча (для очень), поднять (для тыла, детей), считать (думать, судить), правильно (для очень), фасоль (стручковая фасоль), кран (для крана) и сумка (для переноски).

На общем американском диалекте говорят на 4/5 территории страны и 2/3 населения, но он по-прежнему остается диалектом. Его называют общеамериканским не потому, что именно на нем должны говорить американцы, а потому, что это диалект, который слышен во многих регионах за пределами Новой Англии и Юга. Его слышно в районе, который начинается как клин между Новой Англией и Югом, в западном Коннектикуте, штатах Нью-Йорк, Нью-Джерси и Пенсильвании, а затем расширяется и включает Западную Вирджинию, Огайо, Мичиган, Индиану, Иллинойс и Висконсин. , Миннесота, Айова, север Миссури, северо-запад Оклахомы и западный Техас и, наконец, охватывает всю западную половину страны. Фактически он включает как минимум четыре диалекта: северо-центральный, диалект столичного региона Нью-Йорка (включая части Коннектикута и Нью-Джерси), среднеатлантический и диалект Мидлендса (от Филадельфии до Скалистых гор и от Потомака до Нью-Мексико, иногда рассматриваются как отдельные диалекты Северного Мидленда и Южного Мидленда). Все они имеют больше общего друг с другом, чем с диалектами Новой Англии и Юга, поэтому их можно сгруппировать как общий американский. Для него характерно:

(1) использование короткого плоского а в таких словах, как спросить, латунь, не могу, класс, танец, быстро, трава, половина, последний и путь.

(2) звучание неокругленного о в таких словах, как коробка, горячий, много, не, горшок и верх, почти как широкое а в отце.

(3) сохранение сильного звука во всех позициях.

Использованные литературы:

1. Синько Л. В., Пахомова Г. В. Американский английский. - К: Экспресс, 1992. - с. 336.

2. Швейцер А. Д. Социальная дифференциация английского языка в США. - М.: Наука, 1983. - с. 216.

3. Байнон Т. Историческая лингвистика. - Кембридж: Университетское издательство, 1996. - с. 310.

4. Саттарова Н.А. (2019). РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДАЧИ ОТЗЫВОВ ДЛЯ НАПИСАНИЯ. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ, 114-117.

5. Сатарова Н.А. (2020). ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА. Международный инженерный журнал исследований и разработок, 5 (КОНГРЕСС), 3-3.

6. Сатарова Н.А. (2020). Основная цель использования обратной связи в процессе написания. Труды ICECRS, 6, 167-169.

https://press.umsida.ac.id/index.php/icecrs/article/view/578/454

https://press.umsida.ac.id/index.php/icecrs/article/view/563/439

https://press.umsida.ac.id/index.php/acopen/article/view/404/265

https://elibrary.ru/item.asp?id=26367364

https://elibrary.ru/item.asp?id=26367365

COGNITIVE ASPECT OF LIQUID UNITS OF MEASUREMENT (IN ENGLISH AND UZBEK)

Rakhimova Dilnoza Masharipovna

TTA English teacher

Abstract: In this thesis, I will inform readers about origin of measurement, types and meaning of them.

Key words: Measurement, unit, ingredients, expression, gallons, milliliter, spout, monuments,

Each measurement unit has its own long history. In times when units of measurement did not exist, people used them to measure the amount of something based on their needs. In the past, human body parts were also used as a measuring tool. In the written monuments that have reached us, they found their expression and were used in different ways in different periods. The main thing is that these measurements were introduced taking into account that everyone can use them.

Cups, pints, quarts, and gallons are common units of measurement. The two metric units of capacity are milliliters and liters. One milliliter is equal to about 20 drops of eye drops.

To measure liquids, you should always use liquid measuring cups and spoons. Liquid measuring cups are usually glass or plastic, and most have a spout for pouring. Avoid dry measuring cups when measuring liquids because they will not be as accurate and could make a difference in the outcome of a recipe, which is especially important for baked goods.

Depending on what type of recipe you are making, a liquid ingredient called for may be listed in a measurement you are not familiar with. For example, the recipe might say "4 fl oz. milk" when you are used to measuring in cups and tablespoons. Luckily, there is an easy conversion for the varying measurements. By referring to the chart, you will see that 4 fluid ounces equals 1/2 cup.

Gallons, quarts, pints, cups, ounces, and teaspoons and tablespoons – there are a lot of different ways to measure liquids. And although there are some simple conversions to easily go from one type of measurement to another, it is not always easy to remember it all. Keep this chart handy and you will be able to make the necessary switch in no time.

In addition to using the right measuring tool when you are measuring ingredients, you also need to follow a few steps to make sure you are measuring correctly. First, make sure that the liquid measuring cup is set on a flat surface; you might be inclined to hold it at eye level, but you may not hold the actual measuring cup level and risk measuring incorrectly. Once you place the liquid measuring cup on a counter, bend or lean down so you are eye level and can clearly see when the liquid has reached the correct marking on the side of the cup.

Measuring spoons, made to measure both dry and liquid ingredients, are not as accurate for liquid ingredients. However, since measuring cups don't measure such small increments, measuring spoons must be used for teaspoons and tablespoons of liquid (or, in most cases, anything under 2 fluid ounces). To get the best measurement, be sure to fill the measuring spoon right to the rim.

Cups, pints, quarts, and gallons are common units of measurement. The two metric units of capacity are milliliters and liters. One milliliter is equal to about 20 drops of eye drops.

Here, what are the units of liquid volume? You can measure liquid volume using metric units such as milliliters (ml) and liters (L). One dropper takes about 1 milliliter. A bottle of water holds about 1 liter.

What is the amount of liquid? A liquid measure is the amount of liquid in a container and its measurement in standard units. Also, we call it "capacity" or "volume" of the container. Baby milk bottle and 1 liter juice bottle with measurement marks in milliliters

A barrel is a volume measure for bulk materials and liquids.

This scale is necessary for measuring liquid or bulk products. The volume of solids is usually measured in square inches, feet, and yards. An interesting measure of

volume, measured in stacks. This English measure of volume is equal to four cubic yards.

The following scales are used to measure bulk and liquid substances:

Buttocks - a little less than 500 liters, that is, 490.97 liters

Barrel - A British barrel is 163.65 liters, much larger than an American barrel, 119.2 liters (US).

Another popular measure of liquid is the pint. Also, it has a different meaning in the UK and US. A pint is equal to 0.473 liters in the US and 0.57 liters in England. Even in the UK, bubbly glasses are "sharpened" for the local pint. There is also a quart (quart), which is equal to two pints. So if someone says they've had a pint of beer, they've downed two pints.

Measuring Cup & Pitcher: We commonly use the measuring cup and pitcher with markings in the kitchen for adding liquid ingredients in a measured quantity.

Laboratory Essentials: The liquid measurement equipment such as beakers, graduated cylinder, test tube, conical flasks are used in laboratories for clinical and scientific purposes. With permanent markings in metric and customary, these types of equipment are useful in measuring liquids with precision for carrying out tests with chemicals and other liquid compounds.

1. Romans used bronze vessels with markings to measure liquids using the unit ″sextarius″, equivalent to an imperial pint of 568 ml.

2. Mercury is the only liquid metal.

3. The thickness of a liquid is known as its viscosity. Liquids such as honey, melted chocolate, and mayonnaise are more viscous than oil, water, and milk.

Uzbek people usually use handful of water (bir hovuch), a mouthful of water (bir qultum) everyday speech.

Reference:

1. Better Homes and Gardens https://www.bhg.com
2. Vedantu https://www. vedantu
3. Liquid Measurement Conversion Chart for Cooking
4. O’lchash usullari va vositalari. A.A. Mamajonov, M.O. Sattorov, D.V. Xakimov. Toshkent 2020.

SPIDER MITE MONITORING IN COTTON AND EFFICACY OF INSECTICIDES AGAINST IT

Mamatkadirov Askarjon Abrorbek
is a master Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies
Turgunova O‘ghiloy Bakhtiyarjon’s daughter
is a master Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies
Qambarova Mukhtasarkhan Hakimjonovna
is a senior teacher Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies

Annotation; In this article, improvement of the chemical control against the spider mite, a sucking pest of cotton, in the conditions of the farm "Muhammadsadiq Yusuf zamini", Fergana district, Fergana region, based on the study of bioecological characteristics, development dynamics and damage Also, measures to protect cherry from the pest are highlighted due to the fight against the spider mite, a sucking pest of cotton.

Key words; Cherry fly, egg, worm, damage, generation, genus, pest, Rhagoletis cerasi L, Talstar Cypermethrin chemical control, biological efficiency, economic efficiency

Аннотация; В данной статье совершенствование химической борьбы с паутинным клещом, сосущим вредителем хлопчатника, в условиях фермерского хозяйства «Мухаммадсадик Юсуф замини», Ферганский район, Ферганская область, на основе изучения биоэкологических особенностей, динамики развития и вредоносности. . Также освещены меры защиты вишни от вредителя в связи с борьбой с паутинным клещом – сосущим вредителем хлопчатника.

Ключевые слова; хлопковая совка, вредитель, известково-серный отвар, Акараголд, вред, развитие, Исследования, химический контроль, продуктивность, биологическая эффективность, экономическая эффективность.

Annotatsiya; Ushbu maqolada Farg‘ona viloyati Farg‘ona tumani “Muxammadsodiq Yusuf zamini” fermer xo’jaligi sharoitida g’o’zaning so’ruvchi zararkunandasi o’rgimchakkananing bioekologik xususiyatlari, rivojlanish dinamikasi va zararini o’rganish asosida unga qarshi kimyoviy kurashni takomillashtirish. xamda g’o’zaning so’ruvchi zararkunandasi o’rgimchakkanaга qarshi qo’llanilgan kurash hisobiga gilosni zararkunandadan himoya qilish choralari yoritilgan

Kalit so‘zlar; g’o’za tunlami, zararkunanda, ohak oltingugurt qaynatmasi, Akaragold, zararlanish, rivojlanish, Tadqiqot, kimyoviy kurash, xosildorlik, biologik samaradorlik, iqtisodiy samaradorl.

INTRODUCTION The gradual implementation of economic reforms in our republic is the main factor of our development. Each reform is carried out on the basis of a certain legal source, because socio-economic reforms cannot be implemented without a solid legal basis. It should be emphasized separately that until the years of independence, cotton growing developed in the main extensive way.

This, in turn, creates many problems. Soil fertility has decreased somewhat, various types of pests have increased, and ecological and sanitary conditions have deteriorated.

Now a complete solution to these problems has been found. According to the information provided by the UN, the amount of damage caused by harmful organisms in agriculture is 34%, and in our country it is 26%. Alimuhammedov and others (1988) stated that in Uzbekistan, more than 214 types of harmful insects develop and cause damage in cotton fields during cotton growth and development. According to most scientists, 55-60% of cotton productivity is lost during the year due to the main pests.

Effective and efficient implementation of plant protection measures is considered one of the main factors in maintaining the cotton crop.

1 Research method

The research was conducted using the accepted methods of plant protection. It was done with the help of V. V. Yakhontov's phenocalendar methods and the

methods of a number of scientists Bey-Biyenko, G. Ya. Bondarenko, N. V. Glushchenko. Spread of pathogenic fungi M.K. Khokhryakov, A.YA Semyonova, L.P. Abramova methods were used. Isolation of fungi from plant samples and use of drugs in acceptable standards Testing of pesticides according to the method of M.K. Khokhryakov and others A.G. Makhotkin, V.A. Pavlyushin and biological, economic and economic efficiency of pesticides SH.T. Khojaev methodical review instruction was used. In determining the biological efficiency, Abbot's formula was used, dispersion analysis of the obtained results was carried out using the method of B. Dospekhov (Metodika polevogo opyta). A.F. Chenkin's method was used to determine the economic effectiveness of chemical control against apple pests and diseases. Our research was conducted in the conditions of the farm "Muhammadsadiq Yusuf zamini", Fergana district, Fergana region. In cotton, the chemical method against spider mite - Acarinsect 0.3-0.4 kg/ha had an average biological effect of 83.3%.

2.Experimentation system

We conducted our research in the cotton fields of the farm "Muhammadsadiq Yusuf zamini", Fergana district, Fergana region. The purpose of our research was to study the damage, spread and development of the spider mite, and to protect cotton by using the necessary measures to combat it. We conducted field research in the following system

RESEARCH SYSTEM

Options	Research Plan
I-Control	There was no fight against the spider mite in Goza.
II- Sample	1°C li (OOQ) - lime sulfur decoction 2 l/h was used against spider mite in cotton. .
III-Control	Acarinsect 0.3-0.4 kg/ha was used against spider mite in cotton.

IV- Control	Akaragold 0.3 kg/ha was used against spider mite in cotton

Our study consisted of the 4th return, the 4th option, and was conducted on the Fergana-36 variety of cotton in the 90x15x1 scheme.

The total area of the study was 5660 m2. The length of Delyanka is 100 m. was 7.2 m wide. The total area of each plot is 720 m2.

To calculate each option, 100 plants were selected and phenological observations were made from these plants every 7-10 days. All phenological observations were made based on the methodology of UzO'XQITI.

Dynamics of spider mite development and damage in selected plants every 10 days. The development of cotton growth was observed on the selected plants every 1-3 days. At the same time, natural spider mites (acariphages) are also observed in these plants.

The effect of countermeasures on the number of spider mites is determined by the change in the number of spider mites after the drug is applied. The effectiveness of the used chemical agent is determined based on the Hendirson-Tilton formula by comparing the number of the agent before and after its use with the control option.

$$M_{\%} = (1\frac{Ta}{Ca}\, x\, \frac{Cв}{Tв})x100\%$$

In this; M %-biological efficiency

The number of pests after production in the R&D area.

Tv–The number of pests before development in the study area.

The number of pests after production in the control variant.

Sv-number of pests before development in the control variant.

Economic efficiency was calculated as additional yield.

The mathematical analysis of the research was calculated according to the method of Docpekhov (1985).

3. Biological properties and damage of spider mite

Spider mite - Tetranuchus urticae Koch. Arachnids are a serious pest of cotton belonging to the class. The spider mite infects 248 types of plants, including 173 types of weeds, 38 types of trees and shrubs, and 37 types of cultivated crops.

Arachnid is a genus of small arthropods. The body is oval in shape and reaches 0.3-0.6 mm. Its offspring in spring and summer are bluish-yellow, and those that emerge in winter are orange-red in color. Two dark spots on the sides of the body are clearly visible.

During its development, the female goes through the stages of egg, larva, prokinf, deitokinf and maturity. The egg is round and spherical. Larval procynpha and deytocynpha differ from mature canes in that they are smaller. The larva has three pairs of nymphs and the imago has four pairs of legs.

Spider mite develops in summer (June, July, August) on 8-12 days, in May on 15-20 days, and on March-April on 25-30 days. Gives up to 20 generations. It gives 8-12 generations during July and August. During development, 40% or more of them are destroyed naturally.

A spider mite lays up to 100-160 eggs, and its females live for 30-40 days. It lays up to 30 eggs in weeds and lives for about 10 days.

4. EXPERIMENTAL RESULTS

4.1. Growth and development of cotton in the research area

Monitoring the growth and development of the plant during the growing season is of great importance in determining the research results correctly. When conducting field studies, it is very important to conduct phenological observations of plants during the growing season.

How it grows and develops during the growing season determines the productivity and early ripening characteristics of cotton with its valuable economic characteristics. If the plant grows quickly and collects a lot of reproductive elements, its productivity will definitely be high. Of course, it depends not only on the number of cotton balls, but also on the weight of one cotton ball. We studied the growth and

development of cotton in our study during the growing season, and conducted phenological observation in the first ten days of May, June, July and August.

n May, we determined only one indicator, the height of the main stem. We did this by measuring the part of a cotton bush from the root neck to the growth point. 100 plants from each variant were separated and labeled, and the stem height was measured

4.2. Dynamics of spider mite development in the research area and spread

In the research area, from the 1st to the 10th day of May, every 10 days, the development and damage of the spider mite found in the cotton was observed and the spider mite started to appear in the selected plants. Our observations show that the spider mite started to cause significant damage from the time when the cotton produced a gingelly leaf.

Especially when it comes to the period of cotton picking, the spider mite increases and the harmfulness exceeds the economic limit. During this period, in order to reduce the number of spider mites in our study, we determined the effectiveness of chemical control against it, i.e. lime sulfur decoction (OOQ) of 1°.

5. CONCLUSIONS

Among more than 300 pests causing damage to the cotton plant, the spider mite is considered the most severe and permanent pest.

The spider mite damages 248 types of wild and cultivated plants, of which 176 are weeds, 38 are trees and shrubs, and 37 are cultivated crops. Belongs to the family of mites, has small arthropods, and has several sexes

The spider mite is a common omnivorous pest of cotton. In addition to cotton, it severely damages legumes, pumpkins, cauliflowers, and tomatoes. The spider mite settles mainly on the back side of the leaves and feeds by sucking them.

It wraps the leaves with very thin cobweb threads, that's why it got the name spider web. The damage coefficient of the spider mite that fell into the cotton was calculated. In this case, the average damage from one mite on 100 leaves is 0.2%.

The biology, development and harm caused by a spider mite have been studied by many scientists in Uzbekistan. 22].

LIST OF REFERENCES

1. Mirziyoyev Sh.M. Together we will build a free and prosperous democratic country of Uzbekistan. Tashkent, "Uzbekistan" NMIU, 2017.- 56p.

2. Mirziyoyev Sh.M. Critical analysis, strict discipline and personal responsibility should be the daily rules of every leader's activity. NMIU "Uzbekistan", 2017.- 103 p

3. Abdillaev E., Khodjaev Sh.T. Ustoychivost tley k insecticidam i puti yeyo preodoleniya v usloviyax Uzbekistana (Obz. inf.). - Tashkent: UzNIINTI, 1989. - 28 p.

4. Resolution PQ-3978 of the President of the Republic of Uzbekistan dated October 17, 2018 "On additional measures to increase the efficiency of the export of fruit and vegetable products to foreign markets".

5..Dospekhov B.A. Methodology of polevogo opyta -M., "Colossus", -1979, -S - 416.

6. Kazantseva T.P. i dr. Prognosis of the emergence and spread of pests, diseases of agricultural culture, problem of growth of quarantine facilities in the territory of Rostov region in 1997 and recommended measures for fighting: Prakticheskoe posobie.-Rostov-na-Donu: OOO Izdatelstvo "Yug", -1997,- 128.

7. Alimuhammedov S.N, Khojayev SH "Cotton pests and measures to combat them" Tashkent - 1991.

8. Mugulin. A. A "Agricultural Entomology" (Russian) Moscow 1983.

9. Kimsanboyev Kh. Kh and others "Chemical protection of plants" Tashkent-1997

GILOS PASHSHASINING ZARARI VA UNGA QARSHI KURASH USULLARINI O‘RGANISH

Шералиев Темурбек Мадаминжон ўғли

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялари институти магистри

Қамбарова Муҳтасархон Ҳакимжоновна

Андижон қишлоқ хўжалиги ва агротехнологиялари институти катта ўқитувчиси

Annotatsiya: Ushbu maqolada mevali bog‘larda Farg‘ona viloyati Beshariq tumani “Alimardon Sarimsokov” fermer xujaligi sharoitida gilosning “Valovoe serdse” navida gilos pashshasi (Rhagoletis cerasi L)ning rivojlanishi va tarqalishini o’rganish. Biologik xususiyatlari va zararini o’rganish asosida, ularga qarshi kurash choralarini takomillashtirish xamda gilos pashshasiga qarshi qo’llanilgan kurash hisobiga gilosni zararkunandadan himoya qilish choralari yoritilgan

Kalit so‘zlar; Gilos pashshasi, tuxum, qurt, zarar, avlod, turkum, zararkunanda, Rhagoletis cerasi L, Talstar Sipermetrin kimyoviy kurash, biologik samaradorlik, iqtisodiy samaradorlik

Annotation; In this article, we study the development and spread of the cherry fly (Rhagoletis cerasi L) in the orchards of the "Alimardon Sarimsokov" farm, Beshariq district, Fergana region. Based on the study of its biological properties and damage, improvement of measures to combat them, as well as measures to protect cherries from the pest due to the fight against the cherry fly, are highlighted

Key words; Cherry fly, egg, worm, damage, generation, genus, pest, Rhagoletis cerasi L, Talstar Cypermethrin chemical control, biological efficiency, economic efficiency

Аннотация; В данной статье мы изучаем развитие и распространение вишневой мухи (Rhagoletis cerasi L) в садах фермерского хозяйства «Алимардон Саримсоков» Бешарыкского района Ферганской области. На основе изучения ее биологических свойств и вредоносности выделено

совершенствование мер борьбы с ними, а также меры защиты вишни от вредителя за счет борьбы с вишневой мухой.

Ключевые слова Вишневая муха, яйцо, червь, вред, поколение, род, вредитель, Rhagoletis cerasi L, химический контроль Талстар Циперметрин, биологическая эффективность, экономическая эффективность.

KIRISH Jahon miqyosida aholining oziq-ovqat xavfsizligini ta’minlashda agrar sohaning o’rni va ahamiyati kundan-kunga oshib bormoqda. Hukumatimiz tomonidan «Mevali bog’ ekin maydonlarini kengaytirish va eskilarini ta’mirlash, hamda ularning mahsuldorligini oshirish» dolzarb vazifa qilib qo’yilgan hozirgi kunda yuqoridagi muammolar ustida chuqur ilmiy-tadqiqot ishlari olib borishni va bu zararkunandalarga qarshi ekologik xavfsiz va samarali kurash choralari majmuini ishlab chiqishni taqazo etadi.

Muxtaram Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoev tomonidan Respublikamiz xududlarida intensiv bog’larni tashkil etish, maydonlarni kengaytirish va ularni rivojlantirish bo’yicha berayotgan takliflari asosida, hozirgi kunda keng ko’lamda ishlar olib borilmoqda.

O’zbekiston Respublikasi hukumati tomonidan meva-sabzavotchilikni talab darajasida rivojlantirish uchun ko’p qarorlar tashkiliy masalalar hal qilindi. Meva-sabzavotchilikka ixtisoslashgan shirkat xo’jaliklar tugatilib, fermer xo’jaliklari tashkil etildi. 2009 yilda sabzavot ekinlarining umumiy maydoni 184,6 ming gektarga yetdi va 5709 ming tonna sabzavot maxsuloti ishlab chiqarildi. Hosildorlik 309 ts/ga yetkazildi.

Markaziy qora tuproqli xududlarda ushbu muammo, haroratning isishi bilan bog’liqdir. 1980- yillarning o’rtalarida mazkur xududlarda haroratning ortib borishi 1989 -1991 va 1994-1997 yillarda ko’p yillik ob-havo ma’lumotlaridan sezilarli darajada o’zgarishi kuzatilgan, isish jarayonlari davomli tarzda kechmoqda, meva daraxtlari to’qimalarining 2-3 ballgacha sovuq urushiga olib keluvchi haroratning o’zgarishi kuchayib bormoqda, ayniqsa mart-aprel oylarida havoning nisbiy namligini pasayib ketishi, haroratning ortib borishi holatlari kuzatildi. Mazkur

yillarda qishning issiq kelishi kuzatilgan bo’lib, o’rtacha yillik harorat $1,2^0$ S ga ortgan [9;11;18.].

Mamlakatimizda mevali bog’larda 200 dan ziyod zararkunanda va 50 dan ortiq kasallik qo’zg’atuvchi zamburug’lar uchrashi qayd qilingan bo’lib, olma mevaxo’riga qarshi kurash olib borilmasa hosilning 50 % va hatto 70 % nobud bo’lishini o’z tadqiqotlarida aniqlashgan [12;28;29.].

O‘zbekiston gilos etishtiruvchi mamlakatlar kuchli o‘ntaligiga 2006- yilda kirgan. Katta o‘sish 2015-yildan kuzatib kelinmoqda. Xususan, 2019-yil natijalariga ko‘ra, O‘zbekiston gilos etishtirish bo‘yicha Turkiya, AQSh va Evropadan so‘ng to‘rtinchi o‘rinni egalladi.

2020-yilda 23,5 ming tonna (48 million AQSh dollari miqdorida) o‘zbek gilosi tashqi bozorlarga eksport qilingan [19].

Gilos bog‘laridan yuqori va sifatli hosil olishda uning asosiy zararkunanda va kasalliklaridan o‘z vaqtida samarali himoya qilish muhim ahamiyatga egadir. Hozirgi kunda gilosning eng asosiy va xavfli zararkunandasi bu gilos pashshasi bo‘lib, unga qarshi kurash choralari o‘z vaqtida amalga oshirilmasa hosilning miqdori va sifati 80-100% gacha yo’qotilishi mumkin. [11].

Gilosning eng xavfli zararkunandalaridan biri gilos pashshasidir. Gilos pashshasi – (Rhagoletis cerasi L.) (Insecta) sinfini ikki qanotlilar (Diptera) turkumiga mansub hasharotlar hisoblanadi. Gilos pashshalarining o‘ziga xos belgilaridan biri qanotlari ustida qora- jigarrang 4 ta chiziqlar mavjud. Pashshaning tana uzunligi 4–6 mm, bosh, qalqon va oyoqlar asosan yorqin qora rangdan, bel atrofi esa sariq rangdan iborat. G‘umbagi 3-4 mm ni tashkil qiladi. Bahorda tuproqning 5 sm chuqurlikkacha bo‘lgan qatlami +10°S haroratgacha ko‘tarilishi bilan pashshalar g‘umbagidan uchib chiqa boshlaydi. Harorat +18°S dan ko‘tarilishi bilan urchish jarayoni boshlanadi va 4-10 kundan so‘ng urg‘ochi pashsha tuxum qo‘yishni boshlaydi. Pashshalar pishib yetilmagan gilos mevasining har biriga bir donadan tuxum qo‘yadi. Urg‘ochi pashsha o‘zining 1 oylik umri davomida 150 taga yaqin tuxumni gilos etiga qo‘yadi. Lichinkani gilos etida rivojlanishi 7-10 kun davom etadi va 15-25 kun davomida mevada oziqlanadi. Yetilgan lichinka mevadan chiqib, tuproqning 5-6 sm qatlamida

g‘umbakka aylanadi. G‘umbak yer sathidan bir necha santimetr pastda bo‘ladi. Bir mavsumda bir marta avlod beradi. G‘umbak holatida kelgusi yil mart oyining 3 – dekadasigacha qolishi mumkin [8].

1 Tadqiqot o’tkazish uslubi

Tadqiqotlar o’simliklarni himoya qilishda qabul qilingan uslublari yordamida olib borildi. Bunda V.V.YAxontov fenokalendar tuzish usullari hamda bir qator olimlar Bey-Biyenko, G.YA.Bondarenko, N.V.Глущенko uslublari yordamida bajarildi. Kasallik qo’zg’atuvchi zamburug’larning tarqalishi M.K. Xoxryakov, A.YA.Semyonova, L.P.Abramova usullari yordamida olib borildi. O’simlik namunalaridan zamburug’larni ajratib olish va preparatlarni maqbul me’yorlarida qo’llash M.K.Xoxryakov va boshqalar usulida pestitsidlarni sinash A.G.Maxotkin, V.A.Pavlyushin hamda pestitsidlarning biologik, xo’jalik va iqtisodiy samaradorligi SH.T.Xo’jaev uslubiy ko’rsatmasidan foydalanildi. Biologik samaradorlikni aniqlashda Abbot formulasidan, olingan natijalarning dispersion taxlili B.Dospexov (Metodika polevogo opыta) uslubidan foydalanib amalga oshirildi. Olma zararkunanda va kasalliklariga qarshi kimyoviy kurashning iqtisodiy samaradorligini aniqlashda A.F.CHenkin usulidan foydalanildi.

Bizning tajribalarimiz Farg‘ona viloyati Beshariq tumani “Alimardon Sarimsokov” nomli bog‘dorchilik fermer xo‘jaligida bog‘larida o‘stirilayotgan gilosning “Valovoe serdse” navlarida olib borildi.

Gilos pashshasiga qarshi qo’llanilgan kurash hisobiga gilosni zararkunandadan himoya qilish uchun quyidagi preparatlar va sinab ko’rildi.: insektitsid - Talstar 25 % em.k. 1,0 l/ga. va Sipermetrin 25 % em.k 0,3 l/ga

2.**Tajriba o‘tkazish tizimi**

Bizning tajribamiz Farg‘ona viloyati Beshariq tumani Ropqon massivi “Alimardon Sarimsoqov” fermer xo‘jaligining gilos bog‘larida quyidagi sxemada o‘tkazildi.

№	Variantlar	Tajriba mazmuni
1	Nazorat	Gilos pashshasiga qarshi kurash xech qanday kimyoviy preparat qo‘llanilmadi.

2	Andoza	Gilos pashshasiga qarshi Talstar 10 % em.k. 1,0 l/ga qo‘llanildi
3	Tajriba	Gilos pashshasiga qarshi Sipermetrin 25 % em.k 2,0 l/ga qo‘llanildi
4	Tajriba	Gilos pashshasiga qarshi Entovant 15% em.k 0.35 ga/l qo‘llanildi.

Tajriba 4-variant 4 qaytariqdan iborat bo‘lib, chigit 90x10x1 sxemada gilos Valovoy navi yekildi. Tajriba delyankalarning uzunligi 50 metr bo‘lib, yeni 7,2 metrni tashkil etadi. Delyankalarni umumiy maydoni 360 m^2 ni tashkil qildi. Tajribani umumiy maydoni 1440 m^2 ni tashkil yetdi. Har bir variantdan xisoblash uchun 100 tadan o‘simlik tanlab olindi va shu o‘simlikdan har 10 kunda fenologik kuzatishlar olib boriladi. Kemiruvchi zararkunandalarni rivojlanish dinamikasi va zararli xususiyatlari har 10 kunda tanlab olingan o‘simliklarda kuzatib turildi. O‘simlikni o‘sish va rivojlanishi harorati 1-3 sxemasida hisoblab turiladi.

Sinovdagi dorilarning biologik samaradorligi keng ma’lum bo’lgan Abbot (1925) formulasiga asosan olib borildi. Bu formulaning shunisi qiziqarliki, u nazorat variantini hisobga oladi. Agarda, u yerda zararkunanda soni (keyingi kunlar hisoblarida) nazoratda tabiiy 30% dan pasayib ketsa, shu kundan boshlab tajriba to’xtatiladi.

$$BS = \frac{Av - Va}{Av} \times 100\ (\%)$$, bunda:

BS – biologik samaradorlik;

A - tajriba variantida zararkunandaning soni dori sepilgunga qadar;

a - tajriba variantida zararkunandaning soni keyingi hisob kunlarida;

V - nazorat (dorisiz) variantida zararkunandaning soni tajribada dori sepilgunga qadar;

v - nazorat variantida zararkunandaning soni keyingi hisob kunlarida.

Qo’llanilgan kimyoviy kurashni iqtisodiy samaradorligi esa olingan qo’shimcha xosil xisobiga aniqlanadi.

3. Gilos pashshasini biologiyasi va zarari

Gilosning eng xavfli zararkunandalaridan biri gilos pashshasidir. Gilos pashshasi – (Rhagoletis cerasi L.) (Insecta) sinfini ikki qanotlilar (Diptera) turkumiga mansub hasharotlar hisoblanadi. Gilos pashshalarining o‘ziga xos belgilaridan biri qanotlari ustida qora- jigarrang 4 ta chiziqlar mavjud. Pashshaning tana uzunligi 4–6 mm, bosh, qalqon va oyoqlar asosan yorqin qora rangdan, bel atrofi esa sariq rangdan iborat. G‘umbagi 3-4 mm ni tashkil qiladi. Bahorda tuproqning 5 sm chuqurlikkacha bo‘lgan qatlami +10°S haroratgacha ko‘tarilishi bilan pashshalar g‘umbagidan uchib chiqa boshlaydi. Harorat +18°S dan ko‘tarilishi bilan urchish jarayoni boshlanadi va 4-10 kundan so‘ng urg‘ochi pashsha tuxum qo‘yishni boshlaydi. Pashshalar pishib yetilmagan gilos mevasining har biriga bir donadan tuxum qo‘yadi. Urg‘ochi pashsha o‘zining 1 oylik umri davomida 150 taga yaqin tuxumni gilos etiga qo‘yadi. Lichinkani gilos etida rivojlanishi 7-10 kun davom etadi va 15-25 kun davomida mevada oziqlanadi. Yetilgan lichinka mevadan



1-расм. Гилос пашшаси, қишловдаги тупроқ ости ғумбаклари ва гилос мевасининг гилос пашшаси личинкалари билан зарарланганлиги.

4. TAJRIBA NATIJALARI

4.1. Tadqiqot maydonida gilosning o’sishi va rivojlanishi

Tajriba maydoniga gilosning “Valovoe serdse” navi 2014 yil ekilgan.

Bog‘imizda gilos har yili meva beradi, lekin hosil yillari bo‘yicha o‘zgarib turadi. O‘rtacha 100-150 kg, ba’zan 200 kg va undan ortiq hosil beradi. Gilos hosildorligi shoda novdalar soni va ularning saqlanib qolishiga bog‘liq. O‘sish novdalarda 20-30% gulkurtak, shoda novdalarda 70-80% gulkurtak joylashadi. Gilos yoshi katta bo‘lishi bilan meva berishi shoda novdalarda to‘planadi. Fevral oxiri-mart boshlari gilosda vegetatsiya davri boshlanishining o‘rtacha muddatlaridir, aprelning birinchi yarmida gullay boshlaydi, Gilos mevasi erta – may oxiri-iyun boshlarida pishadi. 5 noyabrdan 22 noyabrgacha bargi to‘kiladi. Vegetatsiya davri 240-250 kun davom etadi.

Tajriba maydonida gilos mevali daraxtlarni kurtaklashlash va gullashi

T/r	Variantlar	kurtaklash			gullash	
		10.III	15.III	20.III	10.IV	25.IV
1	Nazorat	40	60	80	50	80
2	Andoza	55	70	85	65	85
3	Tajriba	70	85	95	80	95
4	Tajriba	65	75	80	85	90

4.2. Gilos pashshasiga qarshi qo‘llanilgan kimyoviy kurash usulini biologik samaradorligi

Qishloq xo‘jalik ekinlarini zararkunandalariga qarshi kurashda qo‘llaniladigan tadbirlar majmuasining iqtisodiy va xo‘jalik jihatdan samaradorligini aniqlash zararkunandalarga qarshi kurash usullarining ishlab chiqarishga joriy yetishda hal qiluvchi ahamiyatga ega (Sh. T. Xo‘jaev, 2011).

Biologik va iqtisodiy samaradorlikni hisoblashda «Insektitsid, akaritsid, biologik faol moddalar va fungitsidlarni sinash buyicha uslubiy ko‘rsatmalar» dan foydalanildi. (Sh. T. Xo‘jaev va boshqalar, Toshkent, 2004).

4.3 Tajriba maydonida gilos daraxtining hosildorligi

O‘rtacha hosildorlik ishlov berilmagan maydonlarda gektariga o‘rtacha 119 sentnerni tashkil etgan bo‘lsa, Talstar 25 % em.k. 1,0 l/ga purkalgan maydonda gektaridan o‘rtacha 131 sentner, Sipermetrin 10 % em.k 2,0 l/ga purkalgan maydonda

gektaridan o‘rtacha 131 sentner bo‘lgan, boshqa variantlarda ham yuqori 142 sentnerni tashkil etgan. Nazorat maydoniga nisbatan hosildorlik gektaridan 12-23 sentner qo‘shimcha xosil saqlanib qolganini tajriba natijalaridan ko‘ramiz. (3.4.1-jadval).

3.4.1-jadval.

Gilos pashshasiga qarshi qo‘llanilgan kimyoviy kurash qarshi kurashishning gilos hosildorligiga ta’siri

Variantlar	Qaytariqlar				Yig‘indisi	O‘rtacha
	I	II	III	IV		
Nazorat (Pestitsid purkalmagan)	112	126	121	117	476	119
Talstar 10 % em.k. 1,0 l/ga qo‘llandi	128	134	130	132	524	131
Sipermetrin 25 % em.k 2,0 l/ga qo‘llandi	147	142	141	138	568	142
Entovant 15% em.k 0,35 l/ga	136	132	135	133	536	134

5. XULOSALAR

O’zbekiston Respublikasi o’zining bahor-yoz-kuzgi yuqori haroratli tabiiy iqlim sharoiti bilan amalda yil bo’yi ko’pchilik qishloq xo’jalik ekinlari yetishtirilishini ta’minlaydi. Meva daraxtlari haqidagi dastlabki ma`lumotlar eramizgacha bo’lgan V asrda uchraydi. Mevachilik va uning mahsulotlari yangi eraning X asridan boshlab tovar xususiyatiga ega bo’lgan. CHunki, ana shu vaqtdan boshlab qo’shni mamlakatlar bilan meva va meva mahsulotlari savdosi o’rnatilgan. XIX asrga kelib, mevachilik qishloq xo’jaligining boshqa tarmoklari orasida salmoqli o’rin egallaydi.

Gilos pashshasi (lat. Rhagoletis cerasi) - rangli qanotlilar oillasiga mansub bo‘lib, Gilos va olcha mevalarining ashaddiy kushandasidir. Xavo xarorati +15... +20 darajaga yetgandan boshlab gilos pashshasi ucha boshlaydi. May oylarida urgochi gilos pashshasi uzining 60-150 donagacha ok sarik rangli ellipsimon tuxumlarini xar bir mevaning ustiga kuyib chikadi. Kiska muddat ichida tuxumlardan segmentsimon yarim shaffof dumbok lichinkalar rivojlanib chikadi. gumbak xolatiga uta boshlaydi. Gumbaklanish davri 7-8 oyni tashkil etadi. Voyaga yetgan gilos pashshasi bezarardir.

Gilos bog‘laridan yuqori va sifatli hosil olishda uning asosiy zararkunanda va kasalliklaridan o‘z vaqtida samarali himoya qilish muhim ahamiyatga ega. Hozirgi kunda gilosning eng asosiy va xavfli zararkunandasi bu gilos pashshasi, unga qarshi kurash choralari o‘z vaqtida amalga oshirilmasa, hosilning miqdori vasifati 80-100 foizgacha yuqotilishi mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO’YXATI

1. Mirziyoyev SH.M. Erkin va farovon demokratik O’zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, “O’zbekiston” NMIU, 2017.- 56b.

2. Mirziyoyev SH.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo’lishi kerak. “O’zbekiston” NMIU, 2017.- 103 b

3. Abdillaev E., Xodjaev SH.T. Ustoychivost tley k insektitsidam i puti yeyo preodoleniya v usloviyax Uzbekistana (Obz. inf.). – Tashkent: UzNIINTI, 1989. – 28 s.

6.O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 17 oktyabrdagi «Meva-sabzavot mahsulotlarini tashqi bozorlarga chiqarish samaradorligini oshirishga doir qo’shimcha chora-tadbirlar to’g’risida » gi PQ-3978-son qarori.

8..Dospexov B.A. Metodika polevogo opыta (s osnovami statisticheskoy obrabotki rezultatov issledovaniy). -M., «Kolos», -1979, -S - 416.

9. Kazantseva T.P. i dr. Prognoz poyavleniya i rasprostraneniya vrediteley, bolezney selskoxozyaystvennыx kultur, sornoy rastitelnosti karantinnыx ob’ektov na territorii Rostovskoy oblasti v 1997 godu i rekomenduyemыe merы borbы:

Prakticheskoye posobiye.-Rostov-na-Donu: OOO Izdatelstvo «YUg», -1997,- 128.

10.Spisok ximicheskix i biologicheskix sredstv zaщiты rasteniy razreshennыx dlya primeneniya v Respublike Uzbekistan / Gos. ximkomissiya po sredstvam zaщite rasteniy pri Kabinete Ministrov Respubliki Uzbekistan-Tashkent, 2021, 200 - s.

G‘O‘ZADAGI O‘RGIMChAKKANA MONITORINGI VA UNGA QARSHI INSEKTITSIDLAR SAMARADORLIGI

Mamatqodirov Asqarjon Abrorbek o‘g‘li
Andijon qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalari instituti magistri
Qambarova Muhtasarxon Hakimjonovna
Andijon qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalari instituti katta o‘qituvchisi

Annotatsiya; Ushbu maqolada Farg‘ona viloyati Farg‘ona tumani “Muxammadsodiq Yusuf zamini” fermer xo’jaligi sharoitida g’o’zaning so’ruvchi zararkunandasi o’rgimchakkananing bioekologik xususiyatlari, rivojlanish dinamikasi va zararini o’rganish asosida unga qarshi kimyoviy kurashni takomillashtirish. xamda g’o’zaning so’ruvchi zararkunandasi o’rgimchakkanaга qarshi qo’llanilgan kurash hisobiga gilosni zararkunandadan himoya qilish choralari yoritilgan

Kalit so‘zlar; g’o’za tunlami, zararkunanda, ohak oltingugurt qaynatmasi, Akaragold, zararlanish, rivojlanish, tadqiqot, kimyoviy kurash, xosildorlik, biologik samaradorlik, iqtisodiy samaradorlik

Annotation; In this article, improvement of the chemical control against the spider mite, a sucking pest of cotton, in the conditions of the farm "Muhammadsadiq Yusuf zamini", Fergana district, Fergana region, based on the study of bioecological characteristics, development dynamics and damage Also, measures to protect cherry from the pest are highlighted due to the fight against the spider mite, a sucking pest of cotton.

Key words; Cherry fly, egg, worm, damage, generation, genus, pest, Rhagoletis cerasi L, Talstar Cypermethrin chemical control, biological efficiency, economic efficiency

Аннотатsия; В данной стате совершенствование химической борбы с паутинным клещом, сосущим вредителем хлопчатника, в условиях фермерского хозяйства «Мухаммадсадик Юсуф замини», Ферганский район, Ферганская област, на основе изучения биоэкологических особенностей,

динамики развития и вредоносности. . Также освещены меры защиты вишни от вредителя в связи с борбой с паутинным клещом – сосущим вредителем хлопчатника.

Ключевые слова хлопковая совка, вредитель, известково-серный отвар, Акараголд, вред, развитие, Исследования, химический контрол, продуктивност, биологическая эффективност, экономическая эффективност.

KIRISH Respublikamizda iqtisodiy islohotlarni bosqichma-bosqich amalga oshirilishi taraqqiyotimizni asosiy omili hisoblanadi. Har bir islohot malum bir huquqiy manba asosida amalga oshiriladi, chunki mustaxkam xuquqiy negizsiz ijtimoyi-iqtisodiy islohotlarni amalga oshirib bo’lmaydi. SHuni aloxida taqidlash kerakki mustaqillik yillarigacha paxtachilik asosiy ekstensiv yo’li bilan rivojlanib kelgandi.

Bu o’z navbatida ko’plab muammolar vujudga keltiradi. Tuproq unimdorligi bir muncha pasaydi, har-xil turdagi zararkurandalar ko’paydi, ekologik-sanitariya holatlar buziladi.

Endilikda bu muammolarga to’liq yechim topildi. BMT bergan ma’lumotiga ko’ra qishloq xo’jaligida zararli organizmlar keltiradigan zarar atiga 34 % ni, bizda esa 26 % ni tashkil etish takidlanadi. Alimuhammedov va boshqalar (1988) takidlashicha O’zbekiston sharoitida g’o’za ekiladigan maydonlarda, g’o’za o’sish va rivojlanishi davrida 214 turdan ortiq zararli hasharotlar rivojlanadi va zarar keltiradi. Ko’pchilik olimlarni fikriga ko’ra asosiy zararkurandalar xisobiga yil davomida g’o’za xosildorligi 55-60 % yo’qotiladi.

O’simliklarni ximoya qilish tadbirlarini unumli va samarali amalga oshirish, g’o’za xosilini saqlashda asosiy omillaridan biri xisoblanadi.

Endilikda g’o’zani umumiy himoya qilish tadbirlari ham tubdan o’zgarmoqda, bunda diqqat 76 oy bor tabiatdagi foydali hasharotlarga qaratilmoqda. Xozirgi kunda pestitsidlarni keng ko’lamda ishlatishning zararli oqibatlari ma’lum bo’lmoqda. Chunki ko’p yillar davomida, zararkunandalarni zararlilik iqtisodiy mezonini xisobga olmasdan kimyoviy zaharli moddalarni surunkasiga ishlatilishi natijasida, atrof

muhit, suv-xavo, hayvonot olami zararlanib insonlar salomatligiga katta zarar yetkazmoqda. SHuning uchun keyingi yillarda g’o’za zararkunandalariga qarshi kurashishda uyg’unlashgan kurash uslubidan zararkunandalarni sonini kamaytirish bilan birgalikda, tabiatdagi foydali hasharotlarni rivojlanishiga va o’simlikni yaxshi o’sishiga sharoit yaratib beriladi.

1 Tadqiqot o’tkazish uslubi

Tadqiqotlar o’simliklarni himoya qilishda qabul qilingan uslublari yordamida olib borildi. Bunda V.V.YAxontov fenokalendar tuzish usullari hamda bir qator olimlar Bey-Biyenko, G.YA.Bondarenko, N.V.Глщenko uslublari yordamida bajarildi. Kasallik qo’zg’atuvchi zamburug’larning tarqalishi M.K. Xoxryakov, A.YA.Semyonova, L.P.Abramova usullari yordamida olib borildi. O’simlik namunalaridan zamburug’larni ajratib olish va preparatlarni maqbul me’yorlarida qo’llash M.K.Xoxryakov va boshqalar usulida pestitsidlarni sinash A.G.Maxotkin, V.A.Pavlyushin hamda pestitsidlarning biologik, xo’jalik va iqtisodiy samaradorligi SH.T.Xo’jaev uslubiy ko’rsatmasidan foydalanildi. Biologik samaradorlikni aniqlashda Abbot formulasidan, olingan natijalarning dispersion taxlili B.Dospexov (Metodika polevogo опыта) uslubidan foydalanib amalga oshirildi. Olma zararkunanda va kasalliklariga qarshi kimyoviy kurashning iqtisodiy samaradorligini aniqlashda A.F.CHenkin usulidan foydalanildi.

Bizning tadqiqotmiz Farg‘ona viloyati Farg‘ona tumani “Muxammadsodiq Yusuf zamini” nomli fermer xo‘jaligi sharoitida o’tkazildi. G’ozada o’rgimchakkanaga qarshi kimyoviy usul – Akarinsekt 0,3-0.4 kg/ga o’rtacha 83,3 % biologik samara olindi.

2.**Tajriba o‘tkazish tizimi**

Bizning tadqiqotmiz Farg‘ona viloyati Farg‘ona tumani “Muxammadsodiq Yusuf zamini” nomli fermer xo‘jaligi g’o’za maydonlarida olib bordik. Tadqiqot o’tkazishimizdan maqsadimiz o’rgimchakkanani zararini va tarqalishi, rivojlanishini o’rganib, unga qarshi kerakli kurash choralarini qo’llab g’o’zani ximoya qilishdan iborat bo’ldi. Dala tadqiqotlarini quyidagi tizimda olib bordik.

2.2.1 jadval

TADQIQOT TIZIMI

Variantlar	**Tadqiqot rejasi**
I-Nazorat	G’o’zada o’rgimchakkanaga qarshi xech qanday kurash o’tkazilmadi.
II-Andoza	G’o’zada o’rgimchakkanaga qarshi 1°S li (OOQ) - ohak oltingugurt qaynatmasi 2 l/ga qo’llanildi.
III-Tadqiqot	G’o’zada o’rgimchakkanaga qarshi Akarinsekt 0,3-0.4 kg/ga qo’llanildi
IV-Tadqiqot	G’o’zada o’rgimchakkanaga qarshi Akaragold 0,3 kg/ga qo’llanildi

Tadqiqotmiz 4-qaytariq, 4-variantdan iborat bo’lib, 90x15x1 sxemada g’o’zaning Farg`ona-36 navidan olib borildi.

Tadqiqotni umumiiy maydoni 5660 m^2 ni tashkil qildi. Delyankalarni uzunligi 100 m. bo’lib, eni 7,2 m ni tashkil qildi. Har bir delyankani umumiy maydoni 720 m^2 ni tashkil etgan.

Har bir variantni hisoblash uchun 100 tadan o’simlik tanlab olindi va shu o’simliklardan har 7-10 kunda fenologik kuzatishlar olib borildi. Barcha fenologik kuzatishlar O’zO’XQITI uslubiyati asosida amalga oshirildi.

O’rgimchakkanani rivojlanishi dinamikasi va zarari har 10 kunda tanlab olingan o’simliklarda. G’o’zani o’sish rivojlanishi esa har oyni 1-3 kunlari shu tanlab olingan o’simliklarda kuzatilib borildi. Shu bilan birgalikda o’rgimchakkanani tabiiy kushandalari (akarifaglar) ham shu o’simliklarda kuzatilib boriladi.

Qarshi kurash choralarini o’rgimchakkanani soniga ta’siri, preparat qo’llanilgandan keyin, o’rgimchakkanani sonini o’zgarishiga qarab aniqlanadi. Qo’llanilgan kimyoviy vositani samardorligi, vositani qo’llanilgandan oldingi va keyingi soniga qarab, nazorat variantiga solishtirib Gendirson-Tilton formulasi asosida aniqlanadi.

$$M_{\%} = (1\frac{Ta}{Ca} x \frac{Cв}{Tв})x100\%$$

Bunda; M %-biologik samaradorlik

Ta–Tadqiqot maydonida ishlab berilgandan keyingi zararkurandalar soni.

Tv–Tadqiqot maydonida ishlab berilgandan oldingi zararkurandalar soni.

Sa–nazorat variantda ishlab berilgandan keyingi zararkurandalar soni.

Sv-nazorat variantda ishlab berilgandan oldingi zararkurandalar soni.

Iqtisodiy samaradorlik olingan qo’shimcha xosil xisobiga ishlab topildi.

Tadqiqotni matematik taxlili esa Docpexov (1985) uslubi bo’yicha xisob-kitob kilindi.

3. O’rgimchakkananing biologik xususiyatlari va zarari

O’rgimchakkana - Tetranuchus urticae Koch. O’rgimchakkananisimonlar sinifga mansub bo’lgan g’o’zaning ashadiy zararkurandasidir. O’rgimchakkana 248 turdagi o’simliklarni zararlaydi, jumladan 173 turdagi begona o’tlarda, 38 turdagi daraxt va butalarda hamda 37 turdagi madaniy ekinlarda uchraydi.

O’rgimchakkana mayda bo’g’im oyoqli ayrim jinslidir. Tanasi oval shaklda bo’lib, 0.3-0.6 mm.ga boradi. Uning baxor-yozdagi avlodi ko’kish sariq qishlab chiqadiganlari to’q sariq–qizil rangda bo’ladi. Tanasining yon tomonlaridagi ikkita qoramtir dog’lari yaqqol qo’rinib turadi.



3.1 rasm. O’rgimchakkana (Tetranuchus urticae Koch) ning zarari

Urg’ochisi o’zning rivojlanishida tuxum lichinka prokinfa deytokinfa va yetuklik davrilarini kechiradi. Tuxum yumoloq sharsimon bo’ladi. Lichinka prokinfa va deytokinfa shakildagilar yetuk kandan kichikligi bilan farq qiladi. Lichinkada uch juft nimfa va imagoda esa to’rt juftadan oyog’ bo’ladi.

O’rgimchakkana yozda (iyun, iyul, avgustda) 8-12-kunda may oyida 15-20 kunda mart-aprel oyida esa 25-30 kunda rivojlanadi yil mobaynida geografik xolati ob-xavo sharoiti hamda g’o’zaning turiga qarab 12 dan 20 tagacha avlod beradi. SHundan 8-12 avlodini iyul avgust oylari mobaynida beradi. Rivojlanish vaqtida ularning 40% va undan ko’prog’i tabiiy ravishda qirilib ketadi.

O’rgimchakkana 100-160 tagacha tuxum qo’yadi, urg’ochilari 30-40 kun kechiradi. Begona o’tlarga 30 tagacha tuxum qo’yadi va 10-kun atrofida yashaydi.

4. TAJRIBA NATIJALARI

4.1.Tadqiqot maydonida g’o’zaning o’sishi va rivojlanishi

O’simlikni vegetatsiya davri davomida o’sishi – rivojlanishini kuzatib borish tadqiqot natijalarini to’g’ri belgilashda katta ahamiyatga ega. Dala Tadqiqotlarini o’tkazishda o’simliklarni vegetatsiya davrida fenologik kuzatishlar o’tkazish katta ahamiyat kasb etadi.

G’o’zaning qimmatli xo’jalik belgilari bilan xosildorlik va ertapisharlik xususiyatlarini vegetatsiya davrida qanday o’sishi va rivojlanishi belgilab beradi. Agar o’simlik tez o’sib xosil elementlarini ko’p to’plasa xosildorligi albatta yuqori bo’ladi. Albatta g’o’zalar soniga emas balki bir dona ko’sak vazniga ham bog’liq. Biz tadqiqotmizdagi g’o’zalarning vegetatsiya davrida o’sishi va rivojlanishini o’rgatib, may iyun, iyul va avgust oylarining birinchi o’n kunligida fenologik kuzatuv ishlarini olib bordik.

May oyida faqat bitta ko’rsatkich assoiy poyaning balandligini aniqladik. Bir tup g’o’zani ildiz bo’g’zidan o’suv nuqtasigacha bo’lgan qismini o’lchash orqali amalga oshirdik. Har bir variantdan 100 tadan o’simlikni ajratib olib etiketkalab, poya balandligi o’lchandi.

4.2.Tadqiqot maydonida o’rgimchakkananing rivojlanish dinamikasi va tarqalishi

Tadqiqot maydonida may oyining 1 – o’n kunligida boshlab har 10 kunda g’o’zada uchraydigan o’rgimchakkana rivojlanishi va zararini tanlab olingan o’simliklardan kuzatilib rivojlana boshlagandan unda o’rgimchakkana paydo bo’la boshlaydi. Kuzatishlarimiz shuni ko’rsatadiki g’o’za chingbarg chiqargan davridan boshlab, o’rgimchakkana sezilarli zarar keltira boshladi.

Ayniqsa g’o’za shonalash davriga kelganda o’rgimchakkana yoppasiga ko’payib zararlilik iqtisodiy chegaradan o’tib ketadi. Shu davrda biz Tadqiqot variantimizda o’rgimchakkanani sonini kamaytirish maqsadida unga qarshi kimyoviy kurash ya’ni birinining oxakning oltingurt qaynatmasi (OOQ)$^{1°\text{-li}}$, qo’llab uning samaradorligini aniqladik.

Tadqiqot maydonida o’rgimchakkanang rivojlanish dinamikasi (1-barg xisobida)

Kuzatish kunlari	O’rgimchakkana soni		
	Nazorat	Andoza	Tadqiqot
1.V	15.0	16,0	17.0
10.V	36.0	36,5	37.0
20V	48.0	52,0	56.0
1VI	30.4	18,0	10.7
10.VI	24.0	14,0	12.4
20VI	16.0	10,0	8.4
1VII	16.0	12,8	10.0
10VII	14.0	10,5	9.0
20.VII	7.0	8,8	9.6
1.VIII	33.0	20,0	19.0

10VIII	24.0	18,5	16.0
20VIII	6.0	8,5	9.0
1.IX	8.0	7,0	6.0

Izox: 24-may 2020-yil o’rgimchakkana qarshi 2- variantimizda kimyoviy usul ohak- oltingurt qaynatmasi (OOQ) 1°li, 3 variantimizda Akarinsekt 0,3-0.4 kg/ga qo’llanildi

5. XULOSALAR

G’o’za o’simligida zarar keltiruvchi 300 dan ortiq zararkurandalar ichida o’rgimchakkana eng ashaddiy va doimiy zararkunanda hisoblanadi .

O’rgimchakkana 248 turdagi yovvoiy va madaniy o’simliklarda zarar keltiradi, shundan 176 turi begona o’tlar, 38 turi daraxt va butalar, 37 turi madaniy ekinlardir O’rgimchakkana o’rgimchaksimonlar sinfi. Kanalar turkumiga oid bo’lib, mayda bo’g’imoyoqli, ayrim jinslidir.

O’rgimchakkana g’o’zada keng tarqalgan hammaxo’r zararkunanda xisoblanadi. G’o’zadan tashqari dukkaklilarni, qovoqgullilarni, gulxayrilar, pomidorni juda qattiq zararlaydi. O’rgimchakkana barglarining asosan orqa tomoniga joylashib olib, uni so’rib oziqlanadi. Barglarni juda ingichka o’rgamchak iplari bilan o’raydi, shuning uchun ham u o’rgimchakkana nomini olgan. G’o’zaga tushgan o’rgimchakkananing zararlash koffetsiyentini xisoblab chiqilgan. Bunda o’rta xisobda 100 ta bargga tushgan bitta kanadan kelgan zarar 0.2%ga teng bo’lar ekan. O’rgimchakkanani biologiyasi, rivojlanishi va keltiradigan zarari O’zbekiston shoroitida juda ko’plab olimlar tomonidan o’rganilgan O’rgimchakkananing yozda 8-12 kunda, may oyida 15-20 kunda, mart-aprelda 25-30 kunda , bir avlodi rivojlanadi [22].

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO’YXATI

1. Mirziyoyev SH.M. Erkin va farovon demokratik O’zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, “O’zbekiston” NMIU, 2017.- 56b.

2. Mirziyoyev SH.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo’lishi kerak. “O’zbekiston” NMIU, 2017.- 103 b

3. Abdillaev E., Xodjaev SH.T. Ustoychivost tley k insektitsidam i puti yeyo preodoleniya v usloviyax Uzbekistana (Obz. inf.). – Tashkent: UzNIINTI, 1989. – 28 s.

4. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 17 oktyabrdagi «Meva-sabzavot mahsulotlarini tashqi bozorlarga chiqarish samaradorligini oshirishga doir qo’shimcha chora-tadbirlar to’g’risida » gi PQ-3978-son qarori.

5. Dospexov B.A. Metodika polevogo opыta (s osnovami statisticheskoy obrabotki rezultatov issledovaniy). -M., «Kolos», -1979, -S - 416.

6. Казанцева Т.П. и др. Прогноз появления и распространения вредителей, болезней селскохозяйственных култур, сорной растителности карантинных объектов на территории Ростовской области в 1997 году и рекомендуемые меры борбы: Практическое пособие.-Ростов-на-Дону: ООО Издателство «Юг», -1997,- 128.

7. Alimuhammedov S. N , Xo’jayev SH “G’o’za zararkunandalari va ularga qarshi kurash choralari ” Toshkent - 1991.

8. Mugulin. A. A “Qishloq xo’jalik entomologiyasi” (rus) Moskva 1983.

9. Kimsanboyev X. X va boshqa “O’simliklarni kimyoviy ximoya qilish” Toshkent-1997.

PREDICTION OF DEVELOPMENT OF APPLE BORER IN INTENSIVE ORCHARDS AND IMPROVEMENT OF CONTROL MEASURES

Turg‘unova O‘g‘iloy Baxtiyorjon qizi
Master's degree Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies
Hadjimatov Shoxruxbek Erkinovich
Master's degree Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies
Qambarova Mukhtasarkhan Hakimjonovna
is a senior teacher Andijan Institute of Agriculture and Agrotechnologies

Annotation: In this article, the scientific basis for increasing the productivity of apples in orchards, reducing the costs of their cultivation, and reducing the amount of damage caused by pests and diseases was explained. In addition, the bioecological characteristics of the development of the main pests of apples were studied, and with the help of ways and methods of monitoring them, cypermethrin 25% em.c. When applied at 0.3 l/ha, damage to fruits is 17%, biological efficiency is 81.8%, and in the third option Endjeo is 24.7% sus.k. When 0.2 l/ha chemical substance was used, the damage of fruits was 9%, and the biological efficiency was 86.5%.

Key words: Apple fruit borer, sap, Carpocapsa pomonella eggs, worm, damage, generation, genus, pest, Avaunt, Entovant, chemical control, biological efficiency, economic efficiency.

INTENSIV BOG‘LARDA OLMA MEVAXO‘RI RIVOJLANISHINI BASHORAT QILISH VA UNGA QARSHI KURASH CHORALARINI TAKOMILLASHTIRISH

Turg‘unova O‘g‘iloy Baxtiyorjon qizi
Andijon qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalari instituti magistri
Hadjimatov Shoxruxbek Erkinovich
Andijon qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalari instituti magistri

Qambarova Muxtasarxon Hakimjonovna

Andijon qishloq xo‘jaligi va agrotexnologiyalari instituti katta o‘qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada mevali bog‘larda olma hosildorlikni oshirishga, ularni yetishtirish harajatlarini kamaytirish, zararkunanda va kasalliklar keltiradigan zarar miqdorini qisqartirishni ilmiy asosi yoritildi. Bundan tashqari olmaning asosiy zararkunandalari rivojlanishining bioekologik xususiyatlari o‘rganilib, ular ustidan monitoring o‘tkazish yo‘llari va usullari yordamida sipermetrin 25% em.k. 0,3 l/ga qo‘llanilganda mevalarining zararlanishi 17% bo‘lib, biologik samaradorlik 81,8 % ni, uchinchi variantda esa Endjeo 24,7% sus.k. 0,2 l/ga kimyoviy moddasi qo‘llanilganda mevalarning zararlanishi 9 % bo‘lib, 86,5 % biologik samaraga ega bo‘lindi.

Kalit so‘zlar: Olma mevaxo‘ri, shirasi, Carpocapsa pomonella tuxum, qurt, zarar, avlod, turkum, zararkunanda, Avaunt, Entovant, kimyoviy kurash, biologik samaradorlik, iqtisodiy samaradorlik.

ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ЯБЛОНЕВОЙ ПЛОДОЖОРКИ В ИНТЕНСИВНЫХ САДАХ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕР БОРЬБЫ

Аннотация: В данной статье изложены научные основы повышения урожайности яблон в садах, снижения затрат на их выращивание, уменшения размера вреда, наносимого вредителями и болезнями. Кроме того, изучены биоекологические особенности развития основных вредителей яблони, а с помощю способов и методов контроля за ними сиперметрин 25% эм.с. При внесении в дозе 0,3 л/га повреждаемост плодов составляет 17 %, биологическая эффективност - 81,8 %, а в третем варианте Энджео - 24,7 % сус.к. При внесении 0,2 л/га химвещества повреждаемост плодов составила 9 %, а биологическая эффективност – 86,5 %.

Ключевые слова: яблоневый плодожорка, сок, яйса Сарпосапса помонелла, черв, повреждение, поколение, род, вредител, Аваунт, Энтовант, химическая борба, биологическая эффективност, экономическая эффективност.

1. Introduction

Our government has made it an urgent task to "expand orchard plantations and repair old ones, and increase their productivity." Now, it is necessary to carry out in-depth scientific and research work on the above problems and develop a set of environmentally safe and effective measures to combat these pests. specifies the output.

Many decisions and organizational issues have been resolved by the government of the Republic of Uzbekistan for the development of fruit and vegetable production at the level of demand. Joint-stock farms specializing in fruit and vegetable growing were terminated and farms were established. In 2009, the total area of vegetable crops reached 184.6 thousand hectares and 5709 thousand tons of vegetable products were produced. Productivity reached 309 s/.

In his research, he found out that sugar, vitamin C, polyphenol and other parameters of fruits of 6 varieties of orchards differed by more sugar and vitamin C in summer varieties, and lower level of acidity [6; 4].

In the literature, a full description of the apple fruit borer (Carpocapsa pomonella) is given, and measures to combat the pest have been developed.

The apple borer (Carpocapsa pomonella) is a common pest and one of the main pests of seed bearing fruit trees, especially apples. In more than half of the apple harvest, the fruits often rot and cannot be saved, in spring, during the budding period of apples, when the temperature exceeds +9, the buds begin to develop, their development takes eight to ten days in the conditions of the valley, mountain and 15 days or more in foothill gardens. In their research, fruit-eating butterflies begin to appear in the valley regions during the period of apple blossoming, Renet Simirenko varieties fly to the cover during the apple blossom period, and the flight period of butterflies and moths lasts for one month [1 ;4;3.].

2. Material and methods

The research was conducted using the accepted methods of plant protection. It was done with the help of V. V. Yakhontov's phenocalendar methods and the methods of a number of scientists Bey-Biyenko, G. Ya. Bondarenko, N. V. Glushchenko. Spread of pathogenic fungi M.K. Khokhryakov, A.YA Semyonova, L.P. Abramova methods were used. In determining the biological efficiency, Abbot's formula was used, dispersion analysis of the obtained results was carried out using the method of B. Dospekhov (Metodika polevogo opyta). A.F. Chenkin's method was used to determine the economic effectiveness of chemical control against apple pests and diseases [5;6].

Field experiments 2021-2022 The experiment was carried out in the conditions of the intensive garden of the information advisory center (Extetion sentir) DUK under AQXAI.. in the Aydared, Golden deleshest and Semerenko varieties of apples, preparations of the tune to protect apples from fruit-eaters are tested. For this, the following drugs were tested: insecticide - Avaunt 15% em.k., 0.35 l/ha. and Entovant 15% em.k 0.35 ha/l

Apples are planted on a 6 m x 5 m scheme. Spraying was carried out using an OPV-1200 type sprayer. The incidence rate of diseases was studied on May 15 and 25, further calculations were carried out as above.

2.2. Experimental scheme

1. Control - no processing

2. Avaunt 15% em.c., 0.35 l/ha was applied against the apple borer

3 Entovant 15% em.k 0.35 l/h was used against apple fruit borer

In the experiment, 5 apple trees with average fruit are selected in each option.

2.2.1. Experimental system

Table 1

Options	**Experiment plan**
I Control	No control measures are applied against the apple fruit eater
II Model	Avaunt 15% em.c., 0.35 l/ha is used against apple

	worm
III Experiment	Against apple worm Entovant 15% em.k 0.35 l/ha is used

2.2.2. Scheme of placement of the experiment in the field

Table 2.

1	2	3	1	2	3		2	3		2	3
Control	Avaunt 15% em.c., 0.35 l/ha is used against apple worm	Against apple worm Entovant 15% em.k 0.35 l/ha is used	Control	Avaunt 15% em.c., 0.35 l/ha is used against apple worm	Against apple worm Entovant 15% em.k 0.35 l/ha is used	Control	Avaunt 15% em.c., 0.35 l/ha is used against apple worm	Against apple worm Entovant 15% em.k 0.35 l/ha is used	Control	Avaunt 15% em.c., 0.35 l/ha is used against apple worm	Against apple worm Entovant 15% em.k 0.35 l/ha is used
IV-field experiment area			III-field experiment area			II-field experiment area			I-field experiment area		

The experiment consisted of 3 options and 4 returns, and the following tasks were planned in it.

Phenological observations are made every 10 days on trees selected for calculation from each option. All phenological observations are carried out according to the method of self-study.

3. Results and discussion

3.1. Development dynamics and distribution of the apple borer in the experimental area.

The harm of the apple worm is expressed mainly by damaging the fruit, reducing its quality and reducing productivity. Depending on the climatic conditions and the importance of natural vegetation in different years, if this insect is not controlled, it can reduce the productivity of fruit trees with seeds from 30% to 70%. Damaged cave fruits fall off; the development of the apple worm ends after the apple is spilled. The adult worm crawls to the base of the lower branches or the trunk of the tree to emerge from the fruit and become a pupa. The place where the apple is touched by the worm often rots; and the hole where the worm entered the apple remains a hole.

Andijan region, Andijan region, information consulting center DUK under the AQXAI, we studied the dynamics of apple worm development in our experiments in intensive garden conditions.

3.2. Insecticides used against apple worm biological efficiency

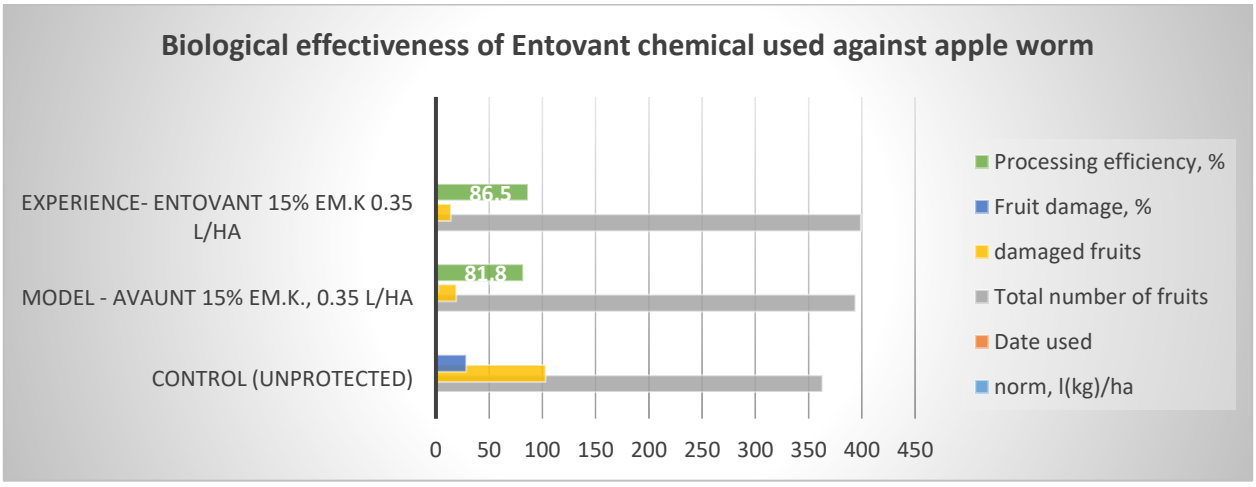
Pruning trees increases the size of fruits up to 20.4% and improves their taste quality. Bushy fruit trees contain more sugars and acids than non-bushy trees. It compacts the branches of the bush, promotes branching, strengthens the main (skeletal) crowns, reduces the need for stakes, delays the shedding of leaves in the lower parts of the crown (bareness of the tree), and reduces the fruiting of the crown. per hectare, prevents the tree from breaking and thus ensures a long life of the trees. With the help of bushes, it rejuvenates the trees and prolongs the productive life of the garden.

The results are presented in table 4.3.1. As it can be seen from there, in the second option TSypermethrin 25% em.c. When applied at 0.3 l/ha, damage to walnut fruits was 17%, biological efficiency was 81.8%, and in the third option Endjeo was 24.7% sus.k. When 0.2 l/ha chemical substance was used, the damage of fruits was 9%, and the biological efficiency was 86.5%.

Summing up from the above, it can be noted that the chemical method for protecting walnuts from the nut borer is Endjeo 24.7% sus.k. the application of the chemical substance at 0.2 l/ha showed a high effect.

Biological efficiency of Entovant chemical used against apple worm

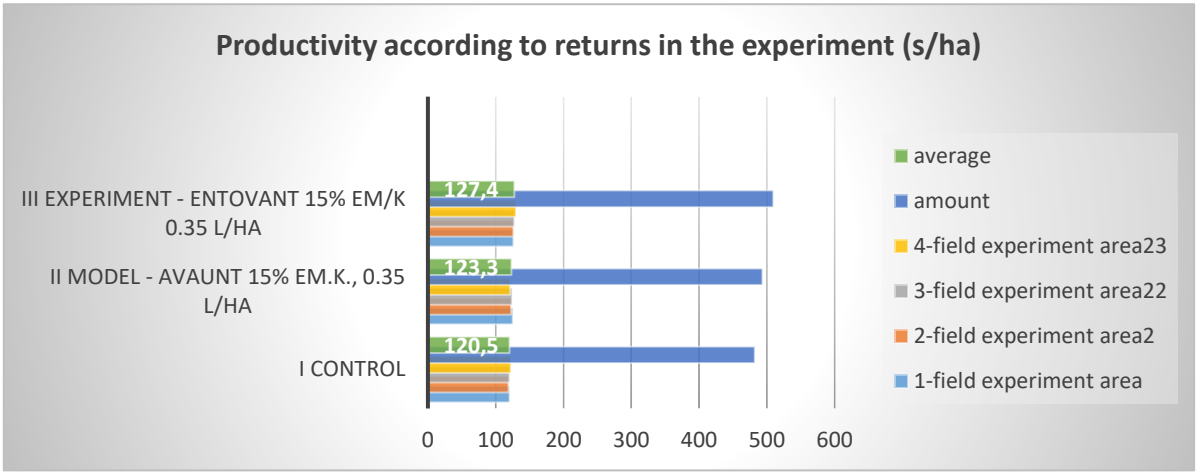
3.2.1. diagram



3.3. Economic efficiency of the preparations used in the fight against the apple worm

We analyzed the data obtained from our experiment and the data obtained from the experiment mathematically according to the method of Dospekhov (1985) in order to find out how well the experiment was conducted. Based on these returns, the yield was calculated.

3.2.1. diagram



4. CONCLUSIONS

1. It was argued that the use of information technologies in the agricultural sector can increase the productivity of agricultural crops, especially orchards, reduce the costs of their cultivation, and reduce the amount of damage caused by pests and diseases.

2. The bioecological characteristics of the development of the main pests of apples were studied, and the ways and methods of monitoring them were determined.

3. Apple fruit eater develops by giving 2-3 generations per year. Butterflies lay their eggs on apple trees.

4. In some years, up to 60-70% of fruits are damaged. Usually, 9-17% of fruits are damaged by it

5. Using the method of chemical control against the apple borer, we achieved high results. In this:

6. Option 2 - Avaunt 15% em.c. in the sample, biological efficiency 65.0% when applied at 0.35 l/ha,

7. Option 3 - the biological efficiency was 82.5% when Entovant 15% em.c was applied to 0.35 l/m from a low-toxicity and fast-degrading insecticide for warm-blooded insects.

REFERENCES

1. Mirziyoev SH.M. Erkin va farovon demokratik O’zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, “O’zbekiston” NMIU, 2017.- 56b.

2. Mirziyoev SH.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. “O’zbekiston” NMIU, 2017.- 47 b.

3. Abdillaev E., Xodjaev SH.T. Ustoychivost tley k insektitsidam i puti yeyo preodoleniya v usloviyax Uzbekistana (Obz. inf.). – Tashkent: UzNIINTI, 1989. – 28 s.

4. O’zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 17 oktyabrdagi «Meva-sabzavot mahsulotlarini tashqi bozorlarga chiqarish samaradorligini oshirishga doir qo’shimcha chora-tadbirlar to’g’risida » gi PQ-3978-son qarori.

5. Доспехов Б.А. Методыка полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований). -М., «Колос», -1979, -С - 416.

6. Казанцева Т.П. и др. Прогноз появления и распространения вредителей, болезней селскохозяйственных култур, сорной растителности карантинных объектов на территории Ростовской области в 1997 году и рекомендуемые меры борбы: Практическое пособие.-Ростов-на-Дону: ООО Издателство «Юг», -1997,- 128. -с

7. Список химических и биологических средств защиты растений разрешенных для применения в Республике Узбекистан / Гос. химкомиссия по средствам защите растений при Кабинете Министров Республики Узбекистан-Ташкент, 2021, 200 - с.

MUNDARIJA / TABLE OF CONTENTS / СОДЕРЖАНИЕ

1.	UNVEILING THE POPULARITY OF FASTAPI AMONG PYTHON BACKEND DEVELOPERS IN UZBEKISTAN Abdullajon Odilov son of Anvarjon Ahmadjon Abduhoshimjonov son of Arabjon	4
2.	КУЗГИ ЮМШОҚ БУҒДОЙНИНГ ДОН ТАРКИБИДАГИ ШИШАСИМОНЛИГИГА ЗАМБУРУҒЛИ КАСАЛЛИКЛАРНИНГ ТАЪСИРИ Орипов Дониёр Махаммаджонович	8
3.	THE EVOLUTION AND IMPLICATIONS OF 5G TECHNOLOGY: ADVANCEMENTS, OPPORTUNITIES, AND CHALLENGES Abdullajon Odilov son of Anvarjon Ahmadjon Abduhoshimjonov son of Arabjon	15
4.	THE ART OF SYSTEM DESIGN IN SOFTWARE ENGINEERING Abdullajon Odilov son of Anvarjon Ahmadjon Abduhoshimjonov son of Arabjon	19
5.	ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ОДИЛ СУДЛОВНИ АМАЛГА ОШИРИШ Abatbaeva Gu’lzira	23
6.	ABURAHIM DUTORIY Laminova Tursunoy Dodo qizi	28
7.	KASBIY IMIJNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK FENOMEN SIFATIDA TADQIQ ETILISHI Aminova Dilnoza Orifjonovna	33
8.	XVII— XVIII ASRLARDA O‘RTA OSIYODA IJTIMOIY-FALSAFIY MUHIT Nilufar Badridinova	37
9.	INGLIZ TILIDA INSON TANA A’ZOLARI HARAKATINI IFODALOVCHI LEKSEMALARNING IZOHLI LUG‘ATLARDA BERILISHI Avezova Nigora Safarovna	40
10.	SEMIRAMIDA OSMA BOG’LARI Hayotov Feruz Umidjonovich	45
11.	O‘ZBEK TILIDAGI POSTMODIFIKATSIYALI STRUKTURALARNING PRAGMALINGVISTIK XUSUSIYATLARI Uzoqova Shaxnoza Soibnazarovna	50
12.	TA’LIM PSIXOLOGIYASI Ergasheva Madina	54
13.	SO‘NGGI XORAZMSHOHLAR HUKMDORLARI DIPLOMATIK MUNOSABATLARI XUSUSIDA BA’ZI MULOHAZALAR Nurullayeva Kuvonch Xudayberdiyevna	57
14.	VALI QAYUMKHAN IS THE FOUNDER OF THE TURKESTAN LEGION Zokhidjon Kholdorov Valijon ugli	60
15.	YAPON SAFORASINING TIBBIY VA EKOLOGIK XUSUSIYATLARI Tuychiyeva Xilola Zokirjon qizi	64
16.	XALQ QO’SHIQLARIDA BILAK BILAN BOG’LIQ POETIK OBRAZLAR Hamroyeva Dilfuza Jamolovna	68
17.	ТУПРОҚ ЭРОЗИЯСИ: ОҚИБАТЛАРИ ВА САЛБИЙ ТАЪСИРИ Абдусаматова Шохида Абдуманноб кизи Қўлдашев Шохруҳбек Санжарбек ўғли	71
18.	АРАШОН БУЛОҚ ЗИЁРАТГОҲИНИНГ ШАЙХЛАРИ ҲАҚИДА Дониёров Ботир Артиқович Рўзиматов Шухрат Алиматович	74
19.	ЎЗБЕКИСТОН ТАРИХИ ДАРСЛАРИДА ИЛҒОР ПЕДАГОГИК	77

	ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ ОРҚАЛИ ЎҚУВЧИЛАРНИНГ ЎЗЛАШТИРИШ САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ Давлатов Абдихаким Пардайевич	
20.	OLIY TA’LIM TIZIMIDA TALABALARGA KIBERXAVFSIZLIK VA AXBOROT XAVFSIZLIGINI O’RGATISH BOSQICHLARI Bekchonova Shoira Bazarbayevna	82
21.	ҲУДУДЛАРДА СОҒЛИҚНИ САҚЛАШНИ ДАВЛАТ БЮДЖЕТИДАН МОЛИЯЛАШТИРИШ МЕХАНИЗМЛАРИ САМАРАДОРЛИГИНИНГ ТАҲЛИЛИ Акрамов Ғолибжон Баҳодир ўғли	86
22.	БЕЗ ВЕСТИ ПРОПАВШИЕ СЛОВА Джурабаев Ж Каримова З.О.	91
23.	ЎЗБЕК ХАЛҚ ИНОНЧ АЙТИМЛАРНИНГ МАВЗУ КЎЛАМИ Мўминова Нодира Махмудовна	96
24.	МЕТАЛЛ КОМПЛЕКСЛИ ФТАЛОЦИАНИНЛАР Мирзаева Ф.Дж1, Тўраев Х.Х2, Умбаров И.А3, Файзиев Ж. Б4.	104
25.	АК-1 АНТИПИРЕН КОМПОЗИЦИЯСИНИНГ ЭЛЕКТРОН СКАНЕРЛОВЧИ МИКРОСКОР (ЭСМ) ВА ЭЛЕМЕНТ ТАҲЛИЛИ Садиков Акрамжон Рўзибоевич Файзиев Жаҳонгир Баҳромович Нуркулов Файзулла Нурмуминович	107
26.	АК-2 АНТИПИРЕН КОМПОЗИЦИЯСИНИНГ ЭЛЕКТРОН СКАНЕРЛОВЧИ МИКРОСКОР (ЭСМ) ВА ЭЛЕМЕНТ ТАҲЛИЛИ Садиков Акрамжон Рўзибоевич Файзиев Жаҳонгир Баҳромович Нуркулов Файзулла Нурмуминович	111
27.	МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ Хужаев Салимжон Содикович	115
28.	ШАРҚ МУТАФАККИРЛАРИНИНГ ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯГА ОИД ҚАРАШЛАРИ Эргашева Гузал Яхёйевна	120
29.	ЖАҲОНДА БУҒДОЙ ВА УНИНГ АҲАМИЯТИ Эргашева Одинахон Шавкатжон қизи	124
30.	PRODUCTIVENESS OF THE PROCESS OF SELF-EDUCATION IN A FOREIGN LANGUAGE Iminahunova Iroda Huseynovna	128
31.	RAQAMLASHTIRISH KUTUBXONALAR KELAJAGI Ollabergan Sharipov Kuvondik o’g’li	134
32.	КИТОБХОНЛИК МАЪДАНИЯТИНИ КЕНГ ТАРҒИБ ҚИЛИШ ОРҚАЛИ – ЁШЛАРНИ ЁТ ҒОЯЛАР ТАЪСИРИДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШ Юсупова Мехрибон Атабаевна	137
33.	ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ Муталов Умиджон Абдулладжон угли	140
34.	O‘QUVCHILAR FAOLLIGINI OSHIRISHDA INNOVATSIYALARNING ROLI Ashurova Shoira Shodiyevna	143
35.	DARS SAMARADORLIGIGA ERISHISHDA MULOQOT TEXNOLOGIYASINING AHAMIYATI Abdullayeva Muborak Rahmatullayevna	146
36.	ДРЕВНЯЯ ИСТОРИЯ АМЕРИКАНСКОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	149

	Саттарова Насиба Азаматовна	
37.	РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДИАЛЕКТЫ АМЕРИКАНСКОГО АНГЛИЙСКОГО Саттарова Насиба Азаматовна	155
38.	COGNITIVE ASPECT OF LIQUID UNITS OF MEASUREMENT (IN ENGLISH AND UZBEK) Rakhimova Dilnoza Masharipovna	160
39.	SPIDER MITE MONITORING IN COTTON AND EFFICACY OF INSECTICIDES AGAINST IT Mamatkadirov Askarjon Abrorbek Turgunova O'ghiloy Bakhtiyarjon’s daughter Qambarova Mukhtasarkhan Hakimjonovna	163
40.	GILOS PASHSHASINING ZARARI VA UNGA QARSHI KURASH USULLARINI O‘RGANISH Шералиев Темурбек Мадаминжон ўғли Қамбарова Муҳтасархон Ҳакимжоновна	170
41.	G‘O‘ZADAGI O‘RGIMChAKKANA MONITORINGI VA UNGA QARSHI INSEKTITSIDLAR SAMARADORLIGI Mamatqodirov Asqarjon Abrorbek o‘g‘li Qambarova Muhtasarxon Hakimjonovna	180
42.	PREDICTION OF DEVELOPMENT OF APPLE BORER IN INTENSIVE ORCHARDS AND IMPROVEMENT OF CONTROL MEASURES Turg‘unova O‘g‘iloy Baxtiyorjon qizi Hadjimatov Shoxruxbek Erkinovich Qambarova Mukhtasarkhan Hakimjonovna	189

Eslatma! Konferensiya materiallari to‘plamiga kiritilgan maqolalardagi raqamlar, ma’lumotlar haqqoniyligiga va keltirilgan iqtiboslar to‘g‘riligiga mualliflar shaxsan javobgardirlar.

Mas’ul muharrir

I.I.Abdumannonov

Nashrga tayyorlovchi

R.I.Abdullayev

“Ilm-fan muammolari tadqiqotchilar talqinida” mavzusidagi 16-sonli respublika ilmiy konferensiyasi materiallari to‘plami, 30-avgust, 2023-yil. – Farg‘ona viloyati: talqinvatadqiqotla.uz 2023. – 200 bet.